Р е п у б л и к а С р б и ј а
КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
10 **Бр.** 79/1-2-2024
15.01.2024.
Б е о г р а д

На основу члана 54. тач. 5. Статута Криминалистичко-полицијског универзитета (18 број 72/4-2-2018 од 17.07.2018. године), и члана 16. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета (22 бр. 79/13-3-2023 од 01.12.2023. године), а у вези члана 108. Статута Универзитета, Сенат Криминалистичко-полицијског универзитета, на седници одржаној дана 15.01.2024. године, доноси следећу

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета за период од 2021-2023. године, који је у прилогу ове одлуке и чини њен саставни део.

О б р а з л о ж е њ е

Чланом 15. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета прописано је да након спроведеног поступка самовредновања Комисија сачињава писмени извештај о самовредновању, који доставља ректору и Сенату.

Чланом 16. истог Правилника предвиђено је да на основу резултата самовредновања, Сенат Универзитета доноси одлуку о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада, односно оцени квалитета појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања са предлогом мера за отклањање уочених недостатака.

Сходно томе, одлучено је као у изреци.

ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА

РЕПУБЛИКА СРБИЈА КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД

проф. др Зоран Ђурђевић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
10 Број: 79/1-2-2024
Датум: 15.01. 2024. год.
БЕОГРАД

Република Србија

КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ УНИВЕРЗИТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Београд, 2024. године

САДРЖАЈ

Увод

Први део:

Основни подаци о Криминалистичко-полицијском универзитету
1. Историјски развој
2. Сумарни приказ актуелног стања
3. Мисија и визија Универзитета

Други део:

Процена испуњености стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета

Трећи део:

Документи на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању (у прилозима документације за акредитацију)

Увод

Криминалистичко-полицијски универзитет у Београду спровео је поступак самовредновања за период 2021-2023 у свим областима обезбеђења квалитета високошколских установа предвиђених:

- Законом о високом образовању[1];
- Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма Националног савета за високо образовање[2];
- Стандардима квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета усвојеним од стране Наставно-научног већа 25.03.2008. године (бр. 242/1);
- Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета[3]; и
- Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом за њено спровођење из 2023. године[4].

Резултат спроведеног поступка је Извештај о самовредновању у којем су, у складу са Упутством за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма[5], приказани резултати оцењивања испуњености стандарда за самовредновање и проверу квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Криминалистичко-полицијском универзитету у Београду.

У складу са Законом о високом образовању и Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, а на основу члана 54. и члана 108 Статута Криминалистичко-полицијског универзитета (21 број 72/1-2-2022 од 10.02.2022. године)[6], Сенат Криминалистичко-полицијског универзитета именовао је Комисију за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета.[7] Комисија формирана из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената Криминалистичко-полицијског универзитета је, између осталог, према члану 11. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Криминалистичко-полицијском универзитету овлашћена да даје сугестије и подноси предлоге надлежним органима Криминалистичко-полицијског универзитета, а према члану 15. истог Правилника обавезна је да након спроведеног поступка самовредновања сачини писани Извештај о самовредновању, који доставља ректору, Сенату и представницима студентског парламента, а који мора садржати и резултате анализе испуњености свих стандарда квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета.

---

[1] Службени гласник Републике Србије, бр. 88/17, 27/18 – др. закон , 73/18, 67/19 и 6/20.

[2] Службени гласник Републике Србије, бр. 13/19.

[3] 22 број 79/13-3-2023 од 01.12.2023. године.

[4] 21 број 72/4-2-2023 од 26.06.2023. године и 21 број 72/4-3-2023 од 26.06.2023. године. Оба документа доступна су на Интернет страници Криминалистичко-полицијског универзитета www.kpu.edu.rs

[5] Упутство се налази на Интернет страници Националног акредитационог тела www.nat.rs

[6] Статут КПУ 21 бр. 72/1-2-2022 од 10.02.2022. године доступан је на Интернет страници Криминалистичко-полицијског универзитета www.kpu.edu.rs

[7] Члан 10. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета 22 број 79/13-3-2023 од 01.12.2023. године предвиђа да је тело надлежно за спровођење поступка самовредновања и оцењивања квалитета Комисија за квалитет.

Комисија за припрему Извештаја о самовредновању спровела је поступак самовредновања на основу Плана самовредновања који је сачинила, а којим су утврђени:

- циљеви самовредновања,
- субјекти самовредновања,
- одговорност и задужења субјеката самовредновања,
- методологија прикупљања података у поступку самовредновања и
- временска динамика поступка самовредновања.

Поступак самовредновања је према Плану самовредновања спроведен у три фазе:

У првој фази утврђени су начин прикупљања података, списак извора података и инструменти за прикупљање података.

У другој фази спроведени су поступци анкетирања и други поступци за прикупљање података и извршена је обрада и анализа прикупљених података.

У трећој фази је на основу свих расположивих података, анализа и предлога, а према поменутом Упутству за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма сачињен Извештај о самовредновању.

Извештај о самовредновању састоји се из три дела:

I Основни подаци о Криминалистичко-полицијском универзитету,

II Процена испуњености стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета, и

III Документи на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању (у прилозима документације за акредитацију).

Први део

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКОМ УНИВЕРЗИТЕТУ

Назив високошколске установе: Криминалистичко-полицијски универзитет у Београду
Адреса: Цара Душана 196, Земун, Београд
Web адреса: www.kpu.edu.rs
Образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичко, Природно-математичко, Техничко-технолошко

1. Историјски осврт на развој Криминалистичко-полицијског универзитета

Криминалистичко-полицијски универзитет је самостална високошколска установа која наставља правни континуитет Криминалистичко-полицијске академије, образоване 2006. године интегрисањем Полицијске академије и Више школе унутрашњих послова. Развој институционалног полицијског образовања у Србији има традицију дугу готово читав век. Уредбом Министарства унутрашњих дела 8. фебруара 1921. године основана је прва Полицијска школа, чији је први директор био знаменити криминалиста Родолф Арчибалд Рајс. У овој Школи образован је полицијски кадар према Наставном плану и програму сачињеном по угледу на Наставни план и програм Института техничке полиције на Универзитету у Лозани, уз уважавање специфичних прилика у Србији. Наредни корак у развоју институционалног полицијског образовања био је учињен деценију касније, када је Уредбом 1931. године основана Централна школа за полицијске извршне службенике у Земуну, у којој су школовани полицијски агенти, жандарми и други полицијски службеници за потребе полицијске службе у Краљевини Југославији. Значај институционализованог полицијског образовања препознат је и у новој држави, те се по окончању Другог светског рата приступило оснивању бројних школа и курсева за професионалну обуку полицијског кадра. Потреба за високообразованим стручним полицијским кадром резултирала је оснивањем посебних школских установа. Године 1972. године донет је Закон о Вишој школи за унутрашње послове, која је исте године почела са радом у Земуну. Студије су трајале четири семестра, односно од 1977. године пет семестара, а студенти су дипломирањем стицали звање правника у области унутрашњих послова, односно од 1977. године звање правника. Две деценије касније, 1993. године, донет је Закон о Полицијској академији, самосталној високошколској образовно-научној установи *sui generis*, чиме је коначно остварена идеја о стварању заокруженог и функционалног система полицијског школства. Студије на Полицијској академији трајале су четири године (осам семестара), у прву годину је уписивано 100 буџетских студената, а свршени студенти стицали су звање дипломирани официр полиције и произвођени су у чин потпоручника полиције. У складу са савременим потребама полицијске професије, у циљу рационализације, 2006. године је интеграцијом Полицијске академије и Више школе унутрашњих послова основана Криминалистичко-полицијска академија, као самостална високошколска установа за остваривање академских и струковних студијских програма за потребе полицијског образовања, науке и праксе. Одлукама Комисије за акредитацију и проверу квалитета акредитовани су студијски програми основних и мастер академских студија Информатике и рачунарства (2013. године), студијски програми основних, мастер и специјалистичких академских студија Криминалистике и основних и мастер академских студија Форензичког инжењерства (2014. године), основних струковних студија Криминалистике (2015. године),

докторских студија Криминалистике и права и Форензичког инжењерства (2016. године) и докторских студија Информатике и рачунарства (2017. године), мастер академских студијама Управљање безбедносним ризицима природних катастрофа (2019. године) и мастер академских студија Национална безбедност (2022. године). Криминалистичко-полицијска академија је Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612-00-02316/2017-06 од 26.01.2018. године акредитована као високошколска установа. Тенденција континуираног прилагођавања актуелним потребама резултирала је транформацијом Криминалистичко-полицијске академије у Криминалистичко-полицијски универзитет у складу са Законом о високом образовању и стандардима квалитета, а Криминалистичко-полицијски универзитет акредитован је као научно-истраживачка високошколска установа Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 660-01-00003/69 од 01.09.2020. године. Уследиле су и акредитације нових студијских програма мастер академских студијама Управљање безбедносним ризицима природних катастрофа (2019. година) и мастер академских студија Национална безбедност (2022. година), као и студијског програма докторских студија Криминалистика (2021. година).

2. Сумарни приказ актуелног стања

Одлуком о оснивању Криминалистичко-полицијског универзитета[8] као правног следбеника Криминалистичко-полицијске академије, Влада Републике Србије је определила и конкретизовала циљеве ове високошколске установе основане за потребе полицијског образовања. Криминалистичко-полицијски универзитет је самостална високошколска установа која у својој делатности обједињује образовни, стручни и научноистраживачки рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Делатност високог образовања Криминалистичко-полицијски универзитет обавља кроз остваривање академских и струковних студија свих нивоа, из више научних и стручних области у оквиру образовно-научних поља друштвено-хуманистичких наука, природно-математичких наука и техничко-технолошких наука. Криминалистичко-полицијски универзитет остварује и друге облике стручног образовања и усавршавања од значаја за криминалистичко-полицијске и безбедносне послове. Криминалистичко-полицијски универзитет обавља и научноистраживачки рад кроз основна, примењена и развојна истраживања, која су првенствено у функцији развоја образовне делатности у области система унутрашњих послова и безбедности. Криминалистичко-полицијски универзитет интегрише функције свих својих организационих јединица – департмана, Научноистраживачког центра и стручних служби у свом саставу. Департмани у саставу Криминалистичко-полицијског универзитета су: Департман криминалистике, Департман информатике и рачунарства и Департман форензичког инжењерства, а Универзитет може, у складу са развојем своје делатности високог образовања и позитивним прописима, образовати и нове департмане. Седиште Криминалистичко-полицијског универзитета је у Београду, у Улици Цара Душана 196, Земун.

Криминалистичко-полицијски универзитет реализује 13 студијских програма у оквиру три научна поља:

I Поље друштвено-хуманистичких наука:

А. Студије првог степена:

1. Основне академске студије криминалистике
2. Основне струковне студије криминалистике

[8] Службени гласник Републике Србије, бр. 28/14.

Б. Студије другог степена:

1. Мастер академске студије криминалистике
2. Специјалистичке академске студије криминалистике

В. Студије трећег степена: докторске студије: Криминалистика

II Поље природно-математичких наука:

А. Студије првог степена: основне академске студије Информатика и рачунарство

Б. Студије другог степена: мастер академске студије Информатика и рачунарство

В: Студије трећег степена: докторске студије Информатика

III Поље техничко-технолошких наука:

А. Студије првог степена: основне академске студије Форензичко инжењерство

Б. Студије другог степена: мастер академске студије Форензичко инжењерство

В. Студије трећег степена: докторске студије Форензичко инжењерство

IV ИМТ студије у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука:

А. Студије другог степена: мастер академске студије Управљање безбедносним ризицима природних катастрофа.

Б. Студије другог степена: мастер академске студије Национална безбедност

Криминалистичко-полицијски универзитет, дакле, реализује студијске програме свих нивоа за потребе полицијске професије, за обављање других унутрашњих послова и послова повезаних са основном делатношћу Министарства унутрашњих послова, као и других стручних послова. На Универзитету се остварују и други посебни облици наставе предвиђени студијским програмима основних студија од значаја за криминалистичко-полицијске и безбедносне послове.

Криминалистичко-полицијски универзитет је наставно-научна установа на којој тренутно студира 1434 студента. На основним академским студијама има 693, на основним струковним студијама има 154, на мастер академским студијама има 481, на специјалистичким академским студијама има 63 и на докторским студијама има 41 студената. Свим студентима је током студирања на располагању комплетно наставно и ненаставно особље Криминалистичко-полицијског универзитета, коме се они одужују својим професионалним резултатима које остварују након свршетка студија у области безбедности и унутрашњих послова, а многи са успехом настављају и завршавају студије другог и трећег степена како на Криминалистичко-полицијском универзитету, тако и на другим факултетима.

Криминалистичко-полицијски универзитет има развијену академску и научну билатералну сарадњу са сродним факултетима (академијама, универзитетима) и институцијама у земљи и иностранству. У оквиру међуинституционалне сарадње су закључени споразуми о научно-образовној сарадњи са 62 институција, међу којима су бројни правни и други факултети и споразуми са бројним установама које се баве високим образовањем или пословима везаним за рад државних органа, пре свега полиције. Криминалистичко-полицијски универзитет остварује и различите видове сарадње са бројним институцијама из иностранства – споразуми и протоколи о научно-образовној сарадњи и меморандуми о разумевању закључени су са 37 иностраних институција. Међународна сарадња остварује се у складу са међународним активностима Министарства унутрашњих послова Републике Србије и кроз испуњавање обавеза из споразума закључених са високошколским установама у иностранству. Изузетно успешну сарадњу Универзитет остварује са Фондацијом „Ханс Зајдел“, заједничким организовањем бројних скупова и пратећих активности, као и са Немачким удружењем за међународну сарадњу GIZ, реализацијом већег броја обука.

Успостављена је и сарадња са CEPOL-ом, ОЕБС-ом и Саветом Европе, посебно са Одељењем владавине права и људских права и Одељењем за спровођење закона.
Криминалистичко-полицијски универзитет је члан Асоцијације европских полицијских колеџа, која представља удружење европских универзитета, факултета, академија и институција из области полицијског школства, а која тренутно има 55 чланица из 43 европске државе. Одлуком Скупштине Конференције универзитета Србије (КОНУС) донетом 17.09.2019. године на предлог Ректорског савета КОНУС-а, Криминалистичко-полицијски универзитет постао је члан КОНУС-а.
Криминалистичко-полицијски универзитет је изразито функционално повезан са Министарством унутрашњих послова Републике Србије, за чије потребе превасходно образује кадрове. Велики број дипломираних студената Универзитета обавља изузетно одговорне дужности у Министарству унутрашњих послова и у другим државним органима. Свршени студенти се у великом броју налазе на руководећим радним местима у полицији на територији целе Републике Србије, у свим подручним полицијским управама, као и у седишту МУП-а и Дирекције полиције. Известан број њих запослен је у другим службама безбедности (Безбедносно-информативној агенцији, Војно-безбедносној агенцији и Војно-обавештајној агенцији), као и у другим државним органима и недржавним субјектима.

3. Мисија и визија

Мисија Криминалистичко-полицијског универзитета јесте да, као референтна образовно-научна установа у региону, организује, спроводи и перманентно унапређује све видове и нивое високошколског образовања студената и припадника полиције и других безбедносних служби, научноистраживачки и стручни рад у области криминалистичко-полицијских и других наука, у складу са највишим стандардима квалитета и потребама друштва.Универзитет је опредељен да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен (европски) простор високог образовања, уз развијање посебног режима школовања кадрова за полицијске потребе, у складу са међународним стандардима и потребама грађана којима се пружају безбедносне услуге. Као високошколска установа специјализована за проучавање и унапређивање полицијске теорије и праксе, Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује највише стандарде у високом образовању, подстиче интелектуални и лични развој и спроводи релевантна истраживања. Мисија Универзитета је да шири, унапређује и промовише знање и учење, да представља интелектуални изазов, да подстиче креативност и мотивише на усавршавање и стицање знања у циљу развоја безбедног друштва и повећања укупног квантума знања и вештина, у најширем смислу, за добробит свих. У том циљу, Универзитет негује и стално унапређује истраживачки рад у полицијско-безбедносним наукама, са посебним акцентом на регионалним и међународним пројектима, и подстиче интердисциплинарне, примењене научне, развојне и стручне пројекте у сарадњи са бројним државним институцијама у земљи и региону. Криминалистичко-полицијски универзитет одржава висок ниво и флексибилност основних, мастер, специјалистичких и докторских студија по међународним и националним стандардима, који прате савремене трендове и иницијативе и промовишу интердисциплинарност и мултидисциплинарност, полазећи од општих потреба друштва за кадровима одређеног образовног и радног профила.
Визија Криминалистичко-полицијског универзитета је достизање највишег нивоа квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, кроз перманентно унапређивање целокупне делатности и развијање културе квалитета, што ће му омогућити да постане још препознатљивија, још модернија и још

реномиранија високошколска полицијска установа у региону, која се мери са институцијама сличног профила и капацитета и која ужива поверење студената, послодаваца и друштва у целини.
Криминалистичко-полицијски универзитет у Београду са својим наставницима и сарадницима, ненаставним особљем и студентима, полазећи од постојећих кадровских потенцијала, нивоа техничке опремљености и просторних могућности, изражава спремност да своју делатност и даље организује у складу са важећим стандардима, непрестано се залажући за више стандарде, уз укључивање у процесе европских и светских интеграција у области високог образовања. У остваривању ових циљева је од немерљивог значаја квалитет укупне делатности Универзитета, а посебно квалитет његових дипломираних студената на свим акредитованим студијским програмима који обезбеђују поверење будућих студената, оснивача, послодаваца и целокупног друштва. Управо стога Криминалистичко-полицијски универзитет посебну пажњу посвећује самовредновању као важној основи за унапређење квалитета своје укупне делатности као високошколске установе. Континуирано настојање за унапређењем укупног рада Криминалистичко-полицијског универзитета огледа се у сталном и систематском раду како руководства тако и свих запослених на успостављању и унапређивању система управљања квалитетом и свих области обезбеђења квалитета.

Други део

ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКОГ УНИВЕРЗИТЕТА

Анализа слабости и повољних елемената обављена у складу са следећим категоријама процене, методом SWOT анализе: S - (Strengths): предности, W - (Weaknesses): слабости, O - (Opportunities): могућности, T - (Threats): опасности. Квантификација процене наведених категорија за сваки стандард дефинисана је на следећи начин: +++ – високо значајно, ++ – средње значајно, + – мало значајно и 0 – без значајности.

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 1.

Стратегија квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета одражава његову мисију, визију и вредности у погледу развоја Универзитета, у циљу сталног унапређивања квалитета. Стратегија (политика) квалитета представља основну идеју водиљу за делатност Универзитета и трајно уређивање унутрашњих и спољних односа Универзитета са његовим окружењем, те је предвиђено и њено редовно преиспитивање и доношење других потребних општих докумената у циљу унапређења квалитета. Дефинисана Стратегија обезбеђења квалитета служи за усмеравање одлука везаних за унапређење образовног, научноистраживачког и стручног рада. У том смислу Стратегија има фундаментални значај.

Криминалистичко-полицијски универзитет је на основу члана 17. став 1. тачка 13. Статута Криминалистичко-полицијског универзитета, а у вези са чланом 17. Закона о високом образовању и Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе – Стандард 1, на седници Савета од 26.06.2023. године, усвојио Стратегију обезбеђења квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета и Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета за период од 2023. до 2027. године[9]. Овим стратешким развојним документима су, имајући у виду динамику и интензитет развоја и промена у друштву, а уз уважавање специфичности полицијског високог образовања и потреба оснивача, као и принципа и стандарда система европског универзитетског простора и стандарда и упутстава Националног савета за високо образовање, на иницијативу Комисије за самовредновање, а у сарадњи са ректором, проректорима, руководиоцима департмана и катедрама, замењени Стратегија обезбеђења квалитета и Акциони план за њено спровођење из 2017. године. Овим документима су делимично допуњени мисија и визија Криминалистичко-полицијског универзитета, тј. потврђено трајно опредељење Универзитета да континуирано и систематски ради на унапређењу система управљања квалитетом и свих области обезбеђења квалитета. Универзитет је опредељен да одржава и унапређује функционалан, конзистентан, ефикасан и флексибилан систем, уз поштовање, као и до сада, јавности његовог рада, чиме се јамчи усклађеност наставних активности, научноистраживачког и стручног рада и свих

---

[9] Стратегија обезбеђења квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета 21 број 72/4-2-2023 од 26.06.2023. године и Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета 21 број 72/4-3-2023 од 26.06.2023. године. Оба документа доступна су на Интернет страници Криминалистичко-полицијског универзитета www.kpu.edu.rs

пратећих послова, са усвојеним стандардима. Систем управљања квалитетом чини низ међусобно повезаних и зависних подсистема, нарочито у питањима која се односе на: 1) области обезбеђења квалитета, 2) субјекте обезбеђења и унапређења квалитета, и 3) мере за обезбеђење и унапређење квалитета.

Стратегијом обезбеђења квалитета предвиђено је утврђивање стандарда обезбеђења квалитета у следећим областима: студијски програми; наставни процес; научноистраживачки рад; квалитет наставника и сарадника; вредновање студената; сарадња; уџбеничка и друга литература; библиотечки и информатички ресурси; управљање високошколском установом и квалитет ненаставне подршке; простор и опрема којом располаже Универзитет; и, финансирање и транспарентност у употреби финансијских средстава.

Као дугорочни циљеви Криминалистичко-полицијског универзитета Стратегијом су дефинисани: унапређење студијских програма и побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада; повећање ефикасности студија; унапређење квалитета наставног и ненаставног кадра; унапређење квалитета и обима научноистраживачких активности, нарочито на међународном плану; побољшање научноистраживачког рада наставног особља; коришћење савремених технологија; обезбеђење квалитета свих процеса рада; оптимално коришћење ресурса; пружање подршке и допринос развоју локалне и националне заједнице; унапређење партнерских односа и сарадње са Министарством унутрашњих послова Републике Србије и других безбедносних служби Републике Србије, посебно на плану увођења у наставу нових метода који се већ користе у раду наведених организација; унапређење извођења практичних облика наставе; стално унапређење знања запослених и подизање нивоа квалитета свеукупних резултата. Посебно је истакнуто да ће Универзитет радити на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности кроз подстицање наставника и сарадника да се баве научноистраживачким и стручним радом у својим ужим областима, чиме ће се студентима омогућити да осим кроз класичан вид наставе у већој мери стичу знања и вештине праксом, првенствено у Министарству унутрашњих послова Републике Србије и учешћем у научноистраживачким пројектима наставника и сарадника.

Стратегијом обезбеђења квалитета утврђене су следеће активности (мере) за обезбеђење и унапређење квалитета: обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године, односно по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Универзитета; установљавање сталног тела за праћење и контролу квалитета на Универзитету – Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада, која има задатак да стално прати и контролише квалитет високог образовања на Универзитету, да предлаже мере за унапређење квалитета и даљег развоја високог образовања и да најмање једном годишње подноси извештај Сенату Универзитета; обезбеђење кадрова и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака; акредитација Универзитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року, као и по посебном захтеву Универзитета у краћим роковима и акредитација од стране иностране акредитационе агенције; међународна сарадња кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и студената; стална сарадња са Министарством унутрашњих послова Републике Србије у вези са уписом и селекцијом студената, структуре, садржаја и квалитета студијских програма, праћења компетенција дипломираних студената, као и сарадња у реализацији наставе и коришћењу ресурса Министарства унутрашњих послова у наставном процесу; сарадња са иностраним полицијским и

безбедносним организацијама у циљу праћења европских и светских стандарда у извршењу полицијских послова, нових метода у полицијском раду, примени нових техничких средстава и др.; успостављање сарадње са дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (односно примењивост стечених знања у пракси); спољашња провера квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање коју спроводи Национално акредитационо тело или друга институција коју ангажује Универзитет; обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати, односно знања, користе у наставном процесу; обезбеђивање просторних, кадровских, организационих, материјалних и техничких ресурса за унапређење квалитета; обезбеђивање услова за постизање повећања ефикасности студија и резултата научноистраживачког рада сталном контролом, уз потребну финансијску подршку; обавеза сталног промовисања и изграђивања културе квалитета на Универзитету, као и стручног усавршавања свог особља које активно учествује у овим процесима путем семинара, радионица, контаката и размене искустава и информација са другим домаћим и међународним институцијама; и, обавеза јавног публиковања резултата вредновања квалитета на Интернет страници Универзитета и у периодичним публикацијама.

Обезбеђење, праћење и развој квалитета на Криминалистичко-полицијском универзитету дужност је свих запослених и студената, који своја права и обавезе остварују кроз учешће у раду органа и стручних тела Универзитета, а на основу Статута Универзитета, одговарајућих правилника, као и пословника о раду органа и стручних тела Универзитета. Органи и стручна тела која су управна структура обезбеђења квалитета јесу: Сенат; Савет; Студентски парламент и Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Организациона политика квалитета усмерава се од стране највишег руководства Универзитета, а њена примена подразумева активно учешће свих запослених и студената. Субјекти управљања квалитетом имају право и обавезу учествовања у процесу обезбеђења и унапређења квалитета, како на свом радном месту, тако и учешћем у раду Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Акционим планом за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период од 2023. до 2027. године ближе су утврђени циљеви, мере и активности који се имају предузимати у циљу правовременог остварења очекиваних резултата, предвиђени су рокови за извршење планираних активности и одређена тела надлежна за спровођење мера. У *области Студијски програми* предвиђене су следеће активности, рокови и учесници: Организовање и извођење заједничких студијских програма са сличним високошколским установама у земљи и иностранству – од октобра 2023. надаље – катедре, департмани, Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређење и развоја квалитета студијског програма, наставног процеса и услова рада (у даљем тексту: Комисија), већа, Савет и Сенат; Интерна евалуација студијских програма од стране студената – септембар месец сваке године – ректор, проректор за наставу и Комисија; Интерна евалуација студијских програма од стране наставника и сарадника – септембар месец сваке године – ректор, проректор за наставу, Комисија, катедре, департмани; Екстерна евалуација студијских програма од стране Министарства унутрашњих послова – септембар-октобар 2025. – ректор, проректор за наставу и Комисија, катедре, департмани; Измена студијских програма студија I, II и III степена (до 20%) у складу са исказаним потребама Министарства унутрашњих послова и тржишта рада – септембар-октобар – катедре, департмани, Комисија, већа, Савет и

Сенат. У *области Наставни процес* предвиђено је: Анализа потреба и распоређивање студената по стручним групама – јануар – ректор, проректор за наставу, катедре, департмани, већа; Обилазак средњих школа у Републици Србији ради подсицања конкурисања за упис на студије I првог степена – март-април – проректор за наставу, проректор за интеринституционалну сарадњу, стручни колегијум, председник Студентског парламента, Одсек за студентска питања; Обилазак полицијских управа и других организационих целина система безбедности Републике Србије ради побољшања пријављивања на студије II и III степена – септембар – ректор, проректор за наставу, проректор за науку, проректор за интеринституционалну сарадњу, стручни колегијум. У *области Научноистраживачки рад* дефинисано је следеће: Подстицање наставника и истраживача за учешће у пројектима Фонда за науку – јануар-децембар – ректор, проректор за науку, већа, департмани, катедре, Научно-истраживачки центар; Подршка универзитетским часописима (NBP – Journa of Criminalistics and Law и CFS – Journal of Computer and Forensic Sciences) – јануар-децембар – ректор, проректор за науку, Уређивачки одбор часописа; Системско пријављивање на конкурсе за пројекте међународних фондова – јануар-децембар – ректор, проректор за науку, Научни истраживачки центар; Припрема научноистраживачких пројеката и њихово пријављивање на конкурсе међународних и домаћих фондова – јануар-децембар – ректор, проректор за науку, Научни истраживачки центар; Организовање међународне научне конференције „Дани Арчибалда Рајса“ – мај-новембар – ректор, проректор за науку, научни одбор, организациони одбор; Укључивање студената II и III степена студија у научноистраживачке тимове – од новембра 2024. надаље – ректор, проректор за науку и проректор за наставу; Утврђивање критеријума за доделу и додељивање награде „Најбољи научни истраживач“ – јануар-фебруар 2025. – ректор, проректор за науку, катедре, департмани, већа. У *области Квалитет наставника и сарадника* предвиђене су следеће активности: Организовање и подршка стручном усавршавању наставника и сарадника Универзитета – јануар-децембар – ректор, проректор за наставу, проректор за материјално-финансијске послове, Комисија; Спровођење поступка за избор и реизбор наставника и сарадника у наставничка звања у складу са националним стандардима – јануар-децембар – ректор, проректор за наставу, Одсек за правно-административне послове, катедре, департмани, већа, Сенат; Пријем нових сарадника и наставника у радни однос на Универзитету у складу са националним стандардима – јануар-децембар – ректор, проректор за наставу, Одсек за правно-административне послове, катедре, департмани, већа, Сенат; Спровођење процеса евалуације наставника и сарадника Универзитета од стране студената – септембар – ректор, проректор за наставу, Комисија, Информатички центар; Анализа рада наставника и сарадника у протеклој школској години – октобар –проректор за наставу, Комисија, Одсек за студентска питања, катедре, департмани; Размена наставника и сарадника са сличним високошколским установама у земљи и иностранству – јануар-децембар – катедре, департмани, Комисија, већа, Савет, Сенат. У *области Вредновање студената* утврђене су ове активности: Обилазак средњих школа ради представљања Универзитета – март-април – проектор за наставу, председник Студентског парламента, Одсек за студентска питања; Организовање посета заинтересованих средњих школа са подручја Републике Србије Универзитету у циљу његовог представљања – март-април – проректор за наставу, председник Студентског парламента, Одсек за студентска питања; Праћење успеха студената на крају школске године – октобар – проректор за наставу, Комисија, катедра, већа; Анкетирање дипломираних студената Универзитета запослених у МУП-у о квалитету и сврсисходности компетенција стечених на Универзитету – новембар 2026. – ректор, проректор за науку, Комисија, Информатички центар; Размена студената са сличним

високошколским установама у земљи и иностранству – октобар проректор за интеринституционалну сарадњу, проректор за наставу, Комисија; У *области Сарадња* предвиђено је: Организовање и извођење заједничких студијских програма са сличним високошколским установама у земљи и иностранству – од новембра 2023. надаље – проректор за наставу, проректор за интеринституционалну сарадњу, катедре, департмани, Комисија, већа, Савет, Сенат; Билатерална сарадња Универзитета и сродних институција у земљи и иностранству – јануар-децембар – ректор, проректор за интеринституционалну сарадњу, већа, Сенат; У *области Уџбеничка и друга литература* планирано је: Публиковање нових издања уџбеничке, монографске и часописне литературе – јануар-децембар – Комисија за издавачку делатност, ректор; Ажурирање електронског репозиторијума Универзитета – јануар-децембар —проректор за наставу, проректор за науку, Примена Правилника о издавачкој делатности – јануар-децембар – Комисија за издавачку делатност, ректор; Издавање електронских уџбеника – јануар-децембар – Комисија за издавачку делатност, ректор. У *области Библиотечки и информатички ресурси* предвиђена је Набавка нове рачунарске опреме и Набавка нових библиографских јединица – јануар-децембар– ректор, проректор за материјално-финансијске послове, катедре, департмани, Информатички центар. У *области Управљање високошколском установом* планирано је: Спровођење мера и активности предложених од стране Комисије – јануар-децембар – ректор, већа, Сенат, Савет, департмани, катедре, стручне службе; Доношење нових и ажурирање постојећих општих аката Универзитета – јануар-децембар – ректор, секретар Универзитета, Савет, Одсек за правно-административне послове; Одржавање избора за Студентски парламент и избор председника Студентског парламента – април - проректор за наставу; Анализа наставног процеса на Универзитету у претходној школској години – октобар – ректор, проректо за наставу, Одсек за студентска питања, Комисија; Анализа научно-истраживачког рада запослених на Универзитету и доношење плана мера за његово унапређење – децембар– ректор, проректор за науку, Научно-истраживачки центар; Унапређење процеса расписивања конкурса за упис на Универзитет – јануар-фебруар— ректор, стручни колегијум, катедре, департмани, већа, Савет, Сенат; Утврђивање уписних квота – март – Савет, Сенат, ректор; Доношење плана рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета – новембар – Комисија; Усвајање годишњег извештаја и плана рада Комисије - јануар – Комисија, ректор, Сенат. У области *Квалитет ненаставне подршке* планиране су ове активности: Подршка континуираном унапређивању лабораторијске опреме и наставних полигона – јануар-децембар – ректор, стручни колегијум; Унапређење рада студентских секција – од септембра 2023. надаље – наставници и сарадници, ненаставно особље, Одсек за менторски рад; Анализа квалитета ненаставне подршке од стране студената – септембар – ректор, проректор за наставу, председник Студентског парламента, Комисија; Доношење плана мера за побољшање квалитета ненаставне подршке у наредној школској години октобар – ректор, проректори, секретар Универзитета, Комисија. У области *Простор и опрема којом располаже Универзитет* планирано је: Одржавање постојеће опреме за извођење наставе и обука – јануар-децембар - ректор, проректор за наставу, проректор за материјано-финансијске послове, Одсек за техничке послове, Одсек за студентски стандард; Набавка нове опреме за извођење наставе и обука – јануар-децембар – ректор, проректор за наставу, проректор за финансије; Реновирање постојећих објеката Универзитета – јануар-децембар - ректор, проректор за наставу, проректор за материјано-финансијске послове, Одсек за техничке послове; Занављање дидактичке опреме за извођење наставе и обука – јануар-децембар - ректор, проректор за наставу, проректор за материјано-финансијске послове; У области *Финансирање и*

транспарентност у употреби финансијских средстава предвиђено је: Доношење финансијског плана – јануар – проректор за материјано-финансијске послове, Савет, Сенат; Контрола реализације финансијског плана – јануар-децембар – ректор, проректор за материјано-финансијске послове, Савет, Сенат; Усвајање извештаја о реализацији финансијског плана и пословању Универзитета – децембар – ректор, проректор за материјано-финансијске послове, Савет, Сенат.

Активности за унапређење квалитета садржане у Стратегији и Акционом плану у пракси се остварују у складу са дефинисаном динамиком, ангажовањем свих запослених на Криминалистичко-полицијском универзитету у спровођењу превентивних и корективних мера неопходних за потпуну реализацију студијских програма и научноистраживачког и стручног рада, сталним образовањем и усавршавањем кадрова, континуираним унапређивањем поступака, метода и опреме у свим активностима Универзитета. Применом мера за обезбеђење и унапређење квалитета, сталним промовисањем тих мера и контролом квалитета, уз адекватну финансијску подршку, Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује услове за постизање повећање ефикасности студија.

б) Процена испуњености Стандарда 1.

ПРЕДНОСТИ +++
• Унапређење квалитета у свим областима рада Универзитета • Дефинисање јединственог система квалитета на Универзитету • Подизање свести наставника, сарадника, студената и ненаставног особља у вези са значајем унапређења квалитета • Стално иновирање наставних садржаја и литературе у складу са развојем науке, позитивног законодавства, праксе и потребама ефикасног и ефективног обављања полицијских и других послова • Увођење нових студијских програма • Интензивирање постојеће и успостављање нове сарадње са другим домаћим и страним високошколским установама и институцијама • Схваћена потреба и реализована сарадња са МУП-ом, службама безбедности и недржавним субјектима безбедности • Добра управна подршка Комисији за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада
СЛАБОСТИ +++
• Недовољно развијена свест запослених о значају спровођења мера за обезбеђење и унапређење квалитета • Ефекти резултата самовредновања на унапређење квалитета нису у потпуности задовољавајући
МОГУЋНОСТИ ++
• Ниво културе квалитета запослених временом расте, што доприноси ефикаснијем спровођењу Стратегије квалитета • Иако је од доношења Стратегије прошло свега три године, могуће је унапредити је и обезбедити новим акционим планом
ОПАСНОСТИ +++
• Недовољно развијена свест наставног и неснаставног особља о значају обезбеђења квалитета може дезавуисати целокупан систем обезбеђења квалитета

в) Процена испуњености Стандарда 1. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Доношењем и применом Стратегије обезбеђења квалитета остварен је Стандард 1. На основу резултата функционисања система обезбеђења квалитета Криминалистичко-полицијски универзитет ће периодично преиспитивати и унапређивати Стратегију обезбеђења квалитета. Стратегија ће се континуирано реализовати у складу са акционим плановима, мерама и радњама Универзитета и редовно допуњавати у складу са институционалним правцем развоја Универзитета.

г) Показатељи и прилози за Стандард 1.

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета
Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета
Прилог 1.3. Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период од 2023. до 2027. године

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 2.

Обезбеђење квалитета је стални задатак који обављају сви органи Универзитета, његове организационе јединице и студенти. Овај стандард обезбеђује институционални оквир који чине стандарди квалитета, субјекти за његово обезбеђење, области у којима се обезбеђује квалитет и поступци за обезбеђење квалитета. Јасно дефинисање ових елемената омогућује мерљивост, а тиме и праћење рада Универзитета. Предуслов за реализацију овог стандарда је постојање општих правних аката Универзитета, којима се поменути оквир успоставља. Питање контроле квалитета делатности Универзитета посебно је дефинисано Статутом Криминалистичко-полицијског универзитета, који предвиђа да Наставно-научно веће, односно Сенат Универзитета, именује Комисију за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Начин и поступак самовредновања уређен је Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета, који је Сенат Универзитета усвојио 01.12.2023. године, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање. У поступку самовредновања разматрају се и оцене студената које се прикупљају према динамици дефинисаној Стратегијом обезбеђења квалитета и Акционим планом за њено спровођење. Поступци самовредновања су бројни и уређени низом општих аката, почев од Закона о високом образовању, преко Статута Криминалистичко-полицијског универзитета, Стандарда квалитета усвојених од стране Националног савета за високо образовање и немалим бројем правилника које је поред Правилника о самовредновању донео Криминалистичко-полицијски универзитет. У складу са Стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, Стратегијом обезбеђења квалитета Криминалистичко-полицијског универзитета и Правилником о самовредновању утврђене су ове области квалитета: квалитет студијских програма; квалитет наставног процеса; квалитет научноистраживачког и стручног рада наставника и сарадника; квалитет студената; квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса; квалитет управљања, квалитет ненаставног особља, простора, опреме и финансирања, учешће студената у самовредновању и провери квалитета.
Поред постојећих органа који су укључени у поступак самовредновања (Ректор, проректори, Наставно-научно веће, Сенат, Одсек за наставу и студентска питања,

Студентски парламент), Правилником је установљена и посебна Комисија која се бави пословима праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада, као радно тело најпре Наставно-научног већа, а потом Сената Универзитета. Ова Комисија својом структуром обезбеђује заступљеност свих релевантних чинилаца у процесу рада Универзитета. Комисију чине: три професора, један сарадник у настави, руководилац библиотеке, програмер за веб технологије Информатичког центра, шеф Одсека за техничке послове и два студента (од којих је један представник Студентског парламента). У оквиру својих надлежности Комисија врши надзор над применом Правилника, разматра и усваја Извештај о спроведеном поступку самовредновања и обавља друге послове у складу са Правилником. Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада је у 2020, 2021, 2022. и 2023. години обављала послове који се односе на праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада, чиме је у највећој мери испунила утврђене циљеве. Комисија је ректору подносила извештаје о самовредновању за сваку школску годину, које је Сенат Универзитета усвајао и који су објављивани на интернет страници Универзитета. Завршни извештај о самовредновању, који садржи приказ стања квалитета у свим областима обезбеђења квалитета, статистичке показатеље, истакнуте предности и недостатке, као и предлог мера за побољшање квалитета, чија су припрема и усвајање предвиђени сваке треће године, припремљен је и усвојен 2023. године.

б) Процена испуњености Стандарда 2.

ПРЕДНОСТИ	+++
• Стандарди и поступци обезбеђења квалитета су усаглашени са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање од 25.02.2019. године, Упутством за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма од 25.02.2019. године, као и са Стратегијом квалитета Универзитета • Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета су доступни јавности на интернет Страници Универзитета	
СЛАБОСТИ	++
• Још увек није остварен свеобухватни систем обезбеђења квалитета на Универзитету • Недовољна ангажованост појединих субјеката у праћењу и унапређењу система квалитета	
МОГУЋНОСТИ	+++
• Обезбедити учешће Универзитета у међународним ТЕМПУС пројектима, чији је циљ Развој система прикупљања података о дипломираним студентима на високошколским установама и увођење праксе редовног спровођења анкета о дипломиранима; • Континуирано пратити и анализирати реализацију Стандарда и поступака за Обезбеђење квалитета и на основу тога вршити потребне корекције и допуне	
ОПАСНОСТИ	++
• Нису сви запослени заинтересовани да се ангажују на подизању нивоа квалитета на пословима на којима раде • У буџетским средствима Универзитета, која се дозначавају из Републике, не предвиђају се посебна финансијска средства за рад на пословима обезбеђења квалитета	

в) Процена испуњености Стандарда 2. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Доношењем стандарда и поступака за обезбеђење квалитета испуњен је Стандард 2. Потребно је редовно преиспитивати Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета и по потреби их на основу стечених искустава у њиховој примени допуњавати. Нарочито је потребно:

- Развијање свеобухватног система квалитета на Универзитету;
- Даљи рад на промовисању система квалитета;
- Активно учешће свих субјеката у поступцима самовредновања и развијању система квалитета.

г) Показатељи и прилози за Стандард 2.

Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе
Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета
Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 3.

Стандард који се односи на систем обезбеђења квалитета је системског карактера и преплиће се, односно делимично и поклапа, са свим осталим стандардима. Он произилази из самог Закона о високом образовању, а уређен је и Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Статутом Криминалистичко-полицијског универзитета и бројним правилницима које је донео Универзитет, а који су наведени у Стандарду 3. Правилницима и Стандардом 3. су одређени *субјекти* обезбеђења квалитета (Савет, ректор, проректори, Наставно-научно веће, већа научних области, Сенат, департмани, катедре, стручна тела и службе, Студентски парламент и студенти), њихови задаци и надлежности, улога наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби Универзитета, *области* обезбеђења квалитета, као и *поступци и стандарди* за обезбеђење квалитета. На основу Статута и Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада је формирана Комисија за квалитет Криминалистичко-полицијског универзитета, састављена од представника запослених из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената. Комисија је непосредно задужена за спровођење поступака за обезбеђење квалитета којима се испуњавају стандарди квалитета, а коначне одлуке о питањима квалитета доноси Наставно-научно веће Универзитета.
Својим досадашњим радом Криминалистичко-полицијски универзитет је показао жељу да сачува и унапреди квалитет рада у свим областима свог деловања. Дефинисана је организациона структура која обезбеђује праћење и унапређење квалитета, правним актима су утврђени послови и задаци наставника и сарадника, студената, ненаставног особља и свих органа, служби и тела Универзитета у доношењу и примени стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Универзитет је посебним мерама обезбедио учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака и културе обезбеђења квалитета. Студенти су укључени у рад комисија и радних тимова и имају активну улогу и у доношењу и у спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета на Универзитету. Успостављени систем обезбеђења квалитета на Криминалистичко-полицијском универзитету омогућава висок квалитет наставног, научноистраживачког, стручног и сваког другог вида рада.

б) Процена испуњености Стандарда 3.

ПРЕДНОСТИ +++
• Универзитет је усвојио статутарне одредбе које се односе на квалитет • Универзитет је усвојио Правилник којим се предвиђа Комисија за квалитет • Наставно-научно веће је, на предлог Комисије, усвојило Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета • Наставно-научно веће, Савет и ректор, у оквиру својих надлежности, могу доносити и друге одлуке којима се обезбеђује потребан ниво квалитета студијских програма, наставног процеса и научноистраживачког и осталих облика рада • Доследно примењивање предвиђених мера за обезбеђење квалитета • Административна подршка раду Комисије
СЛАБОСТИ ++
• Недовољна укљученост свих субјеката у процес самовредновања и развијања квалитета • Недовољна мотивисаност студената за учешће у процесу евалуације квалитета
МОГУЋНОСТИ +++
• Континуираним праћењем спровођења Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета током времена расте ниво свести и културе запослених и студената, што доприноси ефикаснијој примени Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета
ОПАСНОСТИ ++
• Без активног учешћа већег броја запослених и већег броја студената није могуће успоставити најцелисходнији систем квалитета • У буџетским средствима Универзитета нису предвиђена посебна финансијска средства намењена за рад на пословима обезбеђивања квалитета • Чланови Комисије рад у Комисији обављају поред својих редовних радних обавеза

в) Процена испуњености Стандарда 3. и предлог мера за унапређење квалитета

Доношењем општих и појединачних аката Универзитета, одређивањем области обезбеђења квалитета, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета и дефинисањем надлежности и задатака сваког субјекта у систему обезбеђења квалитета успостављен је систем обезбеђења квалитета на Универзитету, чиме је испуњен Стандард 3. У циљу остваривања што бољих услова за његово функционисање потребно је да се предвиђене мере и процедуре за обезбеђење квалитета доследно примењују, да се систематски прати њихова примена, као и да се прате ефекти превентивних и корективних мера. Потребно је такође предвидети увећана финансијска средства и улагати их у систем обезбеђења квалитета, а нарочито је потребно додатно разрадити механизме самоевалуације квалитета Универзитета.

г) Показатељи и прилози за Стандард 3.

Прилог 3.1. Извод из Статута – одредбе о формалном успостављању тела (Комисије) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи и кратак опис њеног рада
Прилог 3.2. Списак свих анкета
Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

Стандард 4: Квалитет студијских програма

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 4.

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз континуирано праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од Министарства унутрашњих послова и других организација из окружења.
Криминалистичко-полицијски универзитет студијске програме доноси уз сагласност Министарства унутрашњих послова. Универзитет је акредитовао:
1) пет студијских програма из области криминалистике:
а) Студије првог степена:
- основне академске студије криминалистике и
- основне струковне студије криминалистике;
б) Студије другог степена:
- мастер академске студије криминалистике и
- специјалистичке академске студије криминалистике;
в) Студије трећег степена:
- докторске студије: криминалистика;
2) три студијска програма из области информатике и рачунарства:
а) Студије првог степена: основне академске студије информатике и рачунарства
б) Студије другог степена: мастер академске студије информатике и рачунарства
в) Студије трећег степена: докторске студије информатике;
3) три студијска програма из области форензичког инжењерства:
а) Студије првог степена: основне академске студије форензичког инжењерства
б) Студије другог степена: мастер академске студије форензичког инжењерства
в) Студије трећег степена: докторске студије форензичког инжењерства; и
4) два студијска програма ИМТ студија у пољу друштвено-хуманистичких наука:
а) Студије другог степена: мастер академске студије Управљање безбедносним ризицима природних катастрофа и Национална безбедност.

Универзитет редовно прати и систематски проверава структуру, садржај и циљеве студијских програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима ове високошколске установе.
Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма. Стандардима за акредитацију студијских програма првог, другог и трећег нивоа високог образовања утврђени су структура и остали елементи студијског програма. На основу анализе студијских програма основних академских и основних струковних студија, мастер академских, специјалистичких академских и докторских студија, може се закључити да: студијски програми садрже све елементе у складу са Законом о високом образовању; студијски програми су научно утемељени; наставни планови студијских

програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма; студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему; циљеви студијских програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу су јасно дефинисани и усклађени са основним циљевима Универзитета; курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис; студијски програми су усклађени са светским токовима и стањем науке и струке у области полиције, безбедности и унутрашњих послова, као и форензичког инжењерства и информатике и рачунарства; студенти се на студијске програме уписују у складу са Законом, а путем јавног конкурса који расписује Универзитет. Напредовање студената при савладавању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима; наставно особље има потребне компетенције и квалификације за извођење студијских програма; за извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијских програма и броју студената; студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената; предвиђена је редовна провера студијских програма путем самовредновања, у којем учествују и студенти.

Комисија за послове послове праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада континуирано прати и анализира квалитет студијских програма и предлаже осавремењавање курикулума студијских програма, као и преименовање одређених предмета. Већа департмана су у самовредновaном периоду 2021-2023 подржала предлоге Комисије у том смислу и усвојила одређене одлуке. Извршеним корекцијама нису нарушени структура и садржај студијских програма, као ни радно оптерећење студената мерено ЕСПБ бодовима (240 бодова за основне академске студије, 180 за основне струковне студије, 60 бодова за мастер академске студије, 60 бодова за специјалистичке академске студије и 180 бодова за докторске студије), а повећана је могућност избора предмета и стручност студената по завршетку студија.

- Студијски програм Основних струковних студија криминалистике изводи се на основним струковним студијама као студијама првог степена које трају три године, тачније шест семестара (семестар траје 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ бодова (по 60 бодова на свакој години). Право уписа имају држављани Републике Србије са завршеном средњом стручном спремом стеченом у школи четворогодишњег трајања, који имају пријављено пребивалиште на територији Републике Србије најмање годину дана непрекидно пре дана подношења пријаве на конкурс. Поред општих услова конкурса, сви кандидати морају испуњавати и законом утврђене безбедносне услове за пријем у радни однос у Министарство унутрашњих послова, као и да испуњавају услове у погледу здравственог стања, морфолошког статуса, психолошких способности и испита провере склоности и способности. Тест провере склоности способности састоји се из: теста одређених базично-моторичких способности (максимално 20 бодова); теста опште информисаности (максимално 20 бодова) и теста знања из српског језика и књижевности (максимално 20 бодова). Резултат на тесту одређених базично-моторичких способности мањи од 8 бодова је елиминациони.

Од школске 2021/2022. године студијски програм је измењен на следечи начин:

- У односу на стари студијски програм постоји осам нових предмета и то: Полицијска овлашћења, Полицијско-обавештајни рад, Криминалистичка виктимологија, Супротстављање малолетничкој делинквенцији, Тактика граничне контроле, Полицијски службенички систем, Методика истраживања високотехнолошког криминала и СФО III – примењени ниво.
- Промењен је назив девет предмета: Уставно право и заштита људских права променило је назив у Уставни систем Републике Србије; СФО I – општи део у СФО I

– базични ниво; Криминологија у Основи криминологије; СФО II – посебни део у СФО 2 – напредни ниво; Безбедност саобраћаја у Основе безбедности саобраћаја; Криминалистичко-форензичка обрада лица места у Криминалистичко-форензичку обраду места догађаја; Организовани криминал и тероризам у Криминалистичке истраге организованог криминала и тероризма; Полицијска контрола и регулисање саобраћаја у Стручни послови саобраћајне полиције.

- Осам предмета је променило семестар: Енглески језик 1 је са I семестра прешло на II семестар; Национална безбедност је са II семестра прешла на I семестар; Криминалистичка тактика и Основи криминалистичке технике су са III семестра прешли на IV семестар; Кривично процесно право и Енглески језик 2 су са IV семестра прешли на III семестар; Криминалистичка медицина је са IV семестра прешла на VI семестар; Полиција у кривичном поступку је са VI семестра прешла на IV семестар.
- Промењен статус два предмета то: Криминалистичко-полицијска аналитика је постала обавезан предмет за Криминалистичко-форензичку изборну групу, а Превенција криминала која је била обавезан предмет за Криминалистичко-форензичку изборну групу сада је обавезан предмет за све изборне групе.

На измењеном студијском програму годишња оптерећеност студената је просечно 800 часова, односно 27 часа недељно. Студенти на другој и трећој години могу да се определе за праћење наставе на једној од две изборне групе: криминалистичко-форензичкој и полицијско-безбедносној. На првој години је једанаест обавезних предмета, на другој девет обавезних и три изборна предмета (од којих су два које студент бира у зависности од изборне групе за коју се определио), а на трећој години седам обавезних предмета, четири изборна (од тога су два изборна предмета која студент бира у зависности од опредељења за изборну групу) и предмет завршног рада и завршни рад. Од укупног броја предмета 13,33% је академско-општеобразовних, 47,78% стручно-апликативних и 38,89% стручних предмета. Поред редовне наставе, наставни процес се реализује и кроз посебне облике наставе - сталне обуке (током читавог школовања) и тематске обуке (једном у току школовања), у којима студенти усвајају низ компетенција у домену вештина. Посебни облици наставе су: почетна обука; стројева обука; обука у примени оперативних полицијских вештина; обука у руковању службеним наоружањем; школска полицијска испостава (ШПИ); спасилачка обука; теренска обука; и праксе које се спроводе у полицијским управама МУП-а и у полицијским станицама према месту пребивалишта студената. Током пракси студенти повезују стечена теоријска знања са практичним радом у МУП-у. Студент који положи све испите предвиђене студијским програмом стиче стручни назив *струковни криминалиста*. Ова стручна оспособљеност омогућава студенту да у Министарству унутрашњих послова стекне статус полицијског службеника и да може да обавља послове на руководећим радним местима оперативног нивоа и извршилачким радним местима. Осим у МУП-у, свршени струковни криминалисти имају могућност запослења и у другим државним органима, агенцијама за примену закона, организацијама и недржавним субјектима, где ће применити стечена практична знања и вештине из области криминалистике и сродних дисциплина.

- Студијски програм Основних академских студија криминалистике изводи се на основним академским студијама као студијама првог степена које трају четири године, тачније осам семестара (семестар траје 15 седмица) и носе 240 ЕСПБ бодова. Право уписа имају држављани Републике Србије са завршеном средњом стручном спремом стеченом у школи четворогодишњег трајања, који имају пријављено пребивалиште на територији Републике Србије најмање годину дана непрекидно пре дана подношења пријаве на конкурс. Поред општих услова конкурса, сви кандидати морају испуњавати и законом утврђене безбедносне услове за пријем у радни однос у Министарство

унутрашњих послова, као и да испуњавају услове у погледу здравственог стања, морфолошког статуса, психолошких способности и испита провере склоности и способности. Тест провере склоности способности састоји се из: теста одређених базично-моторичких способности (максимално 20 бодова); теста опште информисаности (максимално 20 бодова) и теста знања из српског језика и књижевности (максимално 20 бодова). Резултат на тесту одређених базично-моторичких способности мањи од 8 бодова је елиминациони.

Од школске 2021/2022. године студијски програм је измењен на следечи начин:

- Три предмета више не постоје због промене концепта студија и увођења нових предмета којима се стварају јасно дефинисане компетенције дипломираног криминалисте. То су: Основи информатике са прве године студија; Јавне финансије и Управљање ризицима у систему заштите и спасавања са четврте године студија.
- Уведено је 13 нових предмета и то: Увод у криминалистичке науке као обавезан предмет на II семестру; Криминалистичка аналитика и Полиција и друштво као обавезни изборни предмети за одређену изборну групу на VI семестру; предмет СФО је додат на оба семестра у четвртој години студија; предмети Поступање полиције у спречавању и сузбијању насиља у породици, Супротстављање истраге високотехнолошког криминала, Малолетничко кривично-процесно право, Безбедност јавних скупова, Тактика граничне полиције, Материјални докази у криминалистици и праву, Информативни разговор и интервју, Технике прикупљања и анализе дигиталних доказа и Финансијска форензика су нови изборни предмети за одређену изборну групу на VIII семестру.
- Промењен је назив четири предмета: Основи кривичног процесног права променило је назив у Кривично процесно право; Полицијска информатика у Полицијска информатика и информациона безбедност; Полицијска контрола и регулисање саобраћаја у Стручни послови безбедности саобраћаја и Илегалне миграције и трговина људима у Ирегуларне миграције и трговина људима.
- Значајан број предмета је променило семестар због потребе да се повеже изучавање појединих тематских целина.
- Промењен је статус седам предмета и то: Превенција криминала и Безбедност у ванредним ситуацијама су постали обавезни предмети; Полиција у кривичном поступку је сада обавезан предмет за Криминалистичку изборну групу; Међународна полицијска сарадња, Систем обезбеђења лица и имовине, Стручни послови безбедности саобраћаја и Мапирање криминала су постали изборни предмети за две изборне групе и то за Криминалистичку изборну групу и Полицијску изборну групу.

На измењеном студијском програму годишња оптерећеност студената на првој години је 810 часова, односно 27 часова недељно, на другој години 780 часова, односно 26 часова недељно, на трећој години 795 часова, односно 26,5 часова недељно и на четвртој години је 840 часова, односно 28 часова недељно. Студијски програм чине обавезни и изборни предмети. На првој и другој години је по једанаест обавезних предмета, на трећој години је шест обавезних и пет изборних предмета (од чега су три изборна у зависности од опредељења за изборну групу) и на четвртој години седам обавезних, четири изборна предмета (од чега су два изборна у зависности од опредељења за изборну групу) и предмет завршног рада и завршни рад. Студенти на трећој и четвртој години могу да се определе за праћење наставе на једној од три изборне групе: криминалистичкој, полицијској и безбедносној. Од укупног броја предмета на овом студијском програму 13,75% је академско-општеобразовних, 17,83% је теоријско-методолошких, 37,65% је научно-стручних и 30,76% је стручно-апликативних. Наставни процес се реализује и кроз посебне облике наставе - сталне обуке (током читавог школовања) и тематске обуке (једном у току школовања), у

којима студенти усвајају низ компетенција у домену вештина. Посебни облици наставе су: почетна обука; стројева обука; обука у примени оперативних полицијских вештина; обука у руковању службеним наоружањем; школска полицијска испостава (ШПИ); спасилачка обука; теренска обука; и праксе које се спроводе у полицијским управама МУП-а и у полицијским станицама према месту пребивалишта студената. Током пракси студенти повезују стечена теоријска знања са практичним радом у МУП-у. Студент који положи све испите утврђене овим студијским програмом стиче високо образовање и стручни назив *дипломирани криминалиста*. Ова стручна оспособљеност омогућава студенту да обавља сложене послове на извршилачким и руководећим радним местима оперативног, средњег, високог и стратешког нивоа руковођења у Министарству унутрашњих послова. Професија криминалиста у статусу полицијског службеника је од посебног друштвеног значаја. Део студената који заврши овај програм има могућност запослења и у другим државним органима и организацијама и у недржавним субјектима, где ће примењивати стечена знања из области криминалистике у раду на радним местима која се састоје од послова вишег нивоа сложености. Студенти који заврше овај програм такође имају и могућност за наставак даљег стручног и научног усавршавања кроз студијске програме другог, а потом и трећег степена студија како на Криминалистичко-полицијском универзитету тако и на другим високошколским установама.

- Студијски програм Мастер академске студије криминалистике је програм студија другог степена који траје једну годину односно два семестра (семестар је 15 седмица) и носи 60 ЕСПБ бодова. Право уписа на овај студијски програм имају кандидати који су претходно остварили обим основних академских студија од најмање 240 ЕСПБ бодова и кандидати који су стекли високо образовање по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара, а који су завршили студије на факултету из поља друштвено-хуманистичких наука, као и ИМТ студије које укључују следеће научне области: криминалистичке науке, правне науке и/или науке безбедности. На овом студијском програму постоји три модула: Криминалистичке истраге, Криминалистичка и правна реакција на криминалитет и Савремени безбедносни изазови и управљање јединицама полиције.

Од школске 2021/2022. године студијски програм је измењен на следечи начин:

- уведена су три модула и то: Криминалистичке истраге, Криминалистичка и правна реакција на криминалитет и Савремени безбедносни изазови и управљање јединицама полиције.
- на сва три модула три изборна предмета се бирају од 10 понуђених предмета.
- друга два изборна предмета се бирају од седам понуђених предмета на сваком модулу.
- уведени су нови предмети Методе обавештајног рада криминалистичке полиције, Међународна криминалистичко-полицијска сарадња, Полицијска психологија, Полиција и родна равноправност и Полицијски систем Републике Србије;
- предмети Модел тужилачке истраге и Европски стандарди полицијског поступања у кривичном поступку спојени су у предмет Модели истражног поступка и европски стандарди;
- два предмета су променила назив: Криминалистичке истраге прања новца и финансирања тероризма променио је назив у Криминалистичке истраге организованог криминала, корупције и прања новца и Основи искључења кривичног дела – права и дужности полицијских службеника променио је назив у Основи искључења кривичног дела;

- седам предмета је унето у друге студијске програме или престало да постоји и то: Криминалистичке експертизе, Полицијска супкултура, Контрола полиције, Полиција и заштита рањивих група, Модел тужилачке истраге, Финансијска форензика и Управљање људским и материјалним ресурсима у полицији;
- уведени су Предмет завршног рада и Стручна пракса ради усаглашавања са Стандардима за акредитацију студијских програма другог степена које је у складу са Законом о високом образовању донео Национални савет за високо образовање.

На измењеном студијском програму годишња оптерећеност студената је 735 часова, од чега 255 часова предавања, 105 часова вежби, 240 часова студијског истраживачког рада и 135 осталих часова. У првом семестру је пет изборних предмета, а у другом је један обавезан предмет, стручна пракса, предмет завршног рада и завршни (мастер) рад.

Садржај модула Криминалистичке истраге, осим предмета, чијим изучавањем се стичу напредна знања из криминалистике и права неопходна за ефикасан поступак доказивања чине изборни предмети којима се усвајају напредна знања за управљање криминалистичким истрагама појединих група кривичних дела.

Садржај модула Криминалистичка и правна реакција на криминалитет, осим предмета, чијим изучавањем се стичу напредна знања из криминалистике и права, чине изборни предмети којима се усвајају напредна знања о: политици сузбијања криминалитета; полицији и људским правима; моделима истражног поступка и европским стандардима; кривичноправном сузбијању организованог криминала, тероризма и корупције; међународном кривичном праву и полицијском систему Републике Србије.

Садржај модула Савремени безбедносни изазови и управљање јединицама полиције, осим предмета, чијим изучавањем се стичу напредна знања из криминалистике и права чине изборни предмети којима се усвајају напредна знања о: методици полицијске обуке; специјализованим менаџмент дисциплинама у полицији; кризном менаџменту у систему безбедности; супротстављању навијачком хулиганизму; безбедности државне границе; полицији и родној равноправности.

Завршетком овог студијском програма стиче се академски назив *мастер криминалиста*. Мастер криминалиста је оспособљен за обављање сложених послова на извршилачким и руководећим радним местима оперативног, средњег, високог и стратешког нивоа руковођења у Министарству унутрашњих послова, који су од посебног друштвеног значаја. Студент Криминалистичко-полицијског универзитета који заврши овај програм има могућност запослења и у другим државним органима, организацијама и недржавним субјектима, где ће применити стечена знања из области криминалистике, за рад на радним местима која се састоје од послова вишег нивоа сложености.Сврха овог студијског програма има јасно дефинисане могућности како за наставак даљег усавршавања, тако и за праћење научних достигнућа из области криминалистике и сродних дисциплина, а све у функцији стварања квалитетног научно-образовног профила за извршење полицијских послова.

- Студијски програм Специјалистичких академских студија криминалистике је програм студија другог степена које трају годину дана, односно два семестра (семестар је 15 седмица) и носе 60 ЕСПБ бодова. Годишња оптерећеност студената је 735 часова, од чега 195 часова предавања, 105 часова вежби, 300 часова студијског истраживачког рада и 135 осталих часова. Концепт специјалистичких студија заснива се на савременим научним дисциплинама, садржајима, методама и техникама које одговарају стандардима престижних високих школа. Студијски програм специјалистичких студија на Криминалистичко-полицијском универзитету омогућава студентима да према сопственом интересовању и професионалном опредељењу

изаберу један од три модула ради стицања посебног нивоа стручности потребног за успешно обављање послова, чиме им се пружа могућност да правац студија ускладе са индивидуалним склоностима и актуелном, односно будућом каријером. Завршетком овог студијском програма стиче се стручни назив *специјалиста криминалиста*.

Од школске 2021/2022. године студијски програм је измењен на следечи начин:

- Смер Извршно управљање у систему државне управе променио је назив у Менаџмент у полицији.
- На сва три смера сада постоје два обавезна предмета и исти су за сва три смера. То су предмети Превенција и прогностика криминала и Криминалистичке истраге.
- Седам предмета је променило назив и то: предмет Управљање криминалистичким истрагама променио је назив у Криминалистичке истраге; Међународна криминалистичко-полицијска сарадња променио је назив у Међународна криминалистичка сарадња; Обавештајни и контра-обавештајни аспекти тероризма и антитероризма у Тероризам и антитероризам; Обезбеђење и заштита личности у Обезбеђење и заштита личности и објеката; Управљање и заштита информационих система у Информациона безбедност, Системи безбедности у Безбедносно-обавештајни систем; Радни односи у органима државне управе у Управљање кадрова у државној управи.
- Уведена су четири нова предмета и то: Управљање ризиком у полицији, Управљање пројектима у полицији, Контрола управе и Полиција и заштита рањивих група.

На модул Криминалистичко супротстављање савременим облицима криминала могу се уписати кандидати који, поред општих услова, имају претходно завршене студије на Криминалистичко-полицијском универзитету (тј. на Криминалистичко-полицијској академији или на Полицијској академији), Правном факултету или другом факултету друштвених наука. Модул Криминалистичко супротстављање савременим облицима криминала, осим предмета, чијим изучавањем се стичу напредна знања о превенцији и прогностици криминалитета и криминалистичким истрагама, чине и изборни предмети: Обезбеђење доказа; Специјалне истражне методе; Финансијске истраге; Криминалистичко-бихевиорална аналитика; Криминалистичке идентификације; Међународна криминалистичка сарадња и Криминалистичка виктимологија. Стечена знања оспособљавају студентаза рад на специјализованим пословима криминалистичке полиције у Министарству унутрашњих послова и другим државним органима и агенцијама у чијој надлежности је супротстављање криминалу.

На модул Менаџмент у полицији могу се уписати кандидати који, поред испуњености општих услова, имају претходно завршене студије на Криминалистичко-полицијском универзитету (тј. на Криминалистичко-полицијској академији или на Полицијској академији), Војној академији или другом факултету друштвеног смера. Модул Менаџмент у полицији, осим предмета, чијим изучавањем се стичу напредна знања из криминалистике, чине и изборни предмети: Систем државне управе; Управљање безбедносним организационим системима; Управљање кадровима у државној управи; Управљање ризиком у полицији; Управљање пројектима у полицији; Контрола управе; Полиција и заштита рањивих група. Изборни предмети омогућавају студентима усвајање знања за обављање руководећих послова тако и за обављање најсложенијих извршилачких послова у Министарству унутрашњих послова и у другим институцијама.

На модул Безбедносна заштита лица и имовине могу се уписати кандидати који, поред општих услова, имају претходно завршене студије на Криминалистичко-полицијском универзитету (тј. на Криминалистичко-полицијској академији или на

Полицијској академији), Факултету безбедности и факултетима из поља друштвено-хуманистичких, природно-математичких и техничко-технолошких наука. Модул Безбедносна заштита лица и имовине, осим предмета, чијим изучавањем се стичу напредна знања из криминалистике, чине и изборни предмети: Феноменологија угрожавања безбедности; Безбедносно-обавештајни систем; Тероризам и антитероризам; Информациона безбедност; Угрожавање лица, имовине и пословања; Правни основи безбедносне заштите лица и имовине и Обезбеђење и заштита личности и објеката. Стечена знања налазе примену за рад у сектору јавне и приватне безбедности на руководећим пословима (обезбеђење и заштита личности, физичко-техничка заштита, заштита информационих система).

- Студијски програм докторских студија Криминалистика је програм студија трећег степена које трају шест семестара (семестар је 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ бодова.

Приликом реакредитације студијског програма, 2022. године, студијски програм је измењен на следећи начин:

- Промењен је назив студијског програма из Криминалистика и право у Криминалистика.

Основни разлог ове промене је у томе што се желела нагласити криминалистика као доминантна научна област у студијским програмима Криминалистичко-полицијског универзитета. У исто време је назив студијског програма усклађен са његовом дефинисаном сврхом и називом дипломе (доктор наука - криминалистичке науке) коју свршени студенти докторских студија добијају.

- Додато је десет нових предмета, и то: Доказно право, Посебни кривични поступци, Међународноправни стандарди поступања полиције у кривичном поступку, Превенција савремених облика криминала, Транснационални организовани криминал, Корупција у јавној управи, Еколошки криминал, Економика криминала, Криминалистичка истраживања на интернету, Савремене студије институција јавног права.

Додавањем ових предмета остварена су два основна циља. Први је да је студентима омогућен већи избор предмета који су у функцији остваривања сврхе докторских студија Криминалистике. Важно је напоменути да овим није повећан укупан број предмета који студенти на докторским студијама треба да положе, па је тако он и даље исти као и у претходном студијском програму – 8 предмета на три године студија.

Други циљ је отклањање недостатака студијског програма, који због промене Стандарда у претходном периоду, није био прилагођен новим прописаним стандардима акредитације докторских студија који захтевају да однос изборних и обавезних предмета (изражен у бодовима у оквиру укупног броја бодова докторских студија – 180 ЕСПБ) буде у односу 50-50%.

- Промењен назив два предмета: Међународна људска права - промењен назив у Савремене студије људских права; Криминалистичко супротстављање савременим облицима криминалитета - промењен назив у Криминалистичке истраге савремених облика криминала;

Основна сврха промене назива Међународна људска права у Савремене студије људских права јесте да се студентима докторских студија понуде актуелна и савремена знања на пољу заштите људских права у свету, а у циљу осавремењивања садржаја предмета и његовог прилагођавања потребама докторских студија. У случају другог предмета реч је о терминолошкој измени која поставља фокус на криминалистичке истраге.

- Промењен статус два предмета: Кривично право и Криминологија - из обавезног у изборни предмет, и из II семестра у I семестар.

Кривично право је у претходном студијском програму заправо била целина која је у себи садржала и материјално и процесно право. У овом студијском програму те две области су одвојене, па је тако Кривично право (материјално) један од два изборна предмета у изборној групи 1. Горе поменут захтев дефинисаних стандарда акредитације о односу изборних и обавезних предмета је био кључни разлог због којег је овај предмет морао да пређе из групе обавезних у изборне, што је случај и са Криминологијом која се такође сада налази као изборни предмет у истој групи са Кривичним правом.

Ова два предмета се сада изучавају у првом семестру, што прати унутрашњу логику самог студијског програма која је дефинисана кроз три основна корака – први је, увид у највиша знања из области кривично-материјалне и криминолошке области, други, увид у област кривично-процесне материје (Доказно право, Посебни кривични поступци, Међународноправни стандарди поступања полиције у кривичном поступку) који упоредо иде са Криминалистиком која се ослања на кривично-правне, криминолошке и кривично-процесне науке. На такав начин студенти докторских студија ће добити целовити и темељан увид у сва потребна знања која их могу квалификовати за доктора криминалистичких наука.

- Укинута су два предмета: Безбедност у ванредним ситуацијама и Право и економија јавног сектора.

Предмет Безбедност у ванредним ситуацијама је укинут јер се проблематика ванредних ситуација као безбедносне појаве и претње разматра у оквиру предмета Савремене студије безбедности.

Предмет Право и економија јавног сектора је замењен предметом Економика криминала, који је садржајно сврсисходнији за студијски програм докторских студија Криминалистике.

Годишња оптерећеност студената на измењеном студијском програму је 600 часова, односно по 20 часова недељно у свим семестрима. Студенти у првој години имају два обавезна предмета (Методологија научног истраживања у првом семестру и Криминалистика у другом семестру), два изборна предмета (изборни предмет 1 који се бира од два понуђена предмета и изборни предмет 2 који се бира одпонуђених три) и два студијска истраживачка рада (студијски истраживачки рад 1 и 2 кроз које се раде и бране семинарски радови). У другој години има четири изборна предмета (два у трећем семестру који се бирају од понуђених по четири предмета и два у четвртом семестру који се бирају од пунећих по три предмета) и два студијска истраживачка рада (студијски истраживачки рад 3 и 4 који обухватају израду и објаву научног чланка и израду и одбрану библиографије докторске дисертације). У трећој години има један студијски истраживачки рад који предвиђа припрему и одбрану пројекта докторске дисертације (у петом семестру) и Докторску дисертацију (у шестом семестру). Завршетком овог студијског програма студенти стичу научни назив доктор наука – *криминалистичке науке.*

- Студијски програм основне академске студије Информатика и рачунарство изводи се на Универзитету као основне академске студије у природно-математичком пољу, научна област рачунарске науке на Департману информатике и рачунарства, које трају четири године, односно осам семестара (семестар је 15 седмица) и носе 240 ЕСПБ бодова. Право уписа имају држављани Републике Србије са завршеном средњом стручном спремом стеченом у школи четворогодишњег трајања, који имају пријављено пребивалиште на територији Републике Србије најмање годину дана непрекидно пре дана подношења пријаве на конкурс. Поред општих услова конкурса, сви кандидати морају испуњавати и законом утврђене безбедносне услове за пријем у радни однос у Министарство унутрашњих послова, као и да испуњавају услове у погледу

здравственог стања, морфолошког статуса, психолошких способности и испита провере склоности и способности. Тест провере склоности способности састоји се из: теста из математике (максимално 30 бодова); теста из информатике (максимално 30 бодова). Резултат на тесту из математике мањи од 10 бодова је елиминациони. У првој години студенти имају десет обавезних предмета и стручну праксу (укупан фонд часова износи 630), у другој години девет обавезних предмета и стручну праксу (укупан фонд часова износи 630), док у трећој и четвртој години имају по четири обавезна и по четири изборна предмета, као и стручну праксу, а у четвртој години предвиђен је и предмет завршног рада и завршни рад (укупан фонд часова на трећој години износи 645, а на четвртој години 675 часова). Заступљеност академско-општеобразовних предмета износи 15,69%, теоријско-методолошких 18,75%, научно-стручних 34,17% и стручно-апликативних дисциплина 31,39%. Овај студијски програм обухвата уже научне области: рачунарство (акценат је дат на информационе технологије и софтверско инжењерство) и примењену математику. Основне академске студије Информатика и рачунарство је студијски програм који је направљен у складу са потребама одређених организационих јединица Министарства унутрашњих послова. У образовном смислу треба га посматрати као студијски програм настао због потреба праћења савремених достигнућа у области рачунарских наука као и имплементирања најбоље праксе из ове области у концепт савремене полицијско/безбедносне праксе. У том смислу, а полазећи од најбоље праксе и искустава развијених земаља, акценат је стављен на упознавање са концептима и правцима развоја савремених информационо-комуникационих технологија и система, као и начинима њихове заштите. Тако овај студијски програм на бази креативности, а уважавајући савремена научна сазнања, посебно припрема студенте за рад у сектору безбедности, где се захтева широки спектар знања и вештина из области рачунарских наука (посебно у области развоја, примене и заштите информационо-комуникационих технологија и система). Овај студијски програм треба да омогући студентима да разумеју и усвоје основне концепте у области информатике и рачунарства, стекну неопходна теоретска знања као и овладају конкретним (стручно-апликативним) вештинама, а све у функцији развоја и примене информационо-комуникационих технологија и система у сфери безбедности, као и њихове заштите. Стечени ниво знања и вештина који студенти имају по завршетку овог студијског програма обезбеђује формирање стручњака са неопходним компетенцијама за развој и примену научних и стручних достигнућа из области рачунарских наука (укључујући али не ограничавајући се на информационо-комуникационе технологије и системе, информациону безбедност, различите аспекте програмирања као и аналитику и обраду великих података) у полицијско/безбедносним пословима. Овај програм омогућава образовање кадрова који ће задовољити потребе кључних организационих јединица/линија рада МУП-а, али и потребе осталих министарстава као и државног и приватног сектора у области заштите информационих и комуникационих система односно информационе безбедности уопште. Завршетком студија студент стиче звање првог степена академских студија - *дипломирани информатичар*. Исход процеса учења на овом нивоу студија је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања при решавању конкретних проблема у струци, као и наставак студија (ако се за то определе).

- Студијски програм Мастер академских студија Информатика и рачунарство је програм студија другог степена које трају једну годину односно два семестра (семестар је 15 седмица) и носе 60 ЕСПБ бодова. Право уписа на овај студијски програм имају кандидати који су претходно остварили обим основних студија од најмање 240 ЕСПБ бодова у трајању од најмање осам семестара на факултетима из поља природно-математичких наука или поља техничко-технолошких наука и то из научних области:

рачунарске науке, електротехничко и рачунарско инжењерство, математичке науке, организационе науке, као и ИМТ студије које укључују информационе технологије и/или неку од поменутих научних области. Студијски програм развијен је у области рачунарских наука са циљем продубљивања претходно стечених знања са основних академских студија и то посебно у области софтверског инжењерства и сигурности података као и примене вештачке интелигенције и развоја пословних интелигентних система. Годишња оптерећеност студената је 735 часова, од чега по 150 часова предавања и вежби (300 у збиру), 90 часова стручне праксе, 300 часова студијског истраживачког рада и 45 часова за израду мастер рада. У првом семестру студенти имају пет изборних предмета (бирају свих 5 између 10 понуђених), са укупним фондом од 300 часова, а у другом семестру имају стручну праксу, предмет завршног рада и израду завршног рада са укупним фондом од 435 часова. Завршетком студија стиче се академски назив *мастер информатичар*. Студент који је завршио овај студијски програм оспособљен је за развој, анализу и избор хардверских и софтверских решења према потребама организације (првенствено организационих јединица МУП-а), њихову интеграцију у постојећи систем рада, постављање, прилагођавање и одржавање апликације; остваривање сигурних рачунарских комуникација и безбедну обраду и пренос података; аналитичку анализу података као и овладавању знањима за коришћење рачунарских (информацоо-комуникационих) технологија и система на практичним полицијско-безбедносним пословима и задацима. Студенти су додатно оспособљени за: отворену и несметану размену информација, идеја и најбоље праксе са другим стручњацима и институцијама у земљи и иностранству; примену савремених научних метода и техника у спречавању и сузбијању криминала; законито и ефикасно обављање полицијских послова у вези са ИТ и ВТК; уважавање стандарда и етичких норми струке као и перманентно усавршавање у струци. Мастер информатичар оспособљен је да обавља и следеће специфичне послове: идентификација особа на основу њених биометријских карактеристика; коришћење софтверских (*open source* и комерцијалних) решења и њиховог коришћења у анализи (великих) података; реализација виртуелног окружења и подешавање апликација за рад у истом; проналажење трагова/доказа извршења кривичног дела у дигиталној (сајбер) сфери као и препознавање испољених облика и форми високотехнолошког криминала. Студенти ће поседовати знање за адекватан ниво практичне примене одговарајућих метода из области рачунарских наука у систему националне безбедности и њихову компарацију са најбољом праксом развијених земаља у окружењу и шире у светским оквирима. По правилу, компентенција студената се верификује и кроз барем један рад на домаћим конференцијама из области завршног (мастер) рада.

- Студијски програм докторских студија Информатика је програм студија трећег степена које трају шест семестара (семестар је 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ бодова. Годишња оптерећеност студената је 600 часова, односно по 20 часова недељно у свим семестрима. Студенти у првој години имају два обавезна предмета (Технологија агената у интелигентним системима и Методологија научно-истраживачког рада), два изборна предмета (један бирају између предмета Базе података и сигурност и WEB сервиси и сигурност, а други између предмета Стохастички модели и Информациона безбедност – одабрана поглавља) и два студијска истраживачка рада. У другој години су један обавезан (Учење из података) и два изборна предмета (први бирају између предмета Дигитална обрада слике – одабрана поглавља и Софтверско инжењерство – одабрана поглавља, а други између предмета Напредна WEB претраживања и Системи за детекцију упада на мрежи), као и два студијска истраживачка рада. У трећој години имају два студијска истраживачка рада (у петом семестру) и Докторска дисертација (у шестом семестру). Завршетком овог студијског програма студенти стичу академски

назив *доктора наука – рачунарске науке.* По завршетку овог студијског програма студенти су оспособљени за самосталан научно-истраживачки рад у области рачунарских наука као и за за остваривање и примену оригиналних научних достигнућа, како у рачунарским, тако и у другим наукама, а посебно са аспекта њихове примењивости у полицијско/безбедносним пословима.

- Студијски програм основне академске студије Форензичко инжењерство изводи се у трајању од четири године, односно осам семестара (семестар је 15 седмица) и носи 240 ЕСПБ бодова. Право уписа имају држављани Републике Србије са завршеном средњом стручном спремом стеченом у школи четворогодишњег трајања, који имају пријављено пребивалиште на територији Републике Србије најмање годину дана непрекидно пре дана подношења пријаве на конкурс. Поред општих услова конкурса, сви кандидати морају испуњавати и законом утврђене безбедносне услове за пријем у радни однос у Министарство унутрашњих послова, као и да испуњавају услове у погледу здравственог стања, морфолошког статуса, психолошких способности и испита провере склоности и способности, који се састоји се из: теста из математике (максимално 30 бодова) и теста из хемије (максимално 30 бодова). Резултат на тесту из хемије мањи од 10 бодова је елиминациони. Годишња оптерећеност студената је 660 часова на првој и другој години, на трећој години 690, а на четвртој 735 часова, тј. 22 часа недељно у првом, другом, трећем, четвртом и петом семестру, 24 часа недељно у шестом и осмом семестру и 25 часова недељно у седмом семестру. Студијски програм обухвата широк спектар научних дисциплина из области техничко-технолошких наука и њихове примене у форензици, и конципиран је тако да током четворогодишњих основних академских студија оспособи студенте за примену научних метода синтезе и карактеризације материјала и њихове примене у лабораторијским и индустријским технолошким процесима и форензици, односно криминалистици. На првој години је девет обавезних предмета и један изборни предмет, на другој години је 8 обавезних и 3 изборна предмета, на трећој години је 7 обавезних и 3 изборна предмета и на четвртој години 10 обавезних и 1 изборни предмет, предмет завршног рада и завршни рад. Од тога је 15,42% академско-општеобразовних предмета, 16,46% теоријско-методолошких, 32,92% научно-стручних предмета и 35,21% стручно-апликативних предмета. Наставни процес реализује се и кроз посебне облике наставе у које спадају различите стручне праксе. Курикулум студијског програма основних академских студија Форензичко инжењерство подстиче студенте на објективан и на научним принципима заснован начин размишљања, на логичан начин истраживања чињеница, указујући на значај (физичких) трагова. Поред стицања знања из области фундаменталних и примењених наука, као и одређених области друштвених наука и права (закони), акценат је дат и њиховој примени у форензичким истраживањима и процесима, кроз детаљне процедуре начина обезбеђења и документовања места догађаја, претрагу доказа, сакупљање, очување и паковања, обележавања, а потом и транспорта предмета/трагова/доказа, и њихове обраде, истрагама смртних случајева, и адекватног документовања прибављених доказа и добијених резултата. Томе посебно доприносе практична настава која се реализује у сарадњи са Министарством унутрашњих послова, анализе студија случаја и преношење искустава истакнутих стручњака из праксе на гостујућим предавањима. Уважавањем потребе познавање више предмета из различитих области тако да свака од области поседује и своју групу или бар један од изборних предмета, сваки студент индивидуално може да у одређеној мери прилагоди студијски програм својим жељама и склоностима. Исходи учења су усаглашени са дефинисаним компетенцијама дипломираних студената, тј. неопходним способностима и знањима за ефикасну реализацију послова из области форензике. Завршетком основних студија студент стиче звање првог степена академског високог

образовања – *дипломирани инжењер технологије.* Овај студијски програм који је иницирао МУП омогућава образовање кадрова из области техничко-технолошког инжењерства, који ће задовољити потребе Министарства унутрашњих послова на плану откривања, расветљавања, прикупљања и обезбеђења доказа кривичних дела. Компетенције дипломираног инжењера технологије су: истраживање и експериментални развој у поменутим техничко-технолошким и природним наукама; управљање различитим процесима производње; законом регулисан приступ месту догађаја; процењивање информација и релевантних чињеница о кривичном делу/догађају; обрада места извршења кривичног дела/догађаја, прикупљање и обезбеђење доказа о извршеном кривичном делу; размена информација и идеја са одговарајућим стручњацима и институцијама у земљи и иностранству; примена информационих технологија у државном сектору за израду биометријских докумената; идентификација на граничним прелазима, приступима објектима и информационим системима од значаја за државу; процена штете услед извршења кривичног дела; процене ризика, процене штета у осигуравајућим компанијама и банкарским системима, обезбеђења објеката, заштите дигиталних података и система; познавање и коришћење метода физике, хемије, биологије, медицине и др. у технолошком инжењерству; коришћење информационих технологија. Дипломирани инжењер технологије поседује и следеће специфичне компетентности: познавање прописаних стандарда и етичких норми; познавање релевантних (кривичноправних и других) правних прописа; познавање технолошких поступака од значаја за производе специјалне намене (материјали отпорни на влагу, топлоту, механичке и хемијске деформације); интеграције усвојених знања у обављању послова у технолошким поступцима побољшања карактеристика постојећих материјала за производњу заштитне одеће, обуће и опреме; оправдане и правилне примене полицијских овлашћења; оспособљеност за коришћење техничких средстава модерне полиције. Дипломирани студенти су оспособљени да примене стечена знања на радним местима која су од интереса за послодаваца, са посебним акцентом на оспособљеност за рад у МУП-у што им омогућава да у МУП-у стекну статус полицијског службеника – форензичара. У том статусу ће законито и ефикасно обављати послове који омогућавају обезбеђивање валидних доказа о кривичним делима, чиме се директно унапређује ефикасност судских поступака против њихових учинилаца.

- Студијски програм мастер академске студије Форензичко инжењерство је програм студија другог степена које трају годину дана, односно два семестра (семестар је 15 седмица) и носе 60 ЕСПБ бодова. Годишња оптерећеност студената је 735 часова, од чега 300 у првом и 435 часова у другом семестру. У првом семестру је пет изборних предмета које бирају од понуђених 20 предмета, при чему је најмање три предмета од понуђених првих десет предмета, док су у другом семестру предвиђени стручна пракса, студијски истраживачки рад (предмет завршног рада) и завршни (мастер) рад. Право уписа на овај студијски програм имају кандидати са завршеним факултетима из поља техничко-технолошких наука, природно-математичких наука и/или поља медицинских наука. Студијски програм омогућује студентима да обогате своје претходно стечено знање и искуство научним методама и знањем које се може применити на радним местима која укључују рад у техничко-технолошким процесима и пројектима, форензичким поступцима и криминалистичко-форензичким идентификацијама, како у лабораторијама тако и при обради трагова и предмета са места догађаја. Савремени трендови и сазнања као и најновија професионална, научна и стручна кретања у пољу форензичког инжењерства у свету утицали су на креирање овог студијског програма. Посебна пажња је усмерена на праћење савремених научних достигнућа у области техничко-технолошких наука, увођењем специјализованих

предмета, у оквиру којих се студентима кроз наставу презентују најновије технолошке методе и технике који се користе за идентификације особа и материјала (непосредни лабораторијски приступи у научним институцијама). Студијски програм мастер академских студија Форензичко инжењерство обезбеђује студентима стицање вештина и знања из различитих научних дисциплина као што су савремене технике за идентификацију материјала и њихове примене у идентификацији предмета/трагова, инструменталних анализа и њиховој примени у техничко-технолошком инжењерству, хемијском и електрохемијском инжењерству и форензици. Уз примену знања из области форензичке биологије и генетике, форензичке биотехнологије, токсикологије, форензичке анализе докумената студенти су оспособљени да пруже експертизе у форензичком инжењерству, а пружа им и основе за наставак даљег усавршавања тј. уписа на *докторске студије*. Завршетком мастер студија Форензичко инжењерство студент стиче академски назив *мастер инжењер технологије*. Стечени академски назив омогућава следеће компетентности: самостална примена метода фундаменталних и примењених наука за карактеризације материјала и идентификације особа, предмета и трагова; познавање технолошких поступака неопходних за идентификације материјала; процена могућности примене техничко-технолошких поступака за добијање поузданих доказа; адекватан приступ аутоматским идентификационим системима, уз претходни правилан одабир узорака како за њихову идентификацију тако и за адекватну регистрацију (база података); оспособљеност за рад у развојним и специјализованим јединицама у Министарству унутрашњих послова и другим државним органима, организацијама и недржавним субјектима; адекватан ниво практичне примене одговарајућих компјутеризованих система; учешће у изради стратешких планова и анализа; такође, студент су стекли комуникационе и социјалне компетенције потребне за рад у (инжењерском) тиму и вештине комуникације за јасно формулисање и представљање задатка, начина решавања и резултата рада. Мастер инжењер технологије се може укључити и у образовни процес и научно-истраживачки рад високошколских и научно-истраживачких установа, где су стечена знања овог профила неопходна.

- Студијски програм докторских студија Форензичко инжењерство је програм студија трећег степена које трају шест семестара (семестар је 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ бодова.

Приликом реакредитације студијског програма, 2022. године, студијски програм је измењен на следећи начин:

- Додато је осам нових предмета у односу на стари студијски програм и то: Форензичка хемија са токсикологијом, Структура и својства материјала за израду сензора и детектора, Вибрациона спектроскопија у форензичком инжењерству, Сигурност функционисања техничких система, Одабрана поглавља форензичке ботанике, Савремени полимерни системи за идентификацију латентних трагова отисака, Микро и наносистемске технологије са применом у форензичком инжењерству, Сензорски системи и апликације у форензичком инжењерству.

Нови предмети уведени су са циљем иновирања студијског програма, али и праћења модерних трендова на другим високошколским установама које образују сродан кадар за потребе својих министарстава. Посебан акценат стављен је на повезивање садржаја студијског програма са актуелним потребама Министарства унутрашњих послова Републике Србије.

Поред тога, било је неопходно отклонити недостатке студијског програма, који због промене Стандарда у претходном периоду, није био у потпуности прилагођен новим прописаним стандардима акредитације докторских студија који захтевају да

однос изборних и обавезних предмета (изражен у бодовима у оквиру укупног броја бодова докторских студија – 180 ЕСПБ) буде у односу 50-50%.

- Промењен је назив четири предмета: Одабрана поглавља у генетичком инжењерству и форензичкој генетици - промена назива у Одабрана поглавља у генетици и генетичком инжењерству; Оптички уређаји у форензици - промена назива у Методи оптичке и електронске микросокпије (који додатно укључује и целине које су биле изучаване у предмету Спектроскопске технике), и из II семестра пребачен у III семестар; садржаји предмета Методи техничко-технолошких наука у форензици, Методи природних наука у форензици и Хроматографске методе - обједињени и сажети у предмет Напредне форензичке технологије; Математичка статистика са теоријом поузданости – промена назива у Статистички алати у форензичким наукама, и из IV семестра пребачен у III семестар.

Сва премештања предмета унутар новопредложене структуре студијског програма извршена су како би се омогућио континуитет изборности према афинитетима кандидата, као и могућност праћења изабраних предмета по областима.

- Промењен је статус једног предмета: Структура и својства материјала - из обавезног у изборни предмет.

Наведени предмет као део изборног блока, заједно са другим предметом у истом изборном блоку, омогућава лакше усмеравање сваког кандидата према личним афинитетима.

- Укинуто је тринаест предмета: Методи техничко-технолошких наука у форензици, Методи природних наука у форензици, Хроматографске методе, Одабрана поглавља у еколошком инжењерству, Савремене информационе технологије у форензици, Спектроскопске технике, Биомедицинско инжењерство, Концепт ризика у форензичком инжењерству, Полимерни и композитни материјали, Нуклеарна форензика, Теротехнологија, Наноматеријали и нанотехнологије, и Судско-медицинска вештачења налаза у форензици.

Укидање предмета извршено је из разлога што су садржаји наведених предмета делимично или у потпуности укључени у садржаје новоуведених предмета.

Годишња оптерећеност студената је 600 часова, односно по 20 часова недељно у свим семестрима. Студенти у првој години имају један обавезан предмет (Методологија научно-истраживачког рада), три изборна предмета који се бирају од понуђених два или три предмета, и студијска истраживачка рада на докторату. У другој години су три изборна предмета који се бирају из две групе од два или три понуђена предмета и два студијска истраживачка рада на докторату. У трећој години студенти имају један студијски истраживачки рад (у петом семестру) и Докторску дисертацију (у шестом семестру). Завршетком овог студијског програма студент стиче научни назив *доктор наука - технолошко инжењерство.*

- Студијски програм мастер академских студија Управљање безбедносним ризицима природних катастрофа (ИМТ студије) је програм студија другог степена који траје годину дана, односно два семестра (семестар је 15 седмица) и носи 60 ЕСПБ бодова. Право уписа на овај студијски програм имају кандидати који су претходно остварили обим основних академских студија од најмање 240 ЕСПБ бодова и кандидати који су стекли високо образовање по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара, а који су завршили студије на факултету из друштвено-хуманистичког поља, природно-математичког поља, техничко-технолошког поља, као и ИМТ студије које укључују неку од научних области из поменутих поља. Укупна оптерећеност студената износи 690 часова, од чега 300 у првом и 390 часова у другом семестру. У првом семестру студенти имају три обавезна предмета (Методологија

истраживања безбедносних појава, Управљање ризиком и Природне катастрофе) и два изборна предмета (оба бирају између четири понуђена), а у другом семестру стручну праксу, студијско истраживање из области мастер рада и мастер рад. Завршетком студија стиче се академски назив *мастер менаџер безбедности.*

- Студијски програм мастер академских студија Национална безбедност (ИМТ студије) је програм другог степена који траје годину дана, односно два семестра (семестар је 15 седмица) и носи 60 ЕСПБ бодова. Право уписа на овај студијски програм имају кандидати који су претходно остварили обим основних академских студија од најмање 240 ЕСПБ бодова и кандидати који су стекли високо образовање по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара, а који су завршили студије на факултету из друштвено-хуманистичког поља, природно-математичког поља, техничко-технолошког поља, као и ИМТ студије које укључују неку од научних области из поменутих поља. Укупна оптерећеност студената износи 735 часова, од чега 300 у првом и 435 часова у другом семестру. У првом семестру је један обавезан предмет (Методологија истраживања безбедносних појава) и четири изборна предмета (који се бирају од понуђених 30 предмета), а у другом је један обавезан предмет, стручна пракса, предмет завршног рада и завршни (мастер) рад. Завршетком студија стиче се академски назив мастер менаџер безбедности.

Студенти се примају на студије на основу конкурса који расписује Универзитет обично у марту за основне студије и септембру месецу за студије другог и трећег степена, а конкурс спроводи и редослед примљених кандидата утврђује и објављује Комисија за упис коју именује ректор Универзитета. Конкурс садржи број студената који се уписује, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине. У складу са Правилником о студијама другог степена и Правилником о докторским студијама, студент који је запослен на Универзитету у оквиру стручних служби, као и који је запослен у МУП-у плаћа школарину умањену за 40% на студијама другог степена, студент докторских студија који је запослен као наставно особље на Универзитету ослобођен је обавезе плаћања школарине, а студент који је запослен на Универзитету у оквиру стручних служби, као и који је запослен у МУП-у плаћа школарину умањену за 20%.

За сваки студијски програм дефинисани су сврха, циљеви и компетенције дипломираних студената. Очекивани исход учења дефинисан је сваким наставним предметом. Рад студената у савладавању наставних садржаја у оквиру предмета се континуирано прати током наставе и изражава се поенима. Курикулуми студијских програма подстичу студенте на објективан и на научним принципима заснован начин размишљања, на логичан начин истраживања чињеница. Код студијских програма криминалистике акценат је на постојању кривичног дела и радње учиниоца, као и на етичком приступу и поштовању права и слобода сваког грађанина према коме се примењују полицијска овлашћења. Код студијских програма информатике и рачунарства акценат је на развоју и примени модерних информационо-комуникационих технологија уз уважавање посебности њихове примене у раду полицијских службеника (пре свега у пословима откривања и спречавања дела из области високотехнолошког односно сајбер криминала). Код студијских програма форензичког инжењерства, поред стицања знања из области фундаменталних и примењених наука, као и одређених области друштвених наука и права (закони), акценат је дат и њиховој примени у форензичким истраживањима и процесима, кроз

детаљне процедуре начина обезбеђења и документовања места догађаја, претрагу доказа, сакупљање, очување и паковања, обележавања, а потом и транспорта предмета/трагова/доказа, и њихове обраде, истрагама смртних случајева, и адекватног документовања прибављених доказа и добијених резултата. Томе посебно доприносе: практична настава која се организује у сарадњи са Министарством унутрашњих послова; симулације реалних ситуација у кабинетима; анализе студија случаја и преношење искустава истакнутих стручњака из праксе на гостујућим предавањима.

Исходи учења су усаглашени са дефинисаним компетенцијама дипломираних студената, тј. са неопходним способностима или знањима за ефикасну реализацију послова из области криминалистике, информатике и рачунарства и форензике. Основа система оцењивања заснива се на мерењу исхода учења. Укупна оцена студента на предмету састоји се из оцене рада студента током наставе и вежби (предиспитне активности) и оцене знања студента показаног на завршном испиту. Предиспитне активности обухватају редовно присуство на предавањима, присуство и активан рад на вежбама, учешће у стручним и студијским групама, учешће на семинарима, округлим столовима, радионицама, секцијама и сл. Завршни испит састоји се од практичног, усменог односно писменог испита или њихове комбинације. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Предиспитне активности учествују у укупном броју поена са најмање 30, а највише 70 поена. Оцена на испиту се формира збиром пондерисаног броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза. Универзитет води трајну евиденцију о положеним испитима.

Евалуација начина реализације наставе, метода, дефинисаних дескриптивних компетенција и постигнутих исхода врши се континуирано, сваког семестра. На тај начин Универзитет обезбеђује квалитет и стално усаглашавање наставног плана и програма са новим научним и професионалним захтевима, као и усаглашеност радног оптерећења студената са ЕСПБ.

Криминалистичко-полицијски универзитет је студијске програме ускладио са трендовима у развоју науке и захтевима које друштво поставља у области безбедности. Сви студијски програми усклађени су са захтевима ЕСПБ бодова, чиме је омогућено њихово поређење са сродним студијама на универзитетима у свету. Међународна усаглашеност студијског програма подразумева усаглашеност у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, начина студирања, стицања дипломе, извођења наставе, броја ЕСПБ.

Провера квалитета студијских програма и степена примењивости усвојених знања врши се у складу са дефинисаним моделом анализе квалитета студијских програма, његове усклађености са карактеристикама радног профила и праћења степена примењивости стечених знања дипломираних студената. Индикатори за оцену квалитета студијских програма и степен примењивости усвојених знања утврђују се:

- испитивањем мишљења студената (анкета);
- анализом усклађености студијских програма са савременим трендовима у развоју науке и захтевима друштва од стране наставника и сарадника (по смеровима, у оквиру сваког предмета);
- компаративном анализом са студијским програмима факултета за образовање полицијског кадра у другим државама, првенствено државама ЕУ (структура студијских програма, број и врста смерова, структурни однос појединих научних дисциплина, као и наука и вештина);
- анализом усклађености студијских програма са стандардима високог полицијског образовања – CEPOL (Европски полицијски колеџ) и AEPC (Асоцијација европских полицијских колеџа);

- испитивањем мишљења дипломираних студената о степену примењивости стечених знања (анкета);
- анализом квалитета дипломираних студената (оцена резултата рада дипломираних студената запослених у МУП-у Републике Србије);
- анализом усаглашености образовног профила са радним профилом криминалисте са руководиоцима организационих јединица МУП-а Републике Србије, уважавајући друштвене промене и трендове кретања криминалитета у Републици Србији.

б) Процена испуњености Стандарда 4.

На основу анализе индикатора о квалитету студијских програма може се извести закључак да је квалитет студијских програма на Криминалистичко-полицијском универзитету на више него задовољавајућем нивоу.
Студијски програми криминалистике су у складу са стандардима квалитета и стандардима високог полицијског образовања – CEPOL (Европски полицијски колеџ) и AEPC (Асоцијација европских полицијских колеџа).
Исходи образовања на Универзитету у оквиру акредитованих студијских програма на три нивоа студија које Универзитет изводи, заснивају се на исходима учења, који опредељују садржај наставног програма и његову организацију. Наставне методе и стратегије плод су дугогодишњег искуства у образовању пре свега високо квалитетних официра полиције и криминалиста, али и кретања у развоју струке код нас и у свету. Исходи учења су у потпуности усаглашени са поступцима за проверу знања и оцењивање. Криминалистичко-полицијски универзитет је обезбедио да исходи учења буду базирани на дескрипторима квалификација за сваки од три нивоа високошколског образовања у одговарајућој научној области, поштујући одговарајући Европски оквир квалификација. Поред тога, при развоју студијских програма информатике и рачунарства узети су у обзир и захтеви највећих међународних професионалних удружења у овој области, IEEE и ACM, док су студијски програми криминалистике усклађени са стандардима квалитета високог полицијског образовања – CEPOL-а и AEPC-а.
Обезбеђен је склад између наставних метода, исхода учења и критеријума оцењивања. Методе наставе оријентисане су ка учењу студената и систему оцењивања заснованом на мерењу исхода учења, чиме се студент ставља у центар наставног процеса. Исходе учења појединих предмета дефинишу наставници и сарадници ангажовани на предмету. Прокламовани исходи опредељују садржај наставног програма и његову организацију. У складу са тим исходима утврђују се наставне методе и стратегиије, као и поступци за проверу знања и оцењивање.
Процене постигнућа студената у постизању намераваних исхода учења базирају се на исказима студената, на исказима послодаваца, као и на реалним квалификацијама свршених студената у смислу способности да се квалификују за упис и наставе студирање на вишим нивоима студија или да се запосле у струци. На основу свих ових показатеља, може се тврдити да су предвиђени исходи учења у највећој мери постигнути на студијским програмима Универзитета. За свршене студенте студијских програма криминалистике запослених у МУП-у је, на основу анкета спроведених у МУП-у, утврђено да су њихови претпостављени задовољни нивоом знања и кометенција које поседују, као и способношћу да знања примене у решавању и најсложенијих послова и задатака.

Процена оптерећења студената неопходног за постизање задатих исхода учења (ЕСПБ) периодично се проверава, а утврђује се на основу праћења и прикупљања повратних информација од студената о свим активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења (време проведено на активностима које директно води наставно осбље, време проведено у самосталном раду, време потребно за припрему и проверу знања и време обухваћено самом провером знања) одређивањем удела тих активности у укупној вредности ЕСПБ за сваки предмет.

У спроведеној анкети, студенти су квалитет студијских програма оценили са 4,20. Усклађеност студијских програма са личним очекивањима је оцењен са 4,18, а могућност савладавања наставног градива по годинама са 3,90. Битан сегмент права студената је и правовремено информисање студената о наставном програму које су студенти оценили са 4,20, о правима и обавезама које имају као студенти са 3,96, а прилагођеност распореда часова са 4,01.

ПРЕДНОСТИ +++
• Постојећи студијски програми криминалистике, информатике и рачунарства и форензичког инжењерства усаглашени су са академским стандардима и потребама полицијске професије у Срији. Структура ових програма је јасна и логична, а дисциплине које се у њима изучавају се добрим делом поклапају са корпусом сличних дисциплина на другим сродним образовним установама у земљи и иностранству +++
• Методе наставе оријентисане су ка стицању исхода учења +++
• Добра усклађеност циљева, садржаја студијских програма и исхода учења +++
• Континуирано, научно утемељено осавремењавање студијских програма +++
• Уважавање повратних информација из праксе о свршеним студентима. Универзитет наставља традицију вишедеценијског система полицијског образовања и поседује велико искуство и образовни капацитет у овој области +++
• Студијски програми (основне академске студије, основне струковне студије, мастер академске студије, специјалистичке академске студије и докторске студије) су усаглашени са принципима Болоњске декларације, стандардима високог полицијског образовања и потребама полицијске професије у Србији +++
• Структура студијских програма је јасна и логична, са великим бројем изборних предмета који пружају могућности усклађивања дела образовног профила са жељама студената +++
• Постоји респектабилни наставни и научни потенцијал, научне и стручне квалификације наставног особља, које омогућавају компетентно испуњавање основних задатака и циљева Универзитета +++
• Усаглашеност ЕСПБ са активностима потребним за достизање очекиваних исхода Учења ++
• Интензивна међународна сарадња са факултетима који едукују кадар за полицију +++
• У континуитету постоји добро интересовање кандидата за упис на Универзитет +++
• Велике могућности за реализацију практичне наставе +++
• Могућност размене студената са факултетима у другим државама који едукују кадар за полицију +++
• Добра сарадња са Министарством унутрашњих послова као послодавцем +++
• Континуирано праћење степена примењивости стечених знања, резултата дипломираних студената у решавању практичних задатака и извођење оцене о усаглашености образовног са радним профилом разменом података са послодавцем ++
• Богат фонд основне и допунске литературе који омогућује квалитетно студирање +++

СЛАБОСТИ +
• Реализација стручне праксе, премда веома значајно заступљена, није увек на оптималном нивоу • Недовољна искоришћеност добрих веза са сродним факултетима у другим државама за размену младих кадрова и студената • Немогућност довољно брзог реаговања на технолошке промеме и промене на тржишту рада изменама студијских програма
МОГУЋНОСТИ +++
• Процес самовредновања представља повод и подстицај да се студијски програми поново преиспитају и дође до добрих решења за њихово иновирање и унапређење • Стимулисање студената да у одговарајућој анкети што прецизније искажу степен оптерећења код припреме и полагања сваког испита, како би се омогућио бољи узорак за процену ЕСПБ • Озбиљан и промишљен рад млађих сарадника на дефинисању исхода учења како се тај процес не би свео на пуку формалност • Учешће на семинарима и радионицама које подстичу стицање активних компетенција наставника за рад на циљевима и компетенцијама • Коришћење успостављених међународних веза за сродним факултетима за размену и додатно усавршавање младих кадрова и студената
ОПАСНОСТИ ++
• Преузимање готових модела у целости који не одговарају нашим условима • Главна препрека је у инерцији и одсуству иницијативе да се постојеће стање мења и усавршава • Недовољна свест појединих наставника о значају исхода учења за запошљивост свршених студената • Непостојање егзактних процедура за мерење оптерећења ради процене ЕСПБ за поједине предмете • Недовољна комуникација наставника и информисаност о садржајима и циљевима предмета које предају други наставници, што може довести до понављања неких садржаја и изостављања неких других

в) Процена испуњености Стандарда 4. и предлог мера за унапређење квалитета

На основу Стандарда за акредитацију студијских програма првог, другог и трећег степена високог образовања и увида у постојећу документацију студијских програма основних, мастер, специјалистичких и докторских студија на Криминалистичко-полицијском универзитету, закључује се да студијски програми испуњавају Стандард 4. У складу са политиком перманентног развијања студијских програма потребно је:

1. наставити са праћењем студијских програма, њиховим анализирањем и осавремењавањем;
2. интензивирати већ постојећу сарадњу Универзитета и МУП-а на усаглашавању образовног и радног профила и на унапређењу професионалних карактеристика и полицијске културе студената;
3. извршити додатну диференцијацију студијских програма основних студија у односу на њихов радни профил и образовни циљ;
4. темељно преиспитати међусобну повезаност предмета ради елиминације поновљених, односно уврштавања недостајућих садржаја;
5. приступити изради нових спецификација исхода учења студијских програма, водећи рачуна о међусобној повезаности предмета;

6. перманентно усаглашавати квоте по студијским програмима са потребама тржишта и жељама студената.

г) Показатељи и прилози за Стандард 4.

Табела 4.1. Листа свих акредитованих студијских програма на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студената студија у текућој и претходне две школске године.
Табела 4.2. Број и проценат дипломираних у односу на број уписаних студената у оквиру акредитованих студијских програма у претходне три школске године.
Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне три школске године.
Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења - нема
Прилог 4.2. Одлуке о акредитацији студијских програма.
Прилог 4.3. Исходи учења.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 5.

Квалитет наставног процеса на Криминалистичко-полицијском универзитету обезбеђује се доношењем и поштовањем планова рада по наставним предметима и планова за реализовање посебних облика наставе, професионалним радом наставника и сарадника и њиховим континуираним стручним и научним усавршавањем, интерактивношћу наставе и укључивањем примера, реализовањем посебних облика наставе (стручних пракси, теренске обуке, обуке у оквиру школске полицијске испоставе и др.), као и праћењем квалитета наставе и предузимањем потребних мера ради осигурања њеног квалитета.

Настава се организује по студијским програмима и годинама студија у складу са Статутом Криминалистичко-полицијског универзитета, а према распореду наставе и испита које доноси ректор. Студенти су континуирано, благовремено и потпуно информисани о времену и месту одржавања наставе путем огласне табле и интернет странице Универзитета. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената и познати су пре почетка одговарајућег семестра (доступно на сајту Универзитета: http://www.kpu.edu.rs

Квалитет наставног процеса обезбеђује се и благовременим утврђивањем и спровођењем консултација, колоквијума, испита и посебних облика наставе. Студенти се преко интернет странице Универзитета и платформе еСтудент обавештавају о резултатима својих предиспитних и испитних активности.

Настава на Универзитету је интерактивна, подржана могућностима коришћења и укључивања савремених наставних средстава и метода и обезбеђује како теоријска знања, тако и овладавање процедурама за њихову практичну примену, као и овладавање специфичним вештинама. Кроз предиспитне активности студенти се подстичу на самосталност и креативност у раду, односно на адекватну примену стечених знања у решавању конкретних проблема. Посебни облици наставе на основним академским и струковним студијама укључују, између осталог, стручне праксе које се реализују у подручним полицијским управама (полицијским станицама и испоставама) према месту пребивалишта студената, чиме се осигуравају исходи дефинисани као стручне и практичне компетенције студената. Однос теоријске и практичне наставе на свим студијским програмима је пажљиво балансиран тако да

одговори захтевима у погледу исхода учења, с првенственим циљем да се студентима у оптималној мери обезбеди овладавање специфичним знањима и вештинама које ће им омогућити да се што брже и успешније укључе у радни процес и одговоре задацима који их очекују по заснивању радног односа.

Садржај курикулума, као и однос различитих облика наставе коју изводе наставници и сарадници Универзитета је оптимално балансиран с обзиром на исходе учења, односно формирања кадра конкретног стручног профила различитих нивоа образовања. Примера ради, студијски програм Основних академских студија криминалистике који као исходе учења, односно компетенције које студент треба да поседује након успешног завршетка студијског програма укључује: аналитичко промишљање, креативни приступ у решавању проблема и предвиђање исхода безбедносних и криминалистичких феномена; овладавање научним методама и поступком научног истраживања у области криминалистичких истраживања; примена савремених научних метода и средстава у превенцији и сузбијању криминалитета; разумевање концепта владавине права, оспособљеност за законито, хумано и ефикасно обављање полицијских послова и поштовање људских и грађанских права и слобода; разумевање и поштовање професионалних етичких стандарда полицијског поступања; размена информација и идеја са одговарајућим стручњацима и институцијама у земљи и иностранству; оспособљеност за перманентно усавршавање у струци; као и специфичне способности: темељно познавање криминалистичко-форензичких дисциплина и домете њихове примене у решавању сложених криминалистичких проблема; оспособљеност за практичну примену усвојених мултидисциплинарих знања (из области криминалистичких, полицијских, безбедносних, правних и других наука) у обављању сложених полицијских послова; оспособљеност за оправдану, закониту и сразмерну примену полицијских овлашћења уз поштовање основних слобода и права човека и грађанина; продубљена знања и критичко промишљање о правном положају полицијских службеника у кривичном и прекршајном поступку; поседовање специфичних знања и вештина у поступању са рањивим групама; оспособљеност за примену савремених техничких средстава полиције; оспособљеност за руковођење организационим јединицама Министарства унутрашњих послова Републике Србије и других државних органа, организација и недржавних субјеката; коришћења информационих технологија у обављању полицијских послова; пажљиво је креиран тако да облици наставе не само у садржајном смислу, већ и по својој структури одговоре постављеним захтевима у највећој могућој мери. Стога овај студијски програм садржи различите наставне предмете из области криминалистике, права, информатике, социологије, економије, психологије, националне безбедности, безбедности саобраћаја, безбедности у ванредним ситуацијама, форензике и полицијских наука, а реализује се настава из, по броју, обиму и садржају, одговарајућих изборних предмета за три изборне групе – криминалистичкој, безбедносној и полицијској. На свакој од четири године студија поред предавања и вежби, студијски програм укључује и посебне облике наставе, који обухватају: практичну наставу (руковање службеним пиштољем – основни, кондициони, ситуациони и инструкторски ниво; пливање; стручна теренска практична настава у летњим условима). Као посебан облик наставе, на Криминалистичко-полицијском универзитету од 2012. године постоји Школска полицијска испостава, са основним циљем да се студентима омогући стицање практичних искустава и овладавање потребним знањима о полицијским пословима, извођењем практичних вежби и увежбавањем поступања у конкретним ситуацијама, коришћењем досадашњих искустава у раду полиције. Студенти се у оквиру овог облика наставе упознају са станичним евиденцијама и њиховим правилним вођењем. Школска полицијска

испостава функционише 24 часа дневно, по принципима организовања и рада полицијских испостава МУП-а Републике Србије, што је од изузетног значаја за остваривање постављених образовних исхода.

Студенти Криминалистичко-полицијског универзитета традиционално су део државне делегације која, у организацији Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, свечано обележава годишњице ослободилачких ратова Србије. У складу са Државним програмом, сваке године, по 10 студената Криминалистичко-полицијског универзитета ангажовано је у протоколарном делу свечаности у Републици Аустрији, Словачкој, Републици Румунији, Чешкој Републици, Републици Српској, Северној Македонији и на острву Крф.

Студенти Криминалистичко-полицијског универзитета већ две године учествују у Међународном састанку полицијских академија, у организацији Националне полицијске академије у Авили, Краљевина Шпанија. Током овог међународног догађаја, студенти из полицијских школа Француске, Хрватске, Немачке, Летоније, Португала, Пољске, Румуније и Шпаније, размењују знања и искуства и креирају мреже будућих професионалаца али и пријатељства.

Студенти Криминалистичко-полицијског универзитета боравили су у Висбадену, СР Немачка, ради учешћа на Међународној студентској конференцији, у организацији Департмана Савезне криминалистичке службе (БКА).

Студенти Секције посебних облика наставе Криминалистичко-полицијског универзитета учествовали су, и освојили прво место у категорији Студент, на 5. Међународном такмичењу полицијских образовних установа у организацији Полицијске академије Универзитета за јавну управу из Будимпеште.

Квалитет наставника и сарадника на Универзитету обезбеђује се непрекидним настојањем да се ангажује потребан број наставног особља за оптималну реализацију студијских програма, као и спровођењем стратегије развоја и политике квалитетне селекције младих кадрова. Квалитет наставника и сарадника се обезбеђује и спровођењем поступака избора у наставничка и сарадничка звања, кроз вредновање њихових наставних и научних резултата, као и подршком наставницима у дошколовавању, перманентној едукацији и усавршавању путем студијских боравака и учешћа на различитим облицима едукације и специјалистичких обука, као и научним и стручним скуповима у земљи и иностранству. Универзитет годишње организује међународни научни скуп „Дани Арчибалда Рајса“, предавања академика из САНУ, као и већи број гостујућих предавања еминентних домаћих и иностраних стручњака из области криминалистике, друштвено-хуманистичких, природно-математичких, техничко-технолошких и других наука.

За студенте студија другог степена периодично се организују и гостовања стручњака из појединих међународних организација, на теме из области контроле криминала у другим државама и међународне полицијске сарадње. Евиденција о овим активностима је доступна у месечним извештајима о одржаној настави, док су основне информације о гостујућим предавањима доступне и на сајту Универзитета http://www.kpu.edu.rs

У складу са Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, реализација и квалитет наставе, наставника и сарадника, континуирано прати Комисија за квалитет. То се, поред осталог, чини кроз студентску евалуацију која се спроводи на крају сваког семестра. Редовним анкетирањем репрезентативног броја студената свих студијских програма свих нивоа студија инструментом (упитником) који је саставни део усвојених стандарда за самовредновање наставно-научног процеса на Универзитету, оцењује се једанаест елемената рада наставника и сарадника (Прилог 5.1.). Резултати оцењивања доступни

су свим наставницима и сарадницима и они су предмет анализе на састанцима катедри и Наставнонаучног, односно већа департмана. У анкетама спроведеним последњих година, огроман број наставника и сарадника оцењен је изнадпросечним (врлодобрим и одличним) оценама на већини скала. Према уобичајеној пракси, са наставницима и сарадницима чији је рад од стране студената слабије вреднован, разговор по налогу ректора обавља проректор за наставу, који заједно са наставником најпре разматра уочени проблем, а потом наставнику указује на дужност и рокове за отклањање пропуста у реализовању наставе. Оцене наставника кроз анкете студената прате се у континуитету, а предмет посебне пажње су оцене оних наставника који су у претходном периоду оцењени слабије од просека.

б) Процена испуњеност Стандарда 5.

Методом SWOT анализе у оквиру овог стандарда анализирани су: компетентност наставника и сарадника; доступност информација о студијским програмима, плану и распореду наставе; избор метода/облика наставе којима се постижу исходи учења и систематско праћење квалитета наставе.

ПРЕДНОСТИ +++
• У горе наведеном опису набројане су све предности наставног процеса • Распоред наставе обезбеђује стручна служба, проректор за наставу, а потписује га ректор благовремено, након чега се објављује како на оглсној табли тако и на интернет страници Универзитета • Реализацију плана наставе анализирају катедре, већа департмана, Наставно-научно веће, ректор, Комисија, Студентски парламент и друга стручна тела
СЛАБОСТИ ++
• Неадекватна припремљеност судената за вежбе ++ • Мала мобилност наставника, сарадника и студената + • Недовољно интерактивно учешће студената у наставном процесу ++ • Недовољна мотивисаност за преиспитивање избора метода наставе и учења којима се најефикасније постиже савладавње исхода учења ++
МОГУЋНОСТИ +++
• Веће ангажовање на побољшању квалитета наставног процеса +++ • Увођење савремене опреме у наставни процес (нпр. за симуловане различите ситуације полицијског поступања) +++ • Побољшати мотивисаност студената и њихово интерактивно учешће на часовима +++
ОПАСНОСТИ ++
• Недовољно редовно присуство студената на предавањима • Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и изнесу своје мишљење о студијском програму и раду наставника и сарадника • Поклапање испитног рока са наставом

в) Процена испуњености Стандарда 5. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

На основу изнесених чињеница и докумената у прилогу овог стандарда закључује се да је на Криминалистичко-полицијском универзитету Стандард 5 испуњен.
Праћење и анализа квалитета наставног процеса указују да осим поменутих квалитета постоје и одређене слабости које првенствено проистичу из високо сложене

организације наставног процеса на Универзитету, имајући у виду већи број паралелних студијских програма са особеном структуром различитих облика наставе. Може се поставити и питање оправданости анкетирања студената на изборним предметима на којима је веома мали број студената, што није редак случај, услед постојања бројних предмета чије је постојање нужно, како би се наставним садржајима покрила целокупна „безобална“ област унутрашњих послова.

г) Показатељи и прилози за Стандард 5.

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса.
Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.
Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 6.

Криминалистичко-полицијски универзитет је, на основу Закона о високом образовању и Закона о науци и истраживањима, Одлуком Министарства науке, просвете и технолошког развоја Републике Србије – Одбора за акредитацију научноистраживачких организација бр. 660-01-00003/69 од 1.9.2020. (у прилогу) као државни интегрисани универзитет у области друштвено-хуманистичких, природно-математичких и техничко-технолошких наука (криминалистичке науке, правне науке, рачунарске науке, технолошко инжењерство, електротехничко и рачунарско инжењерство) акредитован као научноистраживачка организација, пошто је испунио услове за обављање научноистраживачке делатности прописане у члану 6. став 1. тачке 1) до 13) Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности.
У складу са чланом 49. Закона о високом образовању Универзитет обавља научноистраживачки рад у циљу развоја науке, унапређења делатности високог образовања, односно унапређења квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената (претежно другог и трећег степена студија) у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој. Статутом Универзитета (у прилогу) је предвиђено да се, у складу са развојем науке и потребама Министарства унутрашњих послова, научни рад на Универзитету остварује основним, примењеним и развојним истраживањима у области криминалистике и безбедности и истраживањима која имају за циљ развој образовне и научне делатности, а нарочито подизање квалитета наставе и научног усавршавања, стварања научног и наставног подмлатка и увођења студената у научни рад. Универзитет доноси петогодишњи и годишњи програм научног рада на предлог ректора и уз претходну сагласност министра унутрашњих послова (у прилогу), који обухвата основне смернице истраживања у областима којима се Универзитет бави, а у складу са безбедносним потребама друштва и на основу постојећег друштвеног развоја земље. Универзитет периодично доноси Програм развоја научноистраживачког подмлатка.
Резултати научноистраживачке делатности део су јединственог наставно-образовног процеса на Универзитету. Одређени број наставника и сарадника изабран је у

истраживачка и научна звања на другим научноистраживачким институцијама и учествује у реализацији научноистраживачких пројеката.
Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника остварује се обезбеђивањем услова за научноистраживачки рад, утврђивањем и доследним остваривањем стандарда у погледу квантитета и квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника и утврђивањем етичких стандарда у научноистраживачком раду. Научноистраживачки рад на Универзитету, у којем учествује наставно и сарадничко особље, као и студенти мастер, специјалистичких и докторских студија и истакнути стручњаци из праксе, обавља се у циљу развоја науке, унапређивања делатности високог образовања, односно унапређења квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка и стварања материјалних услова за рад и развој Универзитета.
Научна истраживања се врше тимски и индивидуално. Индивидуални истраживачки рад је усклађен са стратешким циљевима Универзитета и јавним интересом у области безбедности, док је тимски рад организован у оквиру домаћих и међународних научноистраживачких и развојних пројеката. Генерације наставника и сарадника су од оснивања Универзитета биле активно укључене у различите научноистраживачке, законодавне и друге развојне пројекте. Наставници и сарадници Универзитета укључени су у рад више мешовитих пројектних тимова. Осим тога, развијен је и индивидуални научноистраживачки рад. О томе сведоче запажена учешћа на домаћим и међународним научним скуповима, као и велики број монографија и других радова које су објавили наставници и сарадници Универзитета. Истраживања се по правилу врше у дужем временском периоду. Научноистраживачки пројекти се покрећу на иницијативу једне или више катедри, изузетно, једног или више наставника, а одлуку о покретању научноистраживачких пројеката доноси Наставно-научно веће. Начин финансирања пројеката чији је носилац Универзитет уређен је посебним Правилником. Наставници и сарадници Универзитета су учествовали и учествују у реализацији већег броја пројеката. Универзитет финансира и набавку литературе у складу са праксом и општим актима. Универзитет води развојну политику научноистраживачког рада и систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника. Такође, Универзитет подстиче и стимулише научноистраживачки и стручни рад и научно продуцирање наставника и сарадника, настојећи да обезбеди литературу, приступ базама података, рачунарску и другу опрему, информације о конкурсима, помоћ у припреми конкурсне документације и др. Сараднички кадар на Универзитету се махом попуњава из реда најбољих студената. У последњих пет година бележи се пораст броја сарадника у настави, асистената и доцената на свим катедрама Универзитета, а број ванредних и редовних професора је такође у порасту.
Универзитет има: учеснике на 3 научноистраживачка пројекта, два национална и један међународни, од којих је на једном пројекту остварено и руковођење; остварену међународну сарадњу; пројекте у сарадњи са привредним субјектима и другим организацијама; резултате наведених пројеката квалификоване по важећим критеријумима Министарства науке, технолошког развоја и иновација; структуру истраживача у радном односу са пуним радним временом по научним или наставним звањима; најзначајније научноистраживачке резултате остварене на националним и међународним пројектима; одговарајући простор; вредну и квалитетну опрему за реализацију теоријског или експерименталног научноистраживачког рада у областима за које је научноистраживачка организација акредитована; библиотечке ресурсе и приступ научно-информативној периодици (домаћа и страна научна периодика и монографска дела); доступне информације о научноистраживачком раду.
Универзитет је оснивач и издавач научног часописа на енглеском језику НБП - Наука, безбедност, полиција - Журнал за криминалистику и право (NBP – Journal of

Criminalistics and Law), који се континуирано издаје (три броја годишње) и који је од стране надлежног Министарства категоризован као национални часопис међународног значаја (М24). Часопис је комплентно доступан и у електронској форми на интернет страници Универзитета.
Универзитет заједно са Факултетом безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци издаје Журнал за безбједност и криминалистику, који излази два пута годишње и који је од стране надлежног Министарства категоризован као домаћи научни часопис који се први пут категоризује (М54), док је у Републици Српској сврстан у највишу - прву категорију научних часописа. Часопис објављује научне радове који третирају теме из безбедносних наука, криминалистике, форензике, заштите и спасавања, организације и послова полиције, специјалног физичког образовања, као и радове из других сродних научних дисциплина који су тематски блиски профилу часописа. У овом часопису се објављују оригинални научни радови, прегледни научни радови, претходна саопштења, научне критике, односно полемике или осврти, прикази научних конференција, књига и пројеката, који нису претходно објављивани нити се налазе у процедури разматрања у другом часопису. Омогућен је отворен приступ целокупном садржају часописа у електронској форми, на интернет страници Универзитета.
Од 2022. године, Универзитет издаје и трећи научни часопис - Journal of Computer and Forensic Sciences, који излази два пута годишње и покрива напредна и иновативна истраживања у области рачунарских и форензичких наука. Омогућен је отворен приступ целокупном садржају часописа у електронској форми, на интернет страници Универзитета.

б) Процена испуњености Стандарда 6.

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава и критеријуме из члана 15. и 16. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности:
1. поседује решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране Министарства надлежног за високо образовање;
2. уписан је у регистар високошколских установа који води Министарство надлежно за високо образовање;
3. има дозволу за рад издату од стране Министарства надлежног за високо образовање;
4. има 60 наставника у радном односу са пуним радним временом, и то 40 редовних професора, 16 ванредних професора и 4 доцента, као и истраживаче изабране у научна звања;
5. има одговарајући простор и опрему за обављање научноистраживачког рада;
6. има и реализује програм развоја научноистраживачког рада;
7. има и реализује програм развоја научноистраживачког подмлатка;
8. има научно-информативну документацију и библиотечко-информациони центар;
9. обавља трансфер знања и технологија.

ПРЕДНОСТИ +++
• У горе наведеном опису наведене су све предности научноистраживачког и стручног рада; • Подстицање наставника и сарадника на публиковање резултата истраживања; • Искуство у већем броју националних пројеката различитог типа; • Организација научних скупова о појединим темама из криминалистичких,

полицијско-безбедносних, правних и других сродних области; • Добра сарадња са Министарством унутрашњих послова и другим државним органима и недржавним субјектима и међусобно ангажовање на заједничким пројектима
СЛАБОСТИ +++
• Недовољна имплементација стечених научних сазнања у пракси МУП-а • Недовољно повезивање Научноистраживачког центра (НИЦ-а) са одговарајућим центрима у земљи и сличним европским институцијама • Неспровођење анкета за самовредновање НИЦ-а и услова за рад • Недовољна укљученост студената мастер и специјалистичких студија у научноистраживачки рад
МОГУЋНОСТИ +++
• Повећање научноистраживачке компетентности наставног и сарадничког кадра • Покретање нових пројеката • Осмишљавање пројеката и пријављивање на конкурсе Фонда за науку • Повећање броја наставника и сарадника на пројектима који се (су)финансирају из буџета Републике • Већа мобилност наставног кадра Универзитета • Повећање међуакадемске сарадње у научноистраживачким пројектима • Интензивније укључивање студената на мастер нивоу у истраживање • Увећање заступљености страних аутора у часопису НБП • Постизање категоризације новопокренутог часописа Журнал за безбједност и криминалистику
ОПАСНОСТИ +++
• Све наведене слабости уколико се не отклоне постају опасности

в) Процена испуњености Стандарда 6. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу закључује се да је на Криминалистичко-полицијском универзитету испуњен Стандард 6.
Од акредитације Универзитета као високошколске установе и акредитације студијских програма који се у њој изводе, квалитативна истраживачка компетентност наставног кадра Универзитета је у сталном порасту. То се очитава и у квантитативном смислу, кроз увећање броја радова у националним и међународним часписима, као и кроз њихову цитираност. У прилогу је дат збирни преглед научноистраживачких резултата настаног кадра Универзитета за последњи период.
Потребно је повећати број наставника, сарадника и подмлатка у пројектима које финансира Фонд за науку. Такође је потребно повећати међуакадемску сарадњу у научноистраживачким пројектима у земљи и иностранству, као и учешће Универзитета у међународним пројектима. У том смислу је потребно подстицати наставнике и сараднике у конкурсима како за међународне, тако и за домаће пројекте.

г) Показатељи и прилози за Стандард 6.

Табела 6.1. Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени на Универзитету
Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених на Универзитету учесника у текућим домаћим и међународним пројектима.

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Табела 6.4. Списак SCI/SSCI-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период
Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација на Универзитету у претходне три школске године
Табела 6.6. Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени на Универзитету – изостаје јер тренутно нема таквих пројеката
Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља и однос ментора у односу на укупан број наставника на Универзитету
Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду - нема
Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на Универзитету
Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Универзитету

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 7.

Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује квалитет наставника и сарадника применом одредаба Закона о високом образовању које се односе на избор наставника и сарадника на високошколским установама, као и односних одредаба Статута Универзитета и Правилника о поступку и условима избора у звања наставника и сарадника (у прилогу).
Сви поступци избора доступни су јавности путем сајта Универзитета, а могу се добити и у папирној форми у Одсеку за правно-административне послове. Приликом избора у звање наставника, према прописаним поступцима оцењује се научна, инстраживачка и педагошка компетентност кандидата. Конкурски за изборе у звања и заснивање радног односа се објављују у средствима јавног информисања, а сва документација која прати ове поступке (извештај о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање, као и извештаји о подобности теме, кандидата и ментора и извештаји о оцени завршних радова) доступна је јавности на сајту Универзитета. Начелно, услови из Правилника Универзитета о изборима у наставна (сарадничка) звања, поклапају се и прате услове које предвиђа односни Правилник Универзитета у Београду. Универзитет при избору и унапређењу наставно-научног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника, које се проверавају редовним семестралним студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника. Подаци о наставницима и сарадницима Универзитета доступни су на самом Универзитету и на његовој интернет страници.
Наставу на Универзитету изводи компетентан и афирмисан наставнички кадар. Научна компетентност наставника и сарадника вреднује се према критеријумима и индикаторима Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Оцена резултата педагошког рада наставника и сарадника даје се на основу резултата које су показали у раду са студентима, а узимају се у обзир: редовно држање наставе, коректност у раду

са студентима, припремљеност за наставу, разумљивост и јасноћа излагања материје, упућивање студената на самосталан рад, менторски рад са студентима у изради семинарских и других радова, подстицање критичког мишљења, поштовање различитих мишњења, као и спремност на усавршавање педагошких вештина.
Оцена резултата постигнутих у раду са научно-наставним подмлатком сагледава се кроз руковођење и учешће у изради завршних радова на основним, мастер, специјалистичким и докторским студијама, припремљености наставника за менторски рад и пружање помоћи за даљи научни развој кандидата. Универзитет прати и подстиче научноистраживачку и педагошку активност наставника и сарадника.
Универзитет у складу са својим могућностима обезбеђује наставницима и сарадницима едукацију и усавршавање путем учешћа на научним и стручним скуповима, кроз различите врсте усавршавања, гостовањем предавача по позиву, доступношћу научне и струлне литературе. Квалитет наставника и сарадника на Универзитету обезбеђује се и адекватном кадровском политиком чији је циљ развој Универзитета као образовне и научне институције, довољан број наставника и сарадника, оптимална кадровска и старосна структура наставног особља, брижљива селекција младих кадрова и професионални напредак и усавршавање наставника и сарадника у настави.

б) Процена испуњености Стандарда 7.

ПРЕДНОСТИ +++
• Јавност поступка и услова за извор наставника и срадника и њихова усаглашеност са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање • Веома квалитетан наставни и научни кадар • Традиционална култура селекције младих кадрова из редова талентованих студената • Системска подршка запосленима на усавршавању
СЛАБОСТИ ++
• Формална примена критеријума за избор наставника и сарадника не јамчи увек квалитет кандидата за избор
МОГУЋНОСТИ ++
• Усавршавање педагошких способности наставника и сарадника Универзитета • Повећање научних и истраживачких способности научног кадра • Већа мобилност наставаног кадра • Подстицање младих сарадника и студената на учешће на научним и стручним скуповима и на студијским боравцима
ОПАСНОСТИ ++
• Недостатак финансијских средстава за усавршавање наставника и сарадника на студијским боравцима у иностранству

в) Процена испуњености Стандарда 7. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 7. Потребно је обезбедити издавање библиографије радова наставника и сарадника Универзитета или на други начин централизовати, редовно пратити и објављивати научна и стручна достигнућа наставника и сарадника Универзитета.

г) Показатељи и прилози за Стандард 7.

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору).
Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору).
Прилог 7.1. Правилник о поступку и условима избора у звања наставника и сарадника.
Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом подељен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

Стандард 8: Квалитет студената

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 8.

Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује студентима све релевантне информације у вези са условима и поступком уписа на студије, као и информације у вези са врстама акредитованих студијских програма и смерова и другим активностима које се односе на установу, путем Информатора, у којем се налазе све неопходне информације везане за упис кандидата на прву годину студија, податке о начину полагања и материји за припрему пријемног испита и друге важне податке. За студенте се обезбеђују све релевантне информације о студијским програмима, предавањима, вежбама, начину полагања колоквијума и испита. Ове информације се објављују на сајту Универзитета.
При селекцији студената за упис, Универзитет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом, Статутом Универзитета и правилницима о упису на студије.
Правилником о упису и студијама првог степена, Правилником о студијама другог степена и Правилником о докторским студијама за студијске програме које реализује Универзитет утврђују се услови и начин уписа студената на акредитоване студијске програме Универзитета, поступак полагања пријемног испита, поступак утврђивања редоследа кандидата за упис, начин бодовања и друга питања од значаја за упис на студијске програме које реализује Универзитет.
На Универзитету су загарантовани једнакост и равноправност студената и забрањена је дискриминација по било ком основу. Услови за упис конкретизују се јавним конкурсом, а кандидати, због природе професије за коју се школују, поред општих, морају да испуњавају и посебне услове (психофизичка способност, здравствено стање, непостојање безбедносних сметњи). Услед привлачности студија Универзитета, дуге традиције и модернизовања студија, за упис на студије Универзитета постоји велико интересовање.
Наставници и сарадници Универзитета унапред упознају студенте са обавезама у оквиру сваког студијског програма. Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура.
Универзитет систематски анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студената током наставе, какав је однос оцене рада студената током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање.

Методе оцењивања студената и знања која су усвојили у току наставно-образовног процеса усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма.
Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената, што подразумева објективност, етичност и уљудан однос према студенту. Систематично се прате и проверавају оцене студената по предметима и предузимају одговарајуће мере уколико дође до неправилности или нелогичности у оцењивању (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена и сл.) у одређеном временском периоду. Осим тога, Универзитет систематски прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању. Одговарајући правни оквир за поменуте процедуре налази се у наведеним правилницима. До сада није било неопходно усвајати посебне мере и процедуре због сувише ниске пролазности на појединим предметима.
Универзитет, у складу са законом, омогућава студентима одговарајући облик студенстског организовања, деловања и учешћа у одлучивању. Оно се остварује кроз рад Студентског парламента, као и кроз учешће представника студената у органу управљања (Савету), раду већа департмана, Комисије за самовредновање и другим телима.
Инфраструктура за студенте испуњава захтеве који важе за високошколске установе. Универзитет има фискултурну салу и простор за рекреацију и спортске припреме, а наши студенти постижу веома запажене резултате на студентским спортским такмичењима.

б) Процена испуњености Стандарда 8.

ПРЕДНОСТИ	+++
• Процедура пријема студената је јавна и прецизно утврђена • Евидентна је једнакост и равноправност свих студената који испуњавају услове за упис • Доступност информација о студијама • При селекцији студената за упис на Универзитет, вреднују се резултати постигнути у претходном школовању и резултати постигнути на пријемном испиту • Доступност процедура и критеријума оцењивања • Објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања • Активно студентско организовање и учешће у одлучивању, у складу са законом	
СЛАБОСТИ	++
• Недовољно систематичан рад на планирању и развоју каријере студената • Недовољна анализа метода и критеријумима оцењивања по предметима, програмина и годинама студија	
МОГУЋНОСТИ	++
• Унапређење међусобног односа наставног особља и студената • Повећање мотивације студената за ефикасније студирање	
ОПАСНОСТИ	++
• Правни оквир о безбедносним проверама за кандидате који конкуришу на студијске програме основних студија Универзитета омогућује арбитрарност • Уколико се не отклоне, наведене слабости постају опасности	

в) Процена испуњености Стандарда 8. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 8. Потребно је побољшати систем статистичког праћења напредовања студената, да би се благовремено реаговало у случају незадовољавајућег успеха студената; употпунити систематско анализирање метода и критеријума оцењивања и уколико се покаже као неопходно – усвојити корективне мере; још више афирмисати свршене студенте у МУП-у и у другим државним и недржавним субјектима и, принципом повратне спреге, кроз обезбеђивање најбоље праксе анализирати и инкорпорисати њихове резултате у наставни процес.

г) Показатељи и прилози за Стандард 8.

Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години
Табела 8.2. Стопа успешности студената (овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години – до 30.09, а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма)
Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на оставрене ЕСПБ бодове (60), (37-60), (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија
Прилог 8.1. Правилник о упису и студијама првог степена
Прилог 8.2. Правилник о оцењивању
Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Стандард 9:
Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се у складу са законском регулативом. Делатност библиотеке регулисана је Правилником о раду библиотеке Криминалистичко-полицијског универзитета (015 број 121/1 од 30. 01. 2008; 15 број 339/1 од 24. 04. 2008; 20 број 72/15-4-2015 од 29. 09. 2015. године), који је у складу са Законом о библиотечко-информационој делатности, као и другим прописима који уређују начин набавке, обраду, заштиту, чување и коришћење библиотечке грађе, као и рад с корисницима. О раду и унапређењу делатности библиотеке посебно се стара Комисија за библиотеку. У складу с важећим стандардима за високошколске библиотеке, делатност Библиотеке усклађена је са потребама наставног и научноистраживачког рада Универзитета. Библиотека обезбеђује различите изворе информација неопходне за образовање и самосталан рад студената, за стручни и научноистраживачки рад наставног особља, припадника Министарства унутрашњих послова, као и шире јавности (под посебним условима). Комуникација с корисницима одвија се и електронским путем, када је реч о дигиталним садржајима. Библиотека активно прати потребе за наставном и научном грађом и набавља довољан број примерака уџбеника и друге релевантне литературе прописане наставним планом и програмом, из области из којих се изводи наставни процес. Има електронску читаоницу са пет радних станица за кориснике и сталном интернет везом. Од 2001. године члан је Заједнице библиотека Универзитета у Србији и уписана је у централни

Регистар библиотека Србије у матичној Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“ у Београду под сиглом 3017906305. Библиотека Криминалистичко-полицијског универзитета у фонду има 40.803 публикације (37.472 монографских, 2.288 серијских и 1.043 публикације у електронској форми).[10] Поседује капитална дела из области правних и полицијско-безбедносних наука, најсавременија издања познатих домаћих и светских издавача из области информатике, криминалистике и форензичких наука, богату збирку домаћих и страних приручника (речника, енциклопедија и лексикона), обимну и значајну колекцију домаћих и страних универзитетских публикација, богату збирку уџбеничке литературе, више стотина стручних и научних часописа, као и отворен приступ научној и стручној литератури и раритетним колекцијама у оквиру дигиталног репозиторијума „Јаков“. У библиотеци се налази и легат истакнутог криминалистичара проф. др Владимира Водинелића (1918–1994), који се чува као посебна целина. Садржи капитална дела престижних светских криминалистичара из прве половине XX века, од којих почиње револуционарна ера примене савремених научних метода у криминалистици.

Библиотека КПУ (октобар 2023)
Број публикација: 40.803
Број записа у COBISS-у: 16.236
Бр. претраж. Е-каталога КПУ: 4.540
Бр. исписа у Е-каталогу КПУ: 15.030
Број докумената у Јакову: 1.427

Од 13. фебруара 2009. године библиотека КПУ је пуноправна чланица COBISS.SR у оквиру пројекта *Виртуелна библиотека Србије.* Повезана је са библиотекама у Србији у јединствен национални библиотечко-информациони систем.[11] Аутоматизовано пословање библиотеке омогућава корисницима да са било ког места и рачунара претражују фонд библиотеке КПУ путем електронског каталога (OPAC – *Online Public Access Catalog*). Његова интернет верзија доступна је на адреси *www.vbs.rs/cobiss/* или на сајту Универзитета на адреси *www.kpu.edu.rs,* преко линка на страници библиотеке. Постоји и апликација за мобилне телефоне (*mCOBISS*), за оперативне системе *Apple* (iOS) и *Google* (Андроид). Локална база (тј. електронски каталог) библиотеке КПУ тренутно садржи 16.236 записа.[12] Према статистикама Народне библиотеке Србије о коришћењу COBISS/OPAC-а, у периоду јануар–октобар 2023. године електронски каталог КПУ претраживало је 4540 корисника, док број приказаних записа износи 15030.

Временски распон	Претраживања	Исписи
1. 1. 2023–25. 10. 2023	**4540**	**15030**
1. 1. 2022–31. 12. 2022.	**6017**	**9559**

Годишња статистика *WEB OPAC* претраживања електронског каталога библиотеке КПУ у програму *COBISS+ – 2022 и 2023.. година*
(*Извор:* Народна библиотека Србије)[13]

[10] Податак на дан 26. 10. 2023. године.
[11] Уговор о пуноправном чланству у библиотечко-информационом систему COBISS.SR, НБС, бр. 0101, 40/2 од 27. 1. 2009 тј. КПА бр. 01, 2/75 од 19. 2. 2009; Записник о фонду у библиотеци КПА, бр. 91/3 од 2. 6. 2009
[12] Податак на дан 26. 10. 2023. године.
[13] Податак на дан 26. 10. 2023. године.

Интернет презентација (*home page*) Универзитета садржи и део посвећен библиотеци на којој је корисницима доступна актуелна *Библиографија приновљених публикација* путем које се корисници обавештавају о новим насловима у фонду. Библиографија приновљених публикација за период јануар-јун 2023. године доступна је на линку: *https://www.kpu.edu.rs/cms/data/akademija/biblioteka/Bibliografija%20prinovljenih%20publikacija%202023.pdf.* Преко сервиса КоБСОН (Конзорцијум библиотека Србије за обједињену набавку – *www.kobson.nb.rs*), којем је библиотека приступила 2004. године[14] корисницима библиотеке омогућен је онлајн приступ часописима у електронској форми са текстом у целини, а запосленима потписивање лиценцних уговора за коришћење КоБСОН сервиса у режиму удаљеног приступа (од куће). Преко сервиса КоБСОН корисницима је доступно 35.000 наслова страних научних часописа у пуном тексту, око 180.000 књига (*Elsevier, Springer, Oxford, Cambridge*), као и неколико индексних и цитатних база података (*SciFinder*, *Web of Science*, *Scopus*). Преко сервиса „Наши у WoS-у" у оквиру КоБСОН-а омогућено је проналажање података о радовима домаћих истраживача објављених у часописима и зборницима са конференција које реферише *Web of Science* (*WoS*). Налог за „удаљени приступ" информационим изворима доступним преко КоБСОН-а има 86 истраживача КПУ, који су се током 2023. године успешно логовали на севисе КоБСОН-а 494 пута.[15]

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
335	**451**	**595**	**554**	**954**	**1135**	**1247**	**1168**	**929**	**883**	**739**	**1033**	**852**	**536**	**494**

Број логовања истраживача Криминалистичко-полицијског универзитета на КоБСОН у периоду 2009–2023. године

(*Извор:* Одељење за научне информације Народне библиотеке Србије)

Корисницима библиотеке доступно је и претраживање Српског цитатног индекса (СЦИндекс – *Serbian Citation Index*) – базе података у отвореном приступу која реферише домаће часописе категоризоване као периодичне публикације научног карактера. Овај заједнички портал за часописе који излазе у Републици Србији развија и одржава Центар за евалуацију у образовању и науци (*CEON*), са којим је 2018. године Универзитет потписао Споразум о сарадњи. Реферисање у Српском цитатном индексу значајно доприноси видљивости часописа, а тиме и аутора који у њему објављују. Поред библиографских метаподатака и цитатних информација о радовима, у СЦИндексу се налазе пуни текстови чланака из српских часописа који су се определили за слободан приступ као форму публиковања. Часописи реферисани у СЦИндексу, међу којима су „NBP. Nauka, bezbednost, policija : *journal of criminalistics and law*", „Часопис за компјутерске и форензичке науке" (Journal of Computer and Forensic Sciences) и „Журнал за безбједност и криминалистику" – научни часописи у издању Криминалистичко-полицијског универзитета – подвргавају се сталном вредновању у односу на утицајност (импакт) у самој бази, као и у међународно признатим цитатним базама као што је *Web of Science*. Истовремено, прате се показатељи тзв. библиометријског квалитета часописа. СЦИндекс омогућава основно и напредно претраживање сажетака и чланака, аутора радова, као и цитираних референци. Као део *Open Access* иницијативе за слободан приступ подацима, доступан је на адреси *https://scindeks.ceon.rs/*.

---

[14] Одлука о приступу КоБСОН-у документима КПУ 001, бр. 178/1 од 06. 04. 2004; Протокол о правима и обавезама КоБСОН-а и његових чланица 008, бр. 178/2 од 06. 04. 2004

[15] Подаци Одељења за научне информације НБС од 30. септембра 2022. године.

Библиотека КПУ је администратор дигиталног репозиторијума „Јаков“ Криминалистичко-полицијског универзитета (*http://jakov.kpu.edu.rs*), формираног 2019. године. Репозиторијум „Јаков“ омогућава отворен приступ литератури и другим документима који представљају резултате научног рада (монографије, чланци у часописима, поглавља у тематским зборницима итд.). Његов циљ је да обезбеди транспарентност научне комуникације и методологије на Универзитету. Софтвер репозиторијума прилагођен је савременим стандардима који се примењују за научно издаваштво на међународном нивоу. Софтверску платформу отвореног кода (*DSpace*) развио је Рачунарски центар Универзитета у Београду. Испуњава све техничке услове Платформе за отворену науку Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије. Запис у дигиталном репозиторијуму чине библиографски метаподаци који описују публикацију (наслови, имена аутора, имена уредника, идентификатори DOI, ORCID iD, итд.) и датотека (углавном у пдф-формату) са итегралним текстом. Метаподаци су јавно доступни, а приступ интегралним документима може бити ограничен због ауторских права или других законских ограничења. Од средине 2019. године у Јакову су интегрисани и подаци о цитираности у базама *Scopus*, *Web of Science* и *Dimensions* (Digital Science, Лондон), док су подаци које прати сервис *Altmetric* доступни од почетка 2019. године. Дигитални репозиторијум „Јаков“ део је информационог система „еНаука“, чија реализација на Универзитету је у току. Реч је о порталу који треба да прикупи, уреди и прикаже податке о акредитованим НИО, о истраживачима уписаним у регистар истраживача, као и њиховим научним резултатима. Администратор административног дела је НИО-референт из НИЦ-а, док научни део уређује НИО-уредник из библиотеке КПУ, као и сами истраживачи. Резултати на порталу е-Наука доступни су својим кратким описом и проширени су линковима и подацима о цитираности. Портал је намењен промоцији научног учинка истраживача и научно-истраживачких резултата остварених у Србији. Сви истраживачи са Криминалистичко-полицијског универзитета који су регистровани у регистру истраживача Србије имају своје профиле у еНауци, који обухватају и све њихове објављене радове. У репозиторијуму „Јаков“ тренутно је депоновано 1427 публикованих документа (књиге, чланци и други радови истраживача КПУ, зборници са научних скупова у издању КПУ итд.). Од 2022. године креирана је и колекција докторских дисертација одбрањених на КПУ. Библиотека посебно развија и колекције раритета доступних корисницима у пуном тексту (колекције *e-Library,* историја криминалистике и форензике, историја полиције у Србији), као и старих и ретких књига од интереса за наставни рад на Универзитету, а које не могу више да се пронађу у продаји.

Статистички подаци о посетама репозиторијуму „Јаков“
Извор: *Google Analytics* (27. 10. 2023)

Библиотечка сарадња с националним и светским библиотекама, као и другим сродним институцијама у земљи и свету усмерена је на размену књига и периодике, размену информација и стручних сазнања, организовање заједничких изложби и презентовање јавности важних експоната, књига и докумената ради очувања сећања на значајне личности и догађаје из српске историје, и нарочито из историје српске полиције. Библиотека активно сарађује са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“, Народном библиотеком Србије и библиотеком Матице српске у Новом Саду, посебно на пољу стручног образовања и усавршавања библиотечких радника и унапређења рада библиотеке. На основу дугорочног пројекта у складу са Споразумом о пословној и техничкој сарадњи са УБ „Светозар Марковић“ у Београду, дигаталне копије одбрањених мастер, специјалистичких и докторских радова похрањују се у „Therefore“ репозиторијуму за дуготрајно чување дигиталних објеката. Најважнији задаци библиотеке су формирање и развој фондова и обезбеђивање њихове доступности за студенте, наставнике и истраживаче. Студенти и други корисници се систематски упознају са начином рада у библиотеци. План обуке предвиђа оспособљавање редовних корисника библиотеке за самостално претраживање библиотечких каталога на вебу, библиотечких сајтова, електронских база часописа у пуном тексту у оквиру сервиса КоБСОН, за преузимање електронских докумената и поузданих информација. Организује се едукација студената за коришћење извора информација („Сат за студенте“, сваке среде 12.00–13.00), како би у потпуности овладали информационим апаратом у библиотеци, као и предавања о претраживању научних информација у сарадњи с Народном библиотеком Србије, Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ и Рачунарским центром Универзитета у Београду. Библиотечки материјал се обрађује према усвојеним стандардима у складу са националним законом о библиотечко-информационој делатности и фонд је смештен по УДК систему (већи део фонда, укључујући и периодичне публикације, налази се у слободном приступу). Библиотека се у пословању придржава међународних стандарда, као и препорука Међународне федерације библиотекарских удружења за високошколске библиотеке. У библиотеци ради пет радника: два библиотекара, један виши књижничар и два књижничара. Сви запослени библиотечки радници имају положен стручни испит из библиотечке делатности и лиценцу за узајамну каталогизацију у систему COBISS, која подразумева привилегије за креирање библиографских записа у узајамној и локалној бази података. Радници у библиотеци имају адекватно библиотечко-информатичко образовање и неопходна стручна знања из ових области, прате нова достигнућа у библиотекарству, добро су информисани и активно учествују на периодичним семинарима за усавршавање Ради сталног стручног усавршавања, запослени у библиотеци редовно прате све новине у библиотечко-информативној делатности и вебинаре које преко *Zoom*-апликације организују Секција библиотекара и књижничара Србије и РЦУБ. Површина укупног простора библиотеке је 294,72м^2 (просторије за смештај и чување библиотечке грађе 158,32м^2, читаонички простор 45 м^2, просторија за рад са корисницима и претраживање научних информација 90,95 м^2). Корисницима библиотеке је за потребе наставе и научног рада на располагању електронска читаоница са седам савремених рачунара и сталном интернет везом.

Одсек за издавачку делатност бави се пословима издавања наставне литературе, научних, стручних и других публикација за потребе Универзитета, пре свега, али и шире читалачке публике, као и припремом и штампањем пропратних материјала за научне скупове, конференције, округле столове, обуке и остале видове окупљања, који се организују с циљем усвајања и размене савремених научних достигнућа и сазнања. Свеукупна издавачка делатност уређена је Правилником о наставној литератури (01 број 454/1 од 16. јуна 2008. године) и Правилником о издавању наставне литературе,

научних, стручних и других публикација (79/4-3-2019 од 15. марта 2019. године), који прописују припрему, одобравање, издавање и употребу наставне литературе, научних, стручних и других публикација на Универзитету, као и праћење и оцену њиховог квалитета.

Као подршка наставно-образовном и научноистраживачком раду, издавачка делатност је усмерена ка стварању специјализованих стручних књига у областима које се изучавају на Универзитету, како би се корисницима обезбедили квалитетни ресурси за усвајање потребних знања, овладавање вештинама и остваривање резултата у тим областима. Реч је о основним и помоћним уџбеницима, скриптима, монографијама, научним часописима, зборницима, периодичним публикацијама (часописи, информатор и сл.), брошурама и осталој стручној литератури. Аутори издања су наставници и стручњаци из различитих области од значаја за рад полиције. Студијским програмима се утврђују основна и допунска литература за сваки наставни предмет коју би студенти требало да користе у настави и за припремање и полагање испита. Криминалистичко-полицијски универзитет, у складу са стандардом, донео је општи акт о уџбеницима – Правилник о наставној литератури, који садржи основне одредбе, одредбе о стандардима квалитета и одредбе о контроли квалитета наставне литературе. Поступци у вези с пријавом, припремом, рецензирањем, одобравањем, издавањем, штампањем и дистрибуцијом наставне литературе уређени су Правилником о издавању наставне литературе, научних, стручних и других публикација, који истовремено прописује и надлежност и начин рада Комисије за издавачку делатност. За сваку календарску годину, на основу образложених предлога катедри и у складу с потребама наставно-образовног и научноистраживачког рада и стручног образовања и усавршавања, Комисија предлаже План издавачке делатности који усваја ректор Универзитета као представник издавача, с редоследом издавања публикација према њиховом приоритету и врсти. Правилником о издавању наставне литературе, научних, стручних и других публикација прописана је и обавеза Универзитета као издавача да пет примерака сваког издања додељује Библиотеци (монографије, уџбеници, практикуми, приручници и остале публикације), како би се библиотечки фонд континуирано обогаћивао и унапређивао.

Сви наставни кабинети опремљени су са по једним рачунаром и интерактивном таблом. Осим тога, пет кабинета опремљено је са по једним скенером и штампачем, а у кабинетима посебне намене инсталирана је и повезана на рачунарски систем опрема специфична за поједине делатности (опрема за тестирање физичких способности, за биометријске идентификације лица итд.). Интернет мрежа Универзитета повезана је са великим бројем институција преко Академске мреже Србије, што студентима пружа све бенефите светских академских мрежа. Свакако, један од најбитнијих јесте доступност КоБСОН-овим базама података, кроз које студенти и наставно особље остварјују приступ великом броју стручних и научних публикација из области које изучавају. Са друге стране, интарнет мрежа Универзитета повезана је са интранет сегментом МУП-а Републике Србије и преко ње студенти имају могућност да стечена знања испробају на тестним и школским варијантама информационих система који се користе у процесима рада самог Министарства унутрашњих послова. Број рачунара прилагођен је потребама наставног процеса, величинама група и просторним могућностима. Студенти се пре почетка наставе упознају са начином рада, правилима понашања и процедурама коришћења рачунарских кабинета, као и са кодексом понашања у раду на рачунару, како на локалној мрежи, тако и на Интернету.
Информатички центар пружа комплетну логистичку подршку наставном процесу и стручним службама. Ради постизања веће компетентности, запослени у

Информатичком центру учествују на стручним скуповима и користе актуелну стручну литературу ради сталног стручног усавршавања у области информационо-комуникационих технологија, прате потребе корисника, прикупљају и систематизују податке о њиховим интересовањима и нивоу техничког образовања и по потреби осмишљавају и реализују адекватне обуке.

б) Процена испуњености Стандарда 9.

ПРЕДНОСТИ +++
• У горе наведеном опису набројане су све предности које се односе на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса • Студентима се обезбеђују уџбеници, писани материјал и друга литература за савладавање градива • Библиотека поседује потребну уџбеничку и ширу литературу неопходну за праћење и савладавање програма предмета • Читаоница Библиотеке задовољава потребе Универзитета • Универзитет има адекватне информатичке ресурсе
СЛАБОСТИ ++
• Због недостатка финансијских средстава куповина књига и рачунарске опреме ограничава се у погледу врсте и количине
МОГУЋНОСТИ ++
• Повећање издавања броја монографских студија компетентних аутора
ОПАСНОСТИ ++
• Недостатак финансијских средстава

в) Процена испуњености Стандарда 9. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 9.
Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Универзитету је на врло високом нивоу и потребно је уложити напор да се достигнути ниво одржи и још више унапреди у неповољним економским условима.

г) Показатељи и прилози за Стандард 9.

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи
Табела 9.2. Попис информатичких ресурса
Прилог 9.1. Правилник о наставној литератури
Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи
Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 10.

Орган управљања, орган пословођења, стручни органи и стручне службе Криминалистичко-полицијског универзитета, њихов делокруг, надлежности и одговорности утврђени су Законом о високом образовању и Статутом Универзитета. Орган управљања је Савет, орган пословођења је ректор, који заступа и представља Универзитет. Стручни органи Универзитета су Наставно-научно веће сва три департмана, Већа научних области, Сенат, катедре, а административни, технички и други пратећи послови ненаставне подршке остварују се кроз рад стручних служби. Организационе јединице на Универзитету, њихова структура, делокруг и начин рада, као и број радних места, ближе су утврђени Правилником о систематизацији радних места, као и посебним актима за организационе јединице у складу са природом њихових послова.

Савет врши послове из своје надлежности на седницама које по потреби сазива председник Савета. Савет ради и одлучује јавним изјашњавањем својих чланова, осим у питањима за које је предвиђено изјашњавање тајним гласањем. Савет чини 17 чланова, од којих су 9 представници Универзитета у радном односу са пуним радним временом на Универзитету (6 чланова предлаже и бира Изборно веће из реда наставника и сарадника, а 3 члана предлажу и бирају стручне службе из реда ненаставног особља), 3 су представници студената (бира их Студентски парламент у складу са законом и Правилником о раду Студентског парламета) и 5 су представници оснивача које именује Влада Републике Србије. Мандат чланова Савета траје четири године, изузев представника студената чији мандат траје две године, с тим да могу бити поново бирани. Савет доноси Статут Универзитета на предлог Сената, а по претходно прибављеној сагласности МУП-а; бира и разрешава ректора и проректоре; одлучује по жалбама против првостепених одлука ректора; доноси финансијски план, усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и план коришћења средстава за инвестиције на предлог Сената; даје сагласност на одлуке о управљању имовином Универзитета и на расподелу финансијских средстава; доноси одлуку о висини школарине на предлог Сената; подноси извештај о раду оснивачу најмање једанпут годишње; доноси Правилник о дисциплинској одговорности студената; надзире поступање органа пословођења ради извршења аката просветног инспектора одређених законом којим се уређује високо образовање, у вези са отклањањем евентуалних незаконитости; обавља и друге послове у складу са законом и Статутом Универзитета. Ближе одредбе о сазивању и реализацији седница Савета садржане су у Пословнику о раду Савета.

Радом Универзитета руководи ректор кога бира Савет Криминалистичко-полицијског универзитета из реда редовних професора који су у радном односу на Универзитету са пуним радним временом, по спроведеном интерном конкурсу (Комисија за спровођење конкурса састављена од два члана изабрана из реда Савета и једног члана изабраног из реда представника оснивача утврђује листу кандидата који испуњавају конкурсне услове и доставља је МУП-у на сагласност, након чега Савет тајним гласањем бира ректора). Ректор се бира на период од три године са могућношћу једног узастопног избора. Поступак избора по правилу започиње 1. априла и завршава се најкасније до краја јуна месеца, а мандат ректора почиње 1. октобра текуће године. Ректор заступа и представља Универзитет; руководи радом организационих јединица Универзитета у циљу спровођења ставова, одлука и закључака органа и тела Универзитета у вези са остваривањем улоге, задатака, делатности и надлежности Универзитета које су утврђене законом, Статутом и општим актима Универзитета; одлучује о заснивању и престанку радног односа запослених у складу са законом; наредбодавац је у материјално-финансијском пословању, одлучује о свим врстама трошкова изузев оних за које је законом, Статутом или другим општим актом прописано да их одобрава

други орган; доноси правилнике о систематизацији радних места и платама, именује и разрешава руководиоце департмана, генералног секретара и руководиоце организационих јединица; спроводи одлуке Савета Универзитета, доноси појединачне акте у оквиру своје надлежности, председава седницама и потписује одлуке Сената; потписује уговоре и споразуме, налоге и друга акта којима извршава одлуке других органа и самостално одлучује у границама својих овлашћења у складу са законом, Статутом и општим актима Универзитета; одлучује о приговорима студената; врши и друге послове у складу са законом, Статутом и општим актима Универзитета. Ректору у руковођењу појединим подручјима рада на Универзитету помажу четири проректора (за наставу, за научноистраживачки рад, за материјално-финансијске послове и за међународну и интеринституционалну сарадњу), које на предлог ректора бира и разрешава Савет на период од три године из реда наставника у звању редовних и ванредних професора у радном односу са пуним радним временом на Универзитету са могућношћу једног узастопног избора, и генерални секретар.

Проректор за наставу руководи организационим јединицама у домену својих надлежности и поверених послова; надзире остваривање студијских програма и одговоран је ректору за извршавање законских и других обавеза Универзитета у образовном раду; учествује у припреми финансијског плана Универзитета у делу који се односи на реализацију наставе; учествује у изради годишњег програма рада и предузима мере за његово извршење; координира и усмерава рад департмана у области наставе; одговоран је за примену распореда покривености свих наставних предмета одговарајућим наставничким и сарадничким кадром; прати успешност студирања, организује рад на изради потребних анализа успеха студената и предлаже мере за смањење времена студирања; прати спровођење поступка при избору наставног особља, указује на евентуалне неправилности и предузима мере за њихово отклањање; контролише поступак остваривања права на одбрану завршног рада; контролише вођење законом утврђених евиденција из области образовне делатности; контролише и усмерава рад руководилаца стручних служби из свог делокруга рада; подноси извештај о свом раду ректору; обавља и друге послове предвиђене општим актима и по налогу ректора.

Проректор за научноистраживачки рад руководи организационим јединицама у домену својих надлежности и поверених послова; контролише и усмерава рад руководилаца стручних служби из свог делокруга рада; стара се о извршавању обавеза Универзитета у области научноистраживачке делатности; учествује у припреми финансијског плана Универзитета у делу који се односи на научноистраживачки рад; непосредно руководи радом Научноистраживачког центра; координира и усмерава рад департмана у области научноистраживачког рада; у сарадњи са департманима израђује годишње, средњорочне и дугорочне програме научноистраживачког рада и стара се о њиховој реализацији; прати реализацију научноистраживачких пројеката; предлаже и предузима конкретне мере за развој научноистраживачког рада на Универзитету; даје мишљење ректору о предложеним научноистраживачким тимовима за поједине пројекте; уз сагласност ректора планира и организује учешће наставника и сарадника Универзитета на научним и стручним скуповима; одговоран је за организацију и реализацију научних скупова чији је (са)организатор Универзитет, за организацију и пружање помоћи у формирању научног подмлатка на Универзитету (предлаже мере за укључивање изразито вредних студената у научноистраживачки рад);подноси извештај ректору о свом раду и реализацији програма научноистраживачког рада; обавља и друге послове предвиђене општим актима и по налогу ректора.

Проректор за материјално-финансијске послове руководи организационим јединицама у домену својих надлежности; стара се о извршавању обавеза Универзитета у области

материјално-финансијског пословања; учествује у припреми и спровођењу финансијског плана и плана коришћења средстава за инвестиције Универзитета; координира и усмерава рад департмана у области материјално-финансијског пословања; контролише израду извештаја о пословању и годишњег обрачуна Универзитета; контролише и усмерава рад руководилаца стручних служби из свог делокруга рада; подноси извештај ректору о свом раду; обавља и друге послове предвиђене општим актима и по налогу ректора.

Проректор за међународну и интеринституционалну сарадњу обавља послове од значаја за позиционирање Универзитета у републичком и међународном простору високог образовања; стара се о извршавању обавеза Универзитета у области међународне и интеринституционалне сарадње; учествује у припреми финансијског плана Универзитета у делу који се односи на реализацију пројеката међународне и интеринституционалне сарадње; координира и усмерава рад департмана у области међународне и интеринституционалне сарадње и у сарадњи са њима организује израду плана међународне сарадње Универзитета и стара се о његовој реализацији; предлаже и предузима конкретне мере за развој међународне и интеринституционалне сарадње и односа са јавношћу на Универзитету; прати реализацију појединих активности у оквиру међународне и интеринституционалне сарадње коју остварује Универзитет; координира мобилност студената, наставника, истраживача и ненаставног особља у оквиру међународне и интеринституционалне сарадње Универзитета; контролише и усмерава рад руководилаца стручних служби из свог делокруга рада; подноси извештај ректору о свом раду и реализацији активности из свог делокруга рада; обавља и друге послове предвиђене општим актима и по налогу ректора.

Сенат је стручни орган Универзитета, који чине ректор, проректори, руководиоци департмана и генерални секретар Универзитета. Када Сенат расправља и одлучује о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање бодовне вредности сваког предмета исказане у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), у његовом раду учествују и три представника студената изабрана од стране Студентског парламента. Сенат у оквиру своје надлежности усваја студијске програме на предлог већа департмана и ближе уређује правила студија које се изводе на Универзитету; утврђује уже научне области и именује чланове већа научних области; формира стручна тела Универзитета и врши избор у звање редовног професора; доноси одлуку о броју катедри, њиховим називима и распореду предмета по катедрама; врши анализу квалитета наставе и ефикасности студирања, прати и врши реформу студијских програма; обавља вредновање страних студијских програма у поступку признавања стране високошколске исправе; одлучује о условима, начину и поступку реализације програма образовања током читавог живота; доноси општи акт о ближим условима за избор у звање наставника и сарадника; доноси Кодекс професионалне етике и правила понашања на Универзитету; предлаже финансијски план, извештај о пословању и годишњи обрачун Универзитета; доноси општи акт о мерама за утврђивање школарине, даје мишљење о висини школарине за наредну школску годину и утврђује предлог одлуке о редовним услугама које школарина покрива; уређује услове и поступак давања сагласности за ангажовање наставника на другој високошколској установи; утврђује Предлог статута и предлоге одлука о питањима стратегије развоја Универзитета; бира представнике Универзитета за Конференцију универзитета; прати међународну сарадњу Универзитета и доноси одговарајуће одлуке; обавља и друге послове у складу са законом, Статутом и другим општим актима Универзитета. Ближе одредбе о раду и одлучивању Сената садржане су пословнику о раду Сената.

Веће департмана као стручни орган Универзитета чине сви наставници, сарадници и истраживачи у радном односу на Универзитету који изводе наставу на студијским програмима департмана. Када расправља и одлучује о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање бодовне вредности сваког предмета исказане у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), у раду Већа департмана учествују и три представника студената изабрана од стране Студентског парламента. Веће департмана у оквиру својих надлежности: предлаже Сенату доношење и измену одговарајућих студијских програма; именује чланове комисија за припрему извештаја о кандидатима за избор у звање наставника, истраживача и сарадника; одлучује о питањима везаним за студије другог и трећег степена у складу са Правилником о упису и студијама другог односно трећег степена одговарајућих студијских програма; доноси одлуке о признавању испита које су студенти одговарајућих студијских програма положили на другим високошколским установама; обавља и друге послове у складу са законом, Статутом и другим општим актима Универзитета. Веће департмана ради и одлучује у складу са Пословником о раду.

Изборно веће је орган Универзитета чији су чланови сви наставници и сарадници који су у радном односу на Универзитету, као и истраживачи распоређени на радна места истраживача. Изборно веће бира представнике Универзитета из реда наставног особља у Савет; одлучује о утврђивању предлога за избор наставника у звање редовног професора, ванредног професора и доцента, на основу предлога комисије за припрему извештаја о кандидатима за избор; доноси одлуку о избору у наставна звања професора струковних студија, вишег предавача и предавача, као и о избору у сарадничка звања, на предлог комисије за припрему извештаја о кандидатима за избор; доноси одлуке везане за реализацију ИМТ студијских програма; утврђује предлог за стуцање научног или истраживачког звања; обавља и друге послове у складу са законом, Статутом и другим општим актима Универзитета. Изборно веће ради и одлучује у складу са Пословником о раду.

Криминалистичко-полицијски универзитет има Веће научних области друштвено-хуманистичких и ИМТ студија и Веће научних области природно-математичких и техничко-технолошких студија. Веће научних области чини пет чланова чији мандат траје три године, које именује ректор из реда редовних професора и научних саветника Универзитета на предлог проректора за научноистраживачки рад. Надлежност Већа научних области везује се за научне области, независно од департмана на коме се изводи студијски програм. Веће научних области доноси одлуку о избору у звање ванредног професора и доцента; даје мишљење Сенату о избору редовног професора; доноси одлуку о одобравању теме докторске дисертације и именовању ментора; доноси одлуку о извештају Комисије за оцену и именује Комисију за одбрану докторске дисертације; разматра друга питања поверена му од Сената и обавља и друге послове у складу са законом, Статутом и другим општим актима Универзитета. Веће научних области ради и одлучује у складу са Пословником о раду.

Студентски парламент се организује на Универзитету у циљу остваривања права и заштите интереса студената. Остваривање права и заштита интереса студената се остварује и преко изабраних представника Студентског парламента у органу управљања и стручним органима Универзитета, као и органима других установа у којима су заступљени представници студената. Право да бирају и да буду бирани за чланове Студентског парламента имају сви студенти Универзитета уписани на студије у школској години у којој се бира Студентски парламент са мандатом од две године (избор се одржава сваке друге године у априлу, тајним и непосредним гласањем). Начин избора чланова Студентског парламента, надлежност, начин деловања и друга

питања од значај за његов рад ближе су уређена Правилником о Студентском парламенту.
Рад органа управљања и пословођења Универзитета је од стране наставног и ненаставног особља, као и студената, оцењен високим оценама (преко четири). И рад организационих јединица (стручних служби) које пружају ненаставну подршку, а која је веома значајна за наставни процес, оцењен је врло добрим оценама.

б) Процена испуњености Стандарда 10.

ПРЕДНОСТИ	+++
• Статутом Универзитета утврђени су, у складу са Законом о високом образовању, орган управљања и орган пословођења и њихове надлежности • Статутом Универзитета утврђени су стручни органи и њихове надлежности • Универзитет прати и оцењује рад стручних служби и ненаставног особља • Универзитет усавршава и образује наставно особље, што је и нормативно уређено • Организациона структура је јасно и логично успостављена • Информације о раду органа управљања и пословођења су јавне	
СЛАБОСТИ	+
• Недовољна заинтересованост студената за рад већине ненаставног особља	
МОГУЋНОСТИ	++
• Усавршавање у области управљања, руковођења и пратећих послова ненаставног особља, у складу са усвојеним Планом усавршавања запослених на Универзитету и научним достигнућима и добром праксом	
ОПАСНОСТИ	++
• Неадекватна финансијска надокнада за одређене стручне и друге послове у ненастави	

в) Процена испуњености Стандарда 10. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 10.
Потребно је унапређивати поступке за проверу квалитета управљања институцијом и организационих јединица за ненаставну подршку. Потребан је и даљи развој праћења и оцењивања квалитета рада стручних служби и ненаставног особља.

г) Показатељи и прилози за Стандард 10.

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених на Универзитету у оквиру одговарајућих организационих јединица.
Прилог 10.1. Шематска организациона структура Универзитета.
Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 11.

Стандард квалитета простора и опреме обезбеђује се кроз обим и структуру, а према потребама наставног процеса. Наставни процес Криминалистичко-полицијског

универзитета одвија се у Земуну, Цара Душана 196, који Универзитет користи као правни следбеник Више школе унутрашњих послова, а део практичне наставе – стручна пракса у полицијским станицама и теренска обука у Центру за обуку МУП-а РС на Митровом пољу на Гочу. Део наставе одвија се у објектима Института за физику у Земуну и у Националном форензичко-криминалистичком центру МУП-а РС.

Комплекс Универзитета у Земуну обухвата површину од 2,7 ha и простире се од улице Цара Душана до обале Дунава. Овај простор је подељен улицом Прегревица на две функционалне целине:

I) Наставни блок (од улице Цара Душана до улице Прегревица) чине: Управна зграда, Наставна зграда, Помоћни објекат за наставу – Амфитеатар Арчибалд Рајс, Студентски дом, Студентски ресторан са кухињом, Студентски културни центар, Зграда студентске службе, Гараже и радионице.

II) У другом делу комплекса налазе се:

- Спортско-рекреативни центар (од улице Прегревица до обале Дунава), који чине објекти спортско-рекреативног центра, фискултурна сала, тактичка кућа отворени спортски терени и отворени амфитеатар; и
- Форензички центар.

Укупна површина наведених објеката је 12.867,89м^2. Већина објеката је саграђена током педесетих година 20. века и за исте је издато Решење о употреби Одељења за грађевинске и комуналне послове општине Земун.

Један део наставе одвија се у Институту за физику (површине 280м^2) и у Националном центру за криминалистичку форензику МУП-а РС (површине 1490м^2). Већи део наставног процеса КПУ одвија се у Наставној згради (површина 3.356,59м^2) и Управној згради (површина 3.199,51м^2), Помоћном објекту за наставу – Амфитеатар Арчибалд Рајс (површина 409,06м^2) монтажном објекту Форензичког центра (312,82м^2), Фискултурној сали (површина 524,00м^2), као и на отвореним спортским теренима и полигонима (1049,20 м^2).

Криминалистичко-полицијски унивезитет поседује просторне капацитете примерене броју студената, односно задовољава критеријум од 4м^2 бруто површине по студенту, односно 2м^2 по студенту за извођење наставе по сменама. Тренутно је у КПУ 1369 студената. Настава се одвија у: 4 амфитеатра, 15 учионица/слушаоница, 18 вежбаоница, 21 лабораторији, 7 компјутерских лабораторија и једној фискултурној сали, као и на отвореним спортским теренима и полигонима за тактичку обуку. Укупна нето површина наведених наставних просторија је 7119,20 м^2, што подељено тренутним бројем редовних студената 1369 износи 5,02м^2 по студенту. Укупан број места у просторијама за одржавање наставе је 3112 у објектима КПУ и 355 места у објектима Института за физику у Земуну и Националном центру за криминалистичку форензику Управе криминалистичке полиције МУП-а РС, што укупно износи 3467 места на све три локације, чиме је испуњен услов да сваки студент има своје место у амфитеатру, учионици и лабораторији. Радни простор за наставнике и сараднике чини 41 кабинет на укупној површини од 756,940м^2. За обављање административних послова обезбеђен је простор за потребе Студентске службе. У склопу објеката КПУ обезбеђен је и простор за потребе Секретаријата, за рад Студентског парламента, као и за рад Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада КПУ.

У претходном периоду у комплексу КПУ су изведене адаптације, санације и реконструкције постојећих објеката тако да је простор прилагођен наставним плановима и програмима. Повећан је број вежбаоница и специјалистичких кабинета. У приземљу и на првом спрату Наставне зграде су 2022. и 2023. године урађена је санација инфраструктурних мрежа и адаптација простора : у приземљу је комплетно

реновиран Амфитеатар 1, амфитеатар 2, учионице и кабинети. Реновиран је део првог спрата (кабинети техничких средстава полиције, кабинет безбедности саобраћаја са пратећим наставничким канцеларијама. У форензичком центру учионица општег типа адаптирана је у додатну форензичку лабораторију са комплетном опремом. У поткровљу су све наставничке канцеларије и наставне просторије реновиране. У Управној згради изведена је комплетна реконструкција компјутерских инсталација као и електроенергетских инсталација, тако да су све просторије за наставу добиле додатне прикључке за коришћење рачунарске опреме.

Уређени су полигони за тактичку обуку и специјално физичко образовање – изграђена је тактичка кућа, теретана на отвореном, као и отворени спортски терени уз приобаље Дунава.

У току је израда пројектно-техничке документације за изградњу објекта за обуку и образовање кадрова из области информационе безбедности (површине до 4000м^2) у комплексу КПУ 1, као и за изградњу Научно-школског (стручног) парка (површине до 1800м^2) у комплексу КПУ 2 чиме ће се значајно побољшати услови за наставу студената КПУ из стручних предмета на сва три студијска програма.

Универзитет поседује неопходну опрему за квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима, а у складу са потребама облика наставе и специфичности предмета.

Простор који користи Универзитет уређен је према Изводу из урбанистичког плана за реконструкцију, доградњу и изградњу објеката у комплексу КПУ у Земуну, издатом 11.01.2005. од стране Секретаријата за урбанизам и грађевинске послове Београда, и као такав испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. За део комплекса (од улице Прегревица до обале Дунава) урађен је План детаљне регулације за предметну локацију, чиме ће се услови за побољшање квалитета простора значајно побољшати изградњом нових објеката и уређењем слободних површина, што ће значајно повећати обим, структуру и квалитет просторне целине. У сарадњи са Институтом за физику у Земуну и Националним центром за криминалистичку форензику МУП-а РС, омогућено је одржавање практичне наставе у опремљеним, савременим лабораторијама чиме је значајно унапређен квалитет практичне наставе.

Универзитет има одговарајући простор за библиотеку и читаоницу (укупно 6 просторија) површине 294,27м^2, у оквиру којег је предвиђено 10 места у читаоници, као и 10 места за рад са корисницима и коришћење Интернета. Поред читаонице у склопу библиотеке, користи се и читаоница у Студентском дому (45м^2) са 20 места.

У склопу Информатичког центра обезбеђен је простор са могућношћу коришћења услуга рачунарског центра (копирање, нарезивање CD и DVD материјала, скенирање, штампање), а у саставу Студентског културног центра још 10 места у Интернет кафеу за неометани приступ различитим врстама информација у електронском облику. Поред наведеног, постоје и 4 рачунарске учионице са 61 рачунаром које се користе у оквиру редовног наставног процеса.

б) Процена испуњености Стандарда 11.

ПРЕДНОСТИ	+++
• Просторни услови (укупна површина) примерени броју студената • Редовно текуће и инвестиционо одржавање објеката и опреме чиме је значајно	

побољшан квалитет простора у коме се одвија настава • Опремљеност специјализованих кабинета у односу на претходну акредитацију • Унапређен је практични део наставе који се одржава у акредитованим лабораторијама НФКЦ МУП-а РС и Института за физику • Грађевинске и употребне дозволе постоје за већину објеката • Од стране Секретаријата за урбанизам одобрен Извод из урбанистичког плана за део комплекса Универзитета • Постоји адекватна техничка документација – урађени су идејни пројекти планираних објеката као и главни пројекти за адаптације и санације постојећих објеката и инфраструктуре према којима су изведени радови текућег и инвестиционог одржавања
СЛАБОСТИ ++
• Квалитет спортских објеката, имајући у виду специфичност наставног процеса и образовног профила • Старост објеката и инфраструктуре
МОГУЋНОСТИ +++
• Унапређење квалитета простора реконструкцијом и адаптацијом постојећих објеката, проширењем постојећег комплекса и изградњом нових • Побољшање квалитета инфраструктуре кроз санацију и реконструкцију постојеће и изградњу нове
ОПАСНОСТИ +++
• Недостатак финансијских средстава • Споро решавање спорних имовинско-правних односа

в) Процена испуњености Стандарда 11. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 11.
Потребно је да се сви запослени и студенти односе према имовини и опреми с „пажњом доброг домаћина“. Такође, потребно је да надлежна служба за одржавање објеката и опреме на Универзитету улаже максималне напоре у текуће одржавање објеката Универзитета. Треба и даље унапређивати квалитет простора Универзитета реорганизацијом постојећих просторних капацитета и изградњом нових просторних јединица у складу са развојем Универзитета и промена наставних планова и програма.

г) Показатељи и прилози уз Стандард 11.

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Ред. бр.	Објекат	Површина бруто ($м^2$)	Адреса
1.	Студентски дом (интернат)	**2.925,70**	Цара Душана 196 Земун
2.	Управна зграда	**3.159,41**	Цара Душана 196 Земун

3.	Наставна зграда	**3.306,71**	Цара Душана 196 Земун
4.	Ресторан са кухињом	**875,26**	Цара Душана 196 Земун
5.	Гаража – радионица и ДЕА	**383,16**	Цара Душана 196 Земун
6.	Трафо станица	**9,14**	Цара Душана 196 Земун
7.	Клуб студената-студентска служба	**158,84**	Цара Душана 196 Земун
8.	Велика сала Амфитеатар А.Рајс	**409,06**	Цара Душана 196 Земун
9.	Фискултурна сала и терени	**1458,00**	Цара Душана 196 Земун
10.	Објекат Форензичког центра	**312,82**	Цара Душана 196 Земун
11.	Институт за физику	**280,00**	Прегревица 118
12.	НФКТЦ МУП-а РС	**1490,00**	Кнеза Милоша 103
	УКУПНО:	**14.768,17**	

Табела 11.1 Листа просторија са површином у КПУ

Редни бр.	Просторија	Број	Број места	Површина ($м^2$)
1.	**Амфитеатри:**	4	**701**	**681,29**
	– Амфитеатар 1		146	150,030
	– Амфитеатар 2		135	102,240
	– Амфитеатар 3		90	102,240
	– Амфитеатар Рајс		330	326,780
2.	**Слушаонице, учионице:**	15	**540**	**812,660**
	Наставна зграда:			**351,580**
	– Учионица 1 (271)		30	48,690
	– Учионица 2 (267)		40	48.030
	– Учионица 3 (257)		40	51,330
	– Учионица за докторске студије (260)		10	16,350
	– учионица у студентском дому		20	45,000
	– Учионица крим. оперативе (258) учионица 4		40	52,850
	– Учионица у поткровљу (400)		50	89,330
	Управна зграда:			**254,600**
	– Учионица 8		50	63,650
	– Учионица 9		50	63,650
	– Учионица 10		50	63,650
	– Учионица 11		40	63,650
	Центар за форензику			**206,480**
	– Учионица О11		30	51,620
	– Учионица О12		30	51,620
	– Учионица О13		30	51,620
	– Учионица О14		30	51,620

3.	**Вежбаонице:**	18	**1442**	**2.280,275**
	Наставна зграда:			**427,475**
	– Кабинет техничких средстава полиције 354		30	55,820
	– Кабинет безбедности саобраћаја 349		30	46,965
	– Кабинет криминалистичке истраге 364		30	53,280
	– Просторија за саслушање (371)		2	8.370
	– Стрељана 248		4	89,490
	– Ситуациона соба (236,)		16	64,270
	– Ситуациона соба (238)		18	91,94
	– Сала за криминалистичко профилисање		8	17,34
	Управна зграда:			**53,800**
	– Афис (316) Пк1		10	22,840
	– Школска полицијска испостава		10	30,960
	Студентски дом:			**341,800**
	- Судска медицина – амбуланта (64)		11	62,280
	- Судска медицина 74		4	16,240
	– Теретана (Т10)		45	149,630
	– Интернет вежбаоница Р3		30	113,650
	Фискултурна сала:			**1342,000**
	– Теретана Ф4		4	30,000
	– Фискултурна сала		30	512,000
	– Отворено вежбалиште		120	800,000
	Тактичка кућа		50	**115,200**
4.	**Лабораторије:**	21	**535**	**2112,285**
	Наставна зграда:			**239,045**
	– Форензичка хемијска лабораторија 341 (учионица 5)		20	65,380
	– Форензичка биолошка лабораторија 343 (учионица 6)		34	43,750
	– Форензичка лабораторија за аналатику 342		26	57,915
	– Крим-технички кабинет 340		40	72,000
	Форензички центар:			**103,24**
	– Форензичка лабор. О1		30	51,625
	– Форензичка лабор. О2		30	51,625

	Институт за физику:			**280,00**
	– Лабораторија ЛА1		25	50,00
	– Лабораторија ЛА2		15	30,00
	– Лабораторија ЛА3		15	20,00
	– Лабораторија ЛА4		15	20,00
	– Лабораторија ЛА5		25	70,00
	– Лабораторија ЛА6		10	20,00
	– Лабораторија ЛА7		25	70,00
	НКТЦ МУП-а РС			**1490,00**
	– НК1		50	500,00
	– НК2		30	150,00
	– НК3		40	250,00
	– НК4		30	150,00
	– НК5		40	200,00
	– НК6		10	70,00
	– НК7		10	70,00
	– НК8		15	100,00
5.	**Компјутерске лабораторије:**	7	**123**	**434,820**
	Наставна зграда			
	– Кабинет криминалистичке аналитике 366		16	52,920
	Управна зграда:			**381,900**
	– Кабинет безб. у ванредним ситуацијама (У7)		16	63,650
	– Кабинет 183 И1		17	63,650
	– Кабинет 184 И2		17	63,650
	– Кабинет 185 И3		17	63,650
	– Кабинет 180 И5		20	63,650
	– Кабинет 181 И4		20	63,650
6.	**Радионице**:	3	**6**	**84,350**
	– Браварска		3	40,62
	– Водоинсталатерска		2	25,13
	– Аутомеханичарска		1	18,60
7.	**Библиотеке**:	1	**10**	**204,270**
8.	**Читаонице**	1	**20**	**45,00**
9.	**Сале**:	2		**82,350**
	– Сала НН већа АР		**90**	82,350
		УКУПНО:	**3467**	**7119,20**

7119,20:3467=2,05 м²/студенту према планираном броју места (3467)
7119,20:1369=5,02м²/студенту према тренутном броју студената (1369)

10.	**Канцеларије**	74	176	**1308,27**
	Наставнички кабинети: 41			**756,94**

	Наставна зграда:	29		81	516,480
	Управна зграда:	2		4	34,890
	Студентски дом:	10		20	205,570
	Остале канцеларије	33		71	551,330
11.	**Лабораторије за рад наставног особља**		-	-	-
12.	**Студентска служба:**		6	16	**234,93**
13.	**Секретаријат**		6	10	**108,42**
14.	**Студентски парламент**		1	8	**20,18**
					1671,80 м^2
	Укупно: 7119,20+1671,80 =				**8791,00м^2/1369= 6,42м^2/студенту**

в) Процена испуњености Стандарда 11. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 11.
Потребно је да се сви запослени и студенти односе према имовини и опреми с „пажњом доброг домаћина". Такође, потребно је да надлежна служба за одржавање објеката и опреме на Универзитету улаже максималне напоре у текуће одржавање објеката Универзитета. Треба и даље унапређивати квалитет простора Универзитета реорганизацијом постојећих просторних капацитета и изградњом нових просторних јединица у складу са развојем Универзитета и променама наставних планова и програма.

г) Показатељи и прилози уз Стандард 11.

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)
Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду
Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Стандард 12: Финансирање

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 12.

Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује финансијска средства неопходна за реализацију наставно-образовног процеса, научноистраживачког рада и пројеката и професионалних активности. Универзитет се финансира делом приходима из буџета Републике Србије, а делом из сопствених прихода (накнаде од школарина, испита, конкурса, приходима од реализације тржишних научноистраживачких пројеката, приходима оствареним од издавачке делатности и осталим приходима), чиме је обезбеђена финансијска стабилност. Правни основ стицања и расподеле прихода

уређен је Законом о високом образовању, а само пословање ближе је уређено Статутом Универзитета, као и правилницима усклађеним са Статутом и Законом.
Универзитет редовно доноси и реализује финансијске планове, који обухватају целокупно финансијско пословање.
Универзитет обезбеђује јавност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет Универзитета, и на друге начине у складу са законом.
Укупна средства којима Универзитет располаже обезбеђују реализацију наставно-образовног процеса и научноистраживачког рада. Средства се користе у складу са финансијским планом којим се утврђују приходи, расходи, као и динамика прилива и утрошака средстава. Финансијски план се доноси за сваку пословну годину. Приказом финансијских трансакција путем ових докумената обезбеђује се транспарентност у погледу извора прихода и начина употребе финансијских средстава.
Позитивно годишње пословање, односно приходи Универзитета омогућавају финансијска улагања у квалитет научноистраживачког рада (доступност стручних база часописа и литературе, куповином права приступа на годишњем нивоу), стручно усавршавање наставног особља (учествовање на научним скуповима у земљи и иностранству које се финансира средствима Универзитета), наставу прилагођену студентима, савремену опрему (основна средства) за учионице и библиотеку-читаоницу (континуирано обнављање библиотечког фонда), студентске наставне и ваннаставне активности (финансирање трошкова пута и боравка студената приликом организованих посета државним институцијама, ради обављања полицијске праксе и образовања, као што су: МУП, подручне полицијске управе, Управа за извршење кривичних санкција), финансирање трошкова пута студентима који учествују на међународним такмичењима, одлазак на обуку на полигоне на Митровом пољу, као и друге сегменте делатности Универзитета (организовање научних скупова, семинара, посета страних предавача, програми праксе, рад Школске полицијске испоставе и сл.).
У област финансијског пословања укључени су органи и службе Универзитета:

- Орган управљања, Савет, који обавља следеће послове финансијске природе: усваја финансијски план; усваја извештај о пословању и годишњи обрачун; усваја план јавних набавки Универзитета; усваја план коришћења средстава за инвестиције; даје сагласност на одлуке о управљању имовином Универзитетом; даје сагласност на расподелу финансијских средстава; доноси одлуку о висини школарине и трошковник; подноси извештај Влади РС о пословању, најмање једанпут годишње;
- Орган пословођења, ректор, у оквиру надлежности, обавља следеће послове финансијске природе: стара се о законитости рада и пословања Универзитета; наредбодавац је у материјално-финансијском пословању, одлучује о свим врстама трошкова, осим о трошковима о којима је законом, Статутом или општим актом прописано да их одобрава други орган; доноси Правилник о платама;
- Проректор за материјално-финансијске послове, као посебан помоћни орган ректора Универзитета, стара се о извршавању обавеза Универзитета у области материјално-финансијског пословања; учествује у припреми и спровођењу финансијског плана и плана коришћења средстава за инвестиције и обавља друге послове из свог делокруга и надлежности;
- Стручна служба Универзитета (Одсек за материјално-финансијске послове, рачуноводство) обавља извршне и оперативно-техничке послове у области материјално-финансијског пословања.

б) Процена испуњености Стандарда 12.

ПРЕДНОСТИ	+++
• Уредност буџетских прихода • Могућност стицања сопствених прихода • Уређен поступак планирања и контроле трошења буџетских средстава • Универзитет самостално, у оквиру финансијских могућности, доноси годишњи финансијски план и одлучује о сопственим приходима	
СЛАБОСТИ	+++
• Буџетска средства подмирују само плате и недовољна су за развој квалитета у складу са Стандардима	
МОГУЋНОСТИ	+++
• Остваривање додатних финансијских прихода проширивањем научноистраживачких и стручних услуга у делатностима за које је Универзитет регистрован	
ОПАСНОСТИ	++
• Ангажовање на остваривање додатних финансијских средстава може се негативно одразити на обављање основне делатности Универзитета + • Утилитаристички приступ има за последицу стицање профита као основни циљ, што је у супротности са циљевима Универзитета ++	

в) Процена испуњености Стандарда 12. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет испуњава Стандард 12.
Средства са којима Република као оснивач Универзитета, преко Министарства унутрашњих послова учествује у укупном финансирању Универзитета, нису довољна и не обезбеђују квалитетно, жељено и очекивано унапређење рада и развој Универзитета. Потребно је наставити са периодичним преиспитивањем општих аката о финансијским издвајањима у оквиру Универзитета, у складу са резултатима самовредновања и предлозима организационих јединица Универзитета.

г) Показатељи и прилози за Стандард 12.

Прилог 12.1. Финансијски план за 2023. годину
Прилог 12.2. Финансијски извештај за 2022. годину

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 13.

Криминалистичко-полицијски универзитет је својим општим актима установио институционални оквир за учешће студената у обезбеђењу квалитета. Правни положај студената уређен је Законом о високом образовању, Статутом универзитета, као и бројним другим општим актима Универзитета. Поштовање стандарда квалитета подразумева укљученост студената у процес обезбеђења квалитета. Ово инволвирање студената посебно предвиђа Правилник о самовредновању, који садржи решења о Комисији за квалитет, чији су стални чланови и студенти (два члана), који најнепосредније учествују у свим активностима Комисије, односно обезбеђења и провере квалитета.

Студентски представници (студенти) су чланови Савета Универзитета, као и Наставно-научног већа, дакле чланови су органа управљања и највишег стручног органа Универзитета и на адекватан начин учествују у доношењу свих докумената из области обезбеђења и провере квалитета.
У складу са Статутом Универзитета, студент има право на благовремено и тачно информисање о свим питањима која се односе на студије; на активно учествовање у доношењу одлука, у складу са законом, Статутом и другим општим актима Универзитета; на самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења; на различитост и заштиту од дискриминације, на подједнако квалитетне услове студија за све студенте, као и да бира и да буде биран у Студентски парламент и друге органе Универзитета. Осим тога, прописана је и дужност студета да учествује у доношењу одлука, у складу са законом и Статутом. Улога студената у самовредновању и провери квалитета обезбеђена је учешћем студената у раду органа Универзитета, као и кроз активности Студентског парламента.
У Савету, од укупно 17 чланова три члана су представници студената, које бира Студентски парламент Универзитета, а који су равноправни са осталим члановима у доношењу одлука из надлежности Савета. Студентски парламент Универзитета, у оквиру својих надлежности остваривања права и интереса студената, бира и разрешава своје представнике у Савету Универзитета и Наставно-научном већу и његовим телима. Правилником о Студентском парламенту ближе су уређени начин избора чланова Парламента, његова надлежност, начин деловања и др.
Поред нормативне уређености учешћа и рада студената у раду Универзитета, као и у самовредновању путем њихових представника – чланова Савета, Наставнонаучног већа, Комисије за квалитет и других *ad hoc* комисија, од огромног је значаја непосредно учешће студената у контроли квалитета педагошког рада наставника и сарадника (попуњавањем анкета).

б) Процена испуњености Стандарда 13.

ПРЕДНОСТИ +++
• Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета (у органима и стручним телима Универзитета) • Учешће студената у контроли квалитета педагошког рада наставног особља (анкета) • Резултати анкете имају позитивне ефекте на квалитет наставе
СЛАБОСТИ +++
• Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и износе своје мишљење о студијском програму и раду наставника и сарадника
МОГУЋНОСТИ +++
• Повећање мотивисаности студената за учешће у студентским анкетама и изношење мишљења о студијском програму и раду наставника и сарадника • Прецизније нормирање учешћа студената у анкетирању о студијском програму и раду наставника и сарадника • Студентски парламент може креирати и спровести сопствене студентске анкете о значајним питањима за квалитет Универзитета
ОПАСНОСТИ +++
• Уколико се не отклоне, наведене слабости постају опасности

в) Процена испуњености Стандарда 13. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

Криминалистичко-полицијски универзитет обезбеђује учешће студената у процесу праћења, контроле, обезбеђења и унапређења квалитета и на тај начин испуњава Стандард 13.
Потребно је интензивирати рад на мотивисаности студената да учествују у анкетама о свим активностима рада Универзитета које се односе непосредно на студенте и редовно се спроводе на крају сваког семестра и на основу резултата тих анкета предузимати евентуално потребне корективне мере ради унапређења квалитета наставе. Уколико такви напори не уроде плодом, потребно је општим актом којим се уређују сва питања од значаја за процес студирања учешће студената у процесу самовредновања попуњавањем анкета на крају сваког семестра уврстити међу услове за оверавање семестра.

г) Показатељи и прилози уз Стандард 13.

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 14.

Универзитет континуирано и систематски прикупља све релевантне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Ове активности спроводи Комисија за квалитет и о добијеним резултатима обавештава руководство Универзитета.
Усвајањем Стратегије, Стандарда квалитета, Правилника о самовредновању, као и бројних других правилника и општих аката, Универзитет је обезбедио институционални оквир који омогућава систематско праћење, оцењивање, проверу, унапређивање и обезбеђење квалитета у свим областима.
У процесу обезбеђења квалитета, као и процесу самовредновања учествују наставници и сарадници, студенти и ненаставно особље Криминалистичко-полицијског универзитета. Са резултатима самовредновања Универзитет упознаје наставнике и сараднике путем састанака катедри, ненаставно особље путем руководилаца тих служби, студенте преко студентских организација, а редовни извештаји Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада објављују се на интернет страници Универзитета.
Универзитет на различите начине прикупља мишљења о квалитету свршених стидената, од многих државних органа, пре свих од МУП-а, јер је у том Министарству највећи број запослених дипломираних студената Универзитета. У том смислу Универзитет врши и формално анкетирање свршених студената о исходима учења и о квалитету стечених знања и вештина. Универзитет се интересује и за годишње професионалне оцене дипломираних студената, будући да се полицијски службеници оцењују једанпут годишње већ деценијама. Универзитет настоји на различите начине, из више извора, уважавајући мишљење послодаваца, да прикупи што више објективних сазнања и повратних информација које би се могле користити за даље унапређење делатности и подизање квалитета наставе и научноистраживачког рада. Осим тога, кроз међународну сарадњу Универзитет обезбеђује податке који су неопходни за упоређивање са другим високошколским установама и размењује

информације са установама које остварују добре резултате у истраживању и едукацији, у виду научне сарадње и размене наставног особља.
Све информације о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада Универзитета уредно се представљају на сајту Универзитета. Са Извештајем о самовредновању упознати су сви запослени на Универзитету, студенти и јавност. У складу са Упутством за примену Стандарда 14. Извештај о самовредновању се у интегралном облику објављује на интернет страници Криминалистичко-полицијског универзитета.

б) Процена испуњености Стандарда 14.

ПРЕДНОСТИ +++
• Уведена је пракса самовредновања и успостављена инфраструктура за обављање Самовредновања • Универзитет спроводи стандарде и поступке за обезбеђивање и проверу квалитета • Универзитет периодично обавља самовредновање и проверу квалитета • Универзитет у сарадњи са МУП-ом спроводи анкетирање бивших студената и те резултате користи за повећање квалитета студија • Универзитет прибавља мишљење послодавца о квалитету свршених студената • Методи прикупљања и обраде података (аутоматски начин уноса података, електронско анкетирање) олакшавају процес евалуације • Резултати самовредновања су доступни свим запосленима и студентима, као и јавности на интернет страници Универзитета
СЛАБОСТИ +++
• Невелики број запоследних жели да се ангажује у систему обезбеђења квалитета • Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета
МОГУЋНОСТИ ++
• Резултате истраживања до којих се дође у оквиру ТЕМПУС пројеката, CEPOL-а и AEPC-а, треба инкорпорирати у подизање нивоа квалитета Универзитета • Спровођење анкетирања послодаваца које се односи на евалуацију стечених знања и вештина дипломираних студената и рад на интензивнијем усаглашавању са стратегијама обезбеђења и унапређења квалитета других сродних високошколских установа у иностранству, у којима постоји сличност друштвених услова
ОПАСНОСТИ +++
• Невелики број запоследних и недовољан број студената жели да се ангажује у систему обезбеђења квалитета

в) Процена испуњености Стандарда 14. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

На основу усвојених докумената из области обезбеђења и провере квалитета, после четири провере квалитета рада на Универзитету, може се констатовати да Универзитет испуњава Стандард 14. Достигнути ниво систематског праћења и провере квалитета не сме се запуштати, већ је напротив, неопходно улагати снаге и средства за његово одржавање и унапређивање кроз осавремењавање постојећих и установљавање нових стандарда и процедура за обезбеђење и проверу квалитета.

г) Показатељи и прилози за Стандард 14.

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе
Прилог 14.1.а. План рада Комисије за самовредновање за школску 2019/2020.
Прилог 14.2. б. Извештај о раду Комисије за самовредновање за школску 2019/2020.
Прилог 14.3. в. Анкета запослених на КПУ

Стандард 15: Квалитет докторских студија

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 15.

На Криминалистичко-полицијском универзитету докторске студије као студије трећег степена реализују се у оквиру три акредитована студијска програма: Криминалистика, Информатика и Форензичко инжењерство.
Студијски програм Докторских студија Криминалистика је програм студија трећег степена које трају шест семестара (семестар је 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ бодова. Годишња оптерећеност студената је 600 часова, односно по 20 часова недељно у свим семестрима. Студенти у првој години имају четири обавезна предмета (Методологија научног истраживања и Криминологија у првом, а Кривично право и Криминалистика у другом семестру) и два студијска истраживачка рада (један у првом и један у другом семестру). У другој години имају четири изборна предмета (у трећем семестру бирају један између предмета Међународна људска права и Право и економија јавног сектора, а други између предмета Менаџмент у полицији и Подршка одлучивању у полицији, док у четвртом један бирају између предмета Савремене студије безбедности и Безбедност у ванредним ситуацијама, а други између предмета Криминалистичко супротстављање савременим облицима криминалитета и Криминалистичка аналитика) и два студијска истраживачка рада. У трећој години имају један студијски истраживачки рад (у петом семестру) и Докторску дисертацију (у шестом семестру). Завршетком овог студијског програма студенти стичу академски назив *доктор наука – криминалистичка наука.*
Студијски програм Докторских студија Информатика и рачунарство је програм студија трећег степена које трају шест семестара (семестар је 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ бодова. Годишња оптерећеност студената је 600 часова, односно по 20 часова недељно у свим семестрима. Студенти у првој години имају два обавезна предмета (Технологија агената у интелигентним системима и Методологија научно-истраживачког рада), два изборна предмета (један бирају између предмета Базе података и сигурност и WEB сервиси и сигурност, а други између предмета Стохастички модели и Информациона безбедност – одабрана поглавља) и два студијска истраживачка рада. У другој години су један обавезан (Учење из података) и два изборна предмета (први бирају између предмета Дигитална обрада слике – одабрана поглавља и Софтверско инжењерство – одабрана поглавља, а други између предмета Напредна WEB претраживања и Системи за детекцију упада на мрежи), као и два студијска истраживачка рада. У трећој години имају два студијска истраживачка рада (у петом семестру) и Докторска дисертација (у шестом семестру). Завршетком овог студијског програма студенти стичу академски назив *доктор наука – рачунарске науке.*
Студијски програм Докторских студија Форензичко инжењерство је програм студија трећег степена које трају шест семестара (семестар је 15 седмица) и носе 180 ЕСПБ

бодова. Годишња оптерећеност студената је 600 часова, односно по 20 часова недељно у свим семестрима. Студенти у првој години имају два обавезна предмета (Методологија научно-истраживачког рада и Структура и својства материјала), један изборни предмет који бирају од понуђених шест предмета, и студијска истраживачка рада на докторату. У другој години су један обавезан предмет (Оптички уређаји у форензици), два изборна предмета (оба бирају из две групе од по шест понуђених предмета) и два студијска истраживачка рада на докторату. У трећој години студенти имају један студијски истраживачки рад (у петом семестру) и Докторску дисертацију (у шестом семестру). Завршетком овог студијског програма студенти стичу академски назив *доктор наука - технолошко инжењерство.*

б) Процена испуњености Стандарда 15.

Криминалистичко-полицијски универзитет самовредну је акредитоване студијске програме докторских студија, односно докторске школе које као високошколска установа реализује. Докторске студије развијене су у складу са Смерницама за успостављање докторских школа које усваја Национални савет за високо образовање.

Универзитет проверава своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки, односно уметничкоистраживачки рад ценећи: број докторских дисертација, односно докторских уметничких пројеката, одбрањених у високошколској установи за области у којима изводи докторске студије, имајући у виду однос броја докторских дисертација, односно докторских уметничких пројеката према броју дипломираних студената и према броју наставника; однос броја наставника и броја наставника који су укључени у научноистраживачке или уметничкоистраживачке пројекте; квалитет научноистраживачког и уметничкоистраживачког рада наставника ангажованих на докторским студијама према условима које дефинишу стандарди за акредитацију; остварену сарадњу са научноистраживачким установама у земљи и свету;

Универзитет прати, анализира и унапређује постизање научних, односно уметничких способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената ценећи: научноистраживачке, односно уметничкоистраживачке резултате и оспособљеност свршених студената докторских студија да резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности, патентирају или реализују кроз призната нова техничка и технолошка решења; доприносе у развоју научне дисциплине кроз укључивање у домаће или међународне научноистраживачке пројекте; развој вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју; поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе;

Универзитет прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске студије ценећи: друштвене потребе и потребе развоја науке, уметности, образовања и културе и своје материјалне и научноистраживаче, односно уметничкоистраживачке ресурсе, и расположивост савремене истраживаке опреме и лабораторијског простора намењеног студентима докторских студија.

Криминалистичко-полицијски универзитет непрекидно прати и анализира напредовање студента узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина непходан за даљи развој каријере, и напредак у истраживању, и у том циљу унапређује и развија менторски систем као подршку студенту докторских студија. Универзитет такође прати, критички оцењује и непрекидно подстиче научни, односно уметнички напредак својих наставника, посебно ментора у настојању да унапређује

однос броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија а у циљу стварања повољнијег истраживачког, односно уметничког окружења за своје студенте.

Установа депонује докторске дисертације, односно докторске уметничке пројекте у јединствен репозиторијум који је трајно доступан јавности. Установа обезбеђује јавну доступност реферата о прихватању дисертације, односно уметничког пројекта и објављених научноистраживачких, односно уметничкоистраживачких резултата које је кандидат остварио.

в) Процена испуњености Стандарда 15. и предлог мера и активности за унапређење квалитета

ПРЕДНОСТИ +++
• Уведена је пракса самовредновања и успостављена инфраструктура за обављање Самовредновања • Универзитет спроводи стандарде и поступке за обезбеђивање и проверу квалитета • Универзитет периодично обавља самовредновање и проверу квалитета • Универзитет у сарадњи са МУП-ом спроводи анкетирање бивших студената и те резултате користи за повећање квалитета студија • Универзитет прибавља мишљење послодавца о квалитету свршених студената • Методи прикупљања и обраде података (аутоматски начин уноса података, електронско анкетирање) олакшавају процес евалуације • Резултати самовредновања су доступни свим запосленима и студентима, као и јавности на интернет страници Универзитета
СЛАБОСТИ +++
• Невелики број запоследних жели да се ангажује у систему обезбеђења квалитета • Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета
МОГУЋНОСТИ ++
• Резултате истраживања до којих се дође у оквиру ТЕМПУС пројеката, CEPOL-а и AEPC-а, треба инкорпорирати у подизање нивоа квалитета Универзитета • Спровођење анкетирања послодаваца које се односи на евалуацију стечених знања и вештина дипломираних студената и рад на интензивнијем усаглашавању са стратегијама обезбеђења и унапређења квалитета других сродних високошколских установа у иностранству, у којима постоји сличност друштвених услова
ОПАСНОСТИ +++
• Невелики број запоследних и недовољан број студената жели да се ангажује у систему обезбеђења квалитета

г) Показатељи и прилози за Стандард 15.

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија – налази се у прилозима уз Стандард 4. (одлуке о акредитацији)

Прилог 15.1. Правилник докторских студија

Прилог 15.2. Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3. Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4. Правилник о избору ментора

Прилог 15.5. Поступак израде и одбране докторске дисертације и докторског уметничког пројекта

ЗАКЉУЧАК

Криминалистичко-полицијски универзитет је у своју делатност инкорпорирао стандарде за контролу и унапређење квалитета студијских програма, наставно-научног процеса, наставног и ненаставног особља, органа управљања и пословођења, студената и услова рада на Универзитету.

Синтетички посматрано, исход примене тих стандарда су бољи резултати садашње евалуације у свим областима, од оних претходних самоевалуација. То се једноставно може уочити упоређивањем овог Извештаја о самовредновању са претходним. Многе слабости које су уочене у претходном самовредновању сада су отклоњене, односно многе могућности (из прошлог Извештаја у свим стандардима) су остварене. Исто тако, уочљиви су ефекти предложених мера из прошлог Извештаја које су у великој мери реализоване.

Када се упореде резултати студентских анкета са оним из анкета које су извршене у претходном трогодишњем периоду, виде се јасни показатељи о унапређењу квалитета рада Универзитета за последњи самовредновани временски период.

Разуме се, достигнути ниво систематског праћења и провере квалитета не сме се запуштати, већ је напротив, неопходно улагати снаге и средства за његово одржавање и унапређивање кроз осавремењавање постојећих и установљавање нових стандарда и процедура за обезбеђење и проверу квалитета. У том процесу од посебног је значаја подизање стандарда квалитета у свим областима самовредновања, њиховим најпре утврђивањем, а потом и обезбеђивањем механизама и поступака за њихово оживотворавање. То подразумева и сталну проверу легислативе о обезбеђењу квалитета и њену примену, јачање свести и додатно ангажовање свих чинилаца система квалитета у складу са резултатима (само)евалуације.

У Београду,
10.1. 2024. године

К о м и с и ј а
за квалитет

Проф. др Ивана Крстић-Мистрицеловић

Крстић Мистрицеловић Ивана