

Република Србија
КРИМИНАЛИСТИЧКО-ПОЛИЦИЈСКИ
УНИВЕРЗИТЕТ

22 Бр. 79/15-3-2021
01.12.2021.
Београд

На основу члана 60. став 1. тачка 16. Статута Криминалистичко-полицијског универзитета (18 бр.72/4-2-2018 од 17.07.2018.године) а у вези са чланом 112. Статута Универзитета и чланом 11. и 17. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета (242/4-7-2014 од 19.05.2014. године)

Сенат Криминалистичко-полицијског универзитета на седници одржаној дана 01.12.2021. године, доноси следећу

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај о самовредновању студијског програма Мастер академских студија Национална безбедност.

II Извештај из тачке I налази се у прилогу ове одлуке и чини њен саставни део.

Образложење

Чланом 11. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета предвиђено је између осталог, да Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада припрема, разматра и усваја Извештај о спроведеном поступку самовредновања. Чланом 17. истог Правилника предвиђено је да Сенат доноси Одлуку о оцени квалитета у појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања.

Сходно напред наведеном одлучено је као у изреци.

ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА

проф. др Зоран Ђурђевић



**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ НОВОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА НАЦИОНАЛНА БЕЗБЕДНОСТ**

539/1

Датум 23.11 2021 год.
БЕОГРАД

УВОД

У складу са чланом 3. ст. 1. т. 1.3 Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма (*Службени гласник РС*, бр. 13/2019) и чланом 10. ст. 2. Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Криминалистичко-полицијског универзитета (у даљем тексту: КПУ), спроведен је поступак самовредновања и оцењивања квалитета новог студијског програма мастер академских студија Национална безбедност.

У складу са Статутом КПУ, на предлог Изборног већа КПУ (26 Бр. 83/2-2-2021 од 7.6.2021. године), а на основу претходно прибављене сагласности Министарства унутрашњих послова (142/9 од 14.5.2021. године), Сенат КПУ усвојио је студијски програм мастер академских студија Национална безбедност (Одлука 22 Бр. 79/8-2-2021 од 9.7.2021. године).

ИЗВЕШТАЈ О ИСПУЊЕНОСТИ ПОЈЕДИНАЧНИХ СТАНДАРДА

Стандард 4: Квалитет студијског програма

У складу са Статутом КПУ, Стратегијом обезбеђења квалитета КПУ, Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада КПУ (у даљем тексту: Правилник КПУ), квалитет студијских програма КПУ обезбеђује се утврђивањем и правовременим објављивањем, систематским праћењем и континуираним усавршавањем сваког студијског програма који Универзитет реализује.

Приликом анализе квалитета студијског програма посебно се води рачуна о: циљевима студијског програма и њиховој усклађености са циљевима Универзитета; структури и садржају студијског програма; радном оптерећењу студената мерено ЕСПБ бодовима; исходима студија; могућности запошљавања и даљег школовања студената након завршетка студија; упоредивости са програмима у страним државама; осавремењивању курикулума; ставовима послодавца о стеченим знањима и способностима студената; ставовима студената; подстицајности курикулума на креативно размишљање, дедуктивно истраживање и практично коришћење стечених знања; усклађености услова и поступака за окончање студија са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма; доступности јавности информација о студијском програму.

Самовредновање се спроводи следећим инструментима: анкетама (основни инструмент), анализом статистичких података о броју студената и полагању испита, података о раду библиотеке и стручних служби Универзитета, података о активностима Студентског парламента и Алумни клуба, увидом у извештаје руководиоца служби, органа пословођења и извештаје о раду наставника и сарадника (члан 8. Правилника КПУ).

Студијски програм Национална безбедност одговара болоњском систему високог образовања руководећих и извршилачких кадрова у државном и невладином сектору безбедности. Има јасно и недвосмислено формулисану сврху, циљеве и исходе учења, који су усклађени са законом који утврђује национални оквир квалификација. Усмерен је ка стицању академског звања мастер менаџер безбедности. Студије Националне безбедности трају једну школску годину (два семестра), са обимом од 60 ЕСПБ бодова. Планирано је да се на студијски програм уписује годишње 100 студената.

Основни **циљ студијског програма** Национална безбедност је продубљено подучавање студената, како оних који су тек окончали академске студије, тако и искусних професионалаца који желе да прошире своја безбедносна знања и вештине, са посебним нагласком на савремена безбедносна питања и изазове. Овај циљ одговара делатности за коју је КПУ регистрован и његовој мисији (према Стратегији обезбеђења квалитета КПУ од 18.4.2017. године и Акционим планом за њено спровођење за период 2017-2021.), а то је пружање студентима врхунских знања, да би били оспособљени да развију високе аналитичке способности, да прате најновија истраживања унутар студија безбедности и да развију жељу за сталним усавршавањем, што ће им омогућити да касније у области политике и стратегије безбедности пружају корисницима услуге највишег квалитета.

Структуру програма Национална безбедност чине: обавезни предмет, изборни предмети, предмет завршног рада (студијски истраживачки рад ради припреме завршног рада), завршни рад (израда и јавна одбрана завршног рада) и студентска стручна пракса (што износи 100% од укупног броја ЕСПБ на студијском програму). Полагањем обавезног предмета који је предвиђен студијским програмом студент остварује 6 ЕСПБ бодова (10% од укупног броја ЕСПБ), а полагањем изборних предмета 24 ЕСПБ бода (40% од укупног броја ЕСПБ). Стручна пракса организује се у другом семестру у трајању од деведест часова и вреднује се са 3 ЕСПБ бода (5% од укупног броја ЕСПБ). Кроз предмет завршног рада (студијским истраживачким радом) у циљу припреме завршног рада студент остварује 15 ЕСПБ бодова (25% од укупног броја ЕСПБ), а израдом и јавном одбраном завршног рада 12 ЕСПБ бодова (20% од укупног броја ЕСПБ). У укупној структури ЕСПБ бодова теоријско-методолошки предмети учествују су 12,67%, академско-општеобразовни са 12%, научно-стручни са 57% и стручно-апликативни предмети са 18,33%. Изучавање теоријско-методолошких и академско-општеобразовних предмета усмерено је на усавршавање знања о методама научног истраживања и вештина безбедносног и обавештајног расуђивања. Кроз научно-стручне и стручно-апликативне предмете студенти усавршавају знања и вештине самосталног размишљања о правним аспектима заштите националне безбедности у складу са најновијим теоријским ставовима и савременом праксом, оспособљавају се за самостално и правилно интерпретирање правних норми из области националне безбедности и за самостално решавање сложених проблема и креирање практичних политика (стратегијских и планских аката) националне безбедности, као и за тимски рад у сектору безбедности на националном и међународном нивоу. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 62,5% - сваки од четири изборна предмета студент бира из групе од понуђених 30 предмета. Понуда изборних предмета се у циљу осавремењивања студијског програма може ажурирати сваке школске године у обиму допуштених измена студијског програма које не подлежу поновној акредитацији.

Што се тиче **исхода** студијског програма, по успешном завршетку овог програма, студенти ће бити у стању да: разумеју комплексне безбедносне појаве, изазове и претње националној безбедности; примењују основна знања и вештине у планирању и обављању послова националне безбедности; примењују специфична знања из области информационо-комуникационих и биотехнологија у заштити националне безбедности; израђују политичке, стратешке и планске документе у области националне безбедности; управљају у националном систему безбедности; истражују појаве угрожавања националне безбедности и појаве у области обавештајних студија; врше комплексну анализу ризика, безбедносно процењивање и извештавање о стању националне безбедности; обављају информисање и комуницирање са јавношћу у области националне безбедности.

Поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија уређени су одговарајућим општим актима КПУ и то пре свега: Статутом КПУ и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада КПУ.

Универзитет редовно, на крају сваког семестра, спроводи **анкетирање** студената свих студијских програма. Универзитет периодично анкетира и дипломиране студенте и послодавце дипломираних студената. Ставови студената и послодаваца уважавају се приликом конципирања нових студијских програма.

Студенти редовно учествују у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма КПУ. Квалитет студијског програма, уз друге органе, студенте и запослене, контролише и Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Чланови ове Комисије су из круга наставног, ненаставног особља и студената. Студенти као испитаници учествују у евалуацији студијских програма, стручног рада и педагошких способности наставног особља, квалитета рада квалитета рада установе и слично.

Програм је у извесној мери **усаглашен** са програмима мастер академских студија који се изводе на другим факултетима у земљи (Факултету безбедности, Правном факултету у Новом Саду, Академији за националну безбедност), те се њиме обезбеђују једнаке професионалне компетенције мастер менаџера безбедности. Садржај програма усаглашен је и са програмом докторских академских студија безбедности, на који мастер менаџери безбедности имају директну проходност. Студијски програм мастер академских студија Национална безбедност испуњава европске стандарде по формално упоредивим елементима, као што су: услови уписа, трајање студија, начин студирања, обавезни завршни рад, стицање дипломе, што доприноси покретљивости студената и наставника. Према тзв. *tuning* стандардима праћења међународне усаглашености европских високошколских студијских програма (поређењем курикулума по референтним тачкама: исходима учења и компетенцијама, улози ЕСПБ, приступу учењу, подучавању и оцењивању и обезбеђењу квалитета у процесу образовања) постоји значајна усаглашеност мастер студијског програма Национална безбедност са иностраним мастер академским студијским програмима из области безбедности, који нуде широку слободу студентима да сами бирају које ће предмете слушати, односно у којим ће се подручјима усавршавати. Примера ради, издвојени су следећи актуелни студијски програми са којима је студијски програм мастер академских студија Национална безбедност упоредив: програм мастер студија Националне безбедности Краљевског колеџа у Лондону, програм мастер студија Обавештајног рада и националне безбедности Универзитета Лајден, програм мастер студија Националне безбедности и обавештајних студија Нотердам Колеџа, програм мастер студија националне безбедности Универзитета Регент, програм мастер студија националне безбедности Универзитета Вебстер, програм мастер студија националне безбедности Универзитета Парк.¹ Постоји знатна усаглашеност програма МАС Националан безбедност са наведеним програмима у погледу: обима студија (једногодишње, обима од 60 ЕСПБ), циљева студијских програма, исхода учења (општих и посебних компетенција), основне структуре студијских програма која редовно обухвата заједничке елементе (обавезни предмет и завршни рад) и предмете које студенти слободно бирају или тако што уз њих још бирају и смер (обавезне и изборне курсеве). Сви студијски програми су мастер академски – по њиховом завршетку стиче се звање мастера менаџера безбедности, што одговара 7. нивоу европских квалификација.

КПУ настоји да непрекидно **осавременује** садржаје курикулума. Тако је, на основу претходно реформисаних и акредитованих мастер студијских програма (криминалистике, информатике и форензичког инжењерства), осмишљена структура МАС Национална безбедност тако да студентима пружи већу флексибилност и омогући им да прилагоде студије својим академским и професионалним интересовањима, у широком спектру области безбедности.

Услови и поступци неопходни за завршавање студија и стицање дипломе дефинисани су студијским програмом и чине се доступним јавности. Информације о студијским програмима

¹ Подаци о наведеним студијским програмима доступни су на адресама:

<https://www.kcl.ac.uk/study/postgraduate/taught-courses/national-security-studies-ma>,

<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/crisis-and-security-management/intelligence-and-national-security>, <https://www.notredamecollege.edu/academicprograms/national-security-and-intelligence-studies/>,

<https://www.regent.edu/program/ma-in-national-security-studies>,

<https://www.webster.edu/catalog/current/graduate-catalog/degrees/national-security-studies.html>,

<https://www.park.edu/academics/explore-majors-programs/national-security-studies/>

су доступне на веб презентацији Универзитета, као и подаци о појединачним предметима свих студијских програма. За сваку годину припремају се и информатори за студенте који су такође доступни јавности на веб презентацији.

SWOT анализе стандарда 4:

<p>ПРЕДНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Јединственост програма у домаћим оквирима (+++) • Континуирано осавремењавање студијских програма у складу са развојем науке и професије и потребама друштва (+++) • Циљеви студијских програма усклађени са исходима учења (+++) • Методе наставе оријентисане ка исходима учења (++) • Усклађеност исхода учења и очекиваних компетенција (++) • Велики број изборних предмета који пружају могућност усклађивања образовног профила са жељама студената (+++) • Постојање устаљених канала комуникације и обавештавања студената (++)
<p>СЛАБОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потреба за даљим унапређивањем система за праћење квалитета студијских програма, посебно у погледу учешћа студената постдипломских студија у поступцима контроле квалитета (+++) • Недовољно развијен рад Алумни клуба и механизми прикупљања информација од дипломираних студената (+++)
<p>МОГУЋНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурентност програма у регионалним оквирима (++) • Богат фонд основне и допунске литературе који омогућује квалитетно студирање (+++) • Континуирано праћење степена усаглашености образовног са радним профилем разменом података са послодавцима (++)
<p>ОПАСНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инерција и одсуство иницијативе да се постојеће стање усавршава (++) • Недовољна комуникација и информисаност наставника о садржајима и циљевима предмета које предају други наставници, што може довести до понављања неких садржаја и изостављања неких других (+++) • Непостојање егзактних процедура за мерење оптерећења ради процене ЕСПБ за поједине предмете (+)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4:

- Наставити са периодичним преиспитивањем циљева студијског програма, структуре и садржаја студијског програма у погледу односа академско-општеобразовних, научно-стручних и стручно-апликативних предмета;
- Наставити рад на унапређивању контаката са дипломираним студентима;
- Наставити сарадњу са послодавцима у свим областима у којима се дипломирани студенти запошљавају;
- Интензивирати рад Алумни клуба и настојати да се у његов рад активно укључи већи број дипломираних студената;
- Пронаћи начине за укључивање већег броја постдипломаца у активности самовредновања.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Поступак и услови за избор наставника и сарадника КПУ је, у складу са Законом о високом образовању и Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету, уређен Правилником о поступку и условима избора у звања наставника и сарадника. Правилник је доступан јавности на веб презентацији КПУ,² те су услови за избор наставника и сарадника унапред познати и створени су предуслови да се поступак избора спроводи на очиглед стручне и шире јавности. Конкурси за изборе у звања и заснивање радног односа објављују се у средствима јавног информисања, а извештаји о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звања и извештаји о избору у наставничка звања доступни су јавности на веб презентацији Универзитета. Подаци о наставницима и сарадницима Универзитета такође су доступни на веб презентацији КПУ.

Научноистраживачке компетенције наставника потребно је и даље стално унапређивати уз подршку Универзитета. Одлуком Одбора за акредитацију научноистраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Бр. 660-01-00003/69 од 1.9.2020. године) на основу Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности, Универзитет је акредитован и за обављање научноистраживачке делатности. У складу са Правилником о реализацији научноистраживачких пројеката, доступним на веб презентацији КПУ,³ наставници и сарадници КПУ, учествују у научноистраживачким пројектима, као и у бројним стручним пројектима и у активностима везаним за формулисање јавних политика и другим пројектима које спровode државни органи, међународне и домаће организације и установе. У складу са могућностима, Универзитет обезбеђује наставницима и сарадницима едукацију и усавршавање путем учешћа на научним и стручним скуповима, кроз различите врсте усавршавања, гостовањем предавача по позиву, доступнушћу научне и стручне литературе. КПУ такође активно подржава комуникацију академског особља и релевантних професионалних удружења.

Сви наставници ангажовани на извођењу студијског програма МАС Национална безбедност су високо **компетентни**. Наставници су изабрани у складу са прописаним процедурама и према критеријумима утврђеним Законом о високом образовању и одговарајућим подзаконским актима, као и општим актима КПУ. Укупно је на овом мастер студијском програму ангажовано 48 наставника, од којих је 45 у КПУ ангажовано са 100% радног времена, два (2) са непуним радним временом и један (1) у допунском раду. Број ангажованих наставника у радном односу са пуним радним временом у складу је са прописаним стандардима. Научне компетенције и стручне квалификације наставног особља потпуно одговарају њиховом задужењу у настави. Сви наставници имају најмање пет референци (монографије, научни чланци, радови у зборницима, практикуми и сл.) из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму МАС Национална безбедност. Листа наставника, као и сви релевантни подаци о компетенцијама наставника и предметима за које су задужени, јавно су доступни на веб презентацији КПУ.

SWOT анализе стандарда 7:

ПРЕДНОСТИ

- Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника (+++)
- Поштовање минималних критеријума за избор у звања наставника у пољу друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких и природно-математичких наука (+++)
- Фаворизовање научноистраживачког потенцијала кандидата за наставнике и сараднике (+++)
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника (+++)

² <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/dokumenta>

³ <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/dokumenta>

<ul style="list-style-type: none"> • Значајни резултати наставника и сарадника у научноистраживачким и другим пројектима (++) • Уважавање резултата евалуације рада наставника приликом избора у звање (++) • Повезаност са релевантним професионалним удружењима (++)
СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Лимитирана средства за континуирано усавршавање наставника и сарадника у иностранству (+++) • Мали број стално запослених млађих сарадника (+++)
МОГУЋНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Унапређивање постојећих и успостављање нових видова сарадње са страним универзитетима и другом међународним субјектима (++) • Јаче подстицање повезивања Универзитета, наставника и сарадника са другим релевантним удружењима и установама (++) • Могућности за учествовање у међународним пројектима (++)
ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Недовољна доступност свих фондова Европске уније за усавршавање наставника и сарадника (+) • Недовољно коришћење јавних фондова за финансирање пројеката (++) • Ограничене могућности за објављивање радова у научним часописима највиших категорија (++)

Предлог мера и активности за унапређење стандарда 7:

- Наставити унапређивање система за евалуацију квалитета наставника и наставног процеса;
- Наставити са даљим развојем пројектних активности Универзитета;
- Наставити активно подстицање усавршавања и напредовања наставника и сарадника у складу са могућностима Универзитета;
- Наставити са унапређивањем планова развоја људских ресурса за академско, техничко и административно особље уз коришћење сопствених капацитета и ресурса;
- Обезбедити већи обим средстава за стручно усавршавање и стицање додатних компетенција наставника и сарадника, како из средстава Универзитета, тако и из јавних фондова и из доступних фондова Европске уније.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

КПУ има богату издавачку делатност која обухвата и издавање уџбеника и других наставних средстава. Универзитет има Правилник о издавачкој делатности и Правилник о наставној литератури, јавно доступним на веб презентацији Универзитета,⁴ којима је уређена издавачка делатност КПУ (између осталог, дефинисано је шта се сматра уџбеником, прописана обавеза рецензирања и регулисан начин рецензирања уџбеника, као и оснивање, надлежност и састав Комисије за издавачку делатност и начин састављања годишњег плана издавачке делатности).

Квалитет уџбеника обезбеђује се кроз поступак обавезног рецензирања. Уџбеници се објављују у посебној едицији и налазе се у слободној продаји, чиме подлежу и суду стручне јавности. Универзитет издаје и друга учила: практикуме, материјале за курсеве, хрестоматије и сл. Наставници и сарадници редовно иновирају уџбенике и друге материјале у складу са

⁴ <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/dokumenta>

напретком науке и променама у домаћем и страном законодавству. За приређивање и иновирање уџбеника наставници су додатно мотивисани и посебном финансијском накнадом.

Универзитет у својим годишњим финансијским плановима редовно издваја одређена **средства за набавку литературе**. О набавци литературе се према Правилнику о раду библиотеке, доступним на веб презентацији КПУ,⁵ стара управница библиотеке у сарадњи са особљем библиотеке и наставницима и сарадницима. Библиотека поседује најновија издања уџбеника и монографија домаћих и страних издавача из области криминалистичких, форензичких, рачунарских, полицијских, безбедносних, правних и других наука које се изучавају на КПУ.

Библиотека и читаоница се налазе у посебним, наменски опремљеним просторијама, које су физички одвојене од простора намењених настави. У саставу библиотеке је електронска читаоница са седам савремених рачунара и сталном интернет везом, а за кориснике који желе да користе сопствене рачунаре обезбеђена је бежична интернет конекција. Посебна читаоница са 20 места и бежичном интернет везом доступна је студентима 24 сата у оквиру Студентског дома. Радно време библиотеке и читаонице је од 7,30 до 18 часова сваког радног дана и од 9,00 до 14 часова суботом. Рад библиотеке посебно се евалуира у анкетама студената и оцењен је највишом оценом. Поред библиотеке и читаоница, студентима су сваког радног дана у времену од 8,00 до 20,00 часова на располагању и четири рачунарска кабинета са по 16 рачунара, као и пет рачунара у клубу Универзитета (сви са сталним приступом интернету).

Библиотечки фонд чини велики број монографских публикација (уџбеника, монографија, студија, брошура) на свим светским језицима, серијских публикација (научних часописа, зборника и других периодичних издања), као и веома богата референсна збирка приручника (речници, лексикони, опште и стручне енциклопедије) и драгоцене збирке старих и ретких књига, међу којима и легат проф. др Владимира Водинелића. Библиотека располаже довољним бројем јединица релевантних за студијски програм МАС Национална безбедност. За изучавање свих предмета постоје адекватна литература и друга средства за нормално одвијање програма – поред 130 предметних уџбеника, студентима је доступан и укупан библиотечки фонд.

Информатички центар пружа логистичку подршку наставном процесу и стручним службама. Ради сталног стручног усавршавања и стицања додатних компетенција, запослени у Информатичком центру учествују на стручним скуповима и користе најсавременију стручну литературу. Сви наставни кабинети опремљени су са по једним рачунаром и пројектором, а пет кабинета и са по једним скенером и штампачем. У једном наставном кабинету инсталирана је интерактивна табла, а у кабинетима посебне намене инсталирана је и повезана на рачунарску систем опрема специфична за поједине делатности. Интернет мрежа КПУ повезана је са великим бројем установа преко Академске мреже Србије, што студентима пружа све бенефите светских академских мрежа, као и са интранет сегментом Министарства унутрашњих послова Републике Србије, чиме се студентима омогућава да стечена знања испробају на тестним и школским варијантама информационог система који се користе у процесу рада самог Министарства унутрашњих послова. Године 2020. године креирана је и платформа е-учења, која је у условима COVID-19 пандемије омогућила квалитетну реализацију наставног процеса. Информатички ресурси задовољавају потребе студијског програма МАС Национална безбедност, а запослени у Информатичком центру перманентно прате потребе корисника и у складу са тим осмишљавају и реализују адекватне обуке.

SWOT анализа стандарда 9:

ПРЕДНОСТИ

- Уџбеници и учила одговарају потребама наставе (+++)
- Обим и структура библиотечког фонда задовољавају потребе студената и наставника (+++)

⁵ <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/dokumenta>

<ul style="list-style-type: none"> • Радни простор и радно време библиотеке задовољавају потребе корисника (+++) • Информатички ресурси по броју и квалитету испуњавају потребе наставника и сарадника (++) • Руководство Универзитета посвећено је обогаћивању библиотечког фонда и рачунарске опреме (++) • Приступ COBISS систему и КоБСОН бази (+++)
СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Ограничена финансијска средства за куповину књига и рачунарске опреме (++) • Повремени проблеми у функционисању бежичне интернет мреже (+) • Повремени проблеми у функционисању платформе за е-учење (+) • План издавачке делатности није на интернет страници Универзитета (+)
МОГУЋНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Обезбеђивање додатних средстава за набавку литературе и рачунарске опреме из донаторских програма и пројектних активности Универзитета (++) • Ширење мреже установа са којима се врши размена литературе (+) • Могућност богаћења библиотечког фонда претплатом на електронске часописе (+)
ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Високе цене лиценцираних софтвера (++) • Брзо застаривање ИТ опреме (++) • Одржавање високог квалитета библиотечког фонда могло би бити доведено у питање • у случају превладавања схватања да у дигиталној ери штампана издања треба заменити електронским публикацијама (+)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9:

- Универзитет треба да настави са омогућавањем приступа актуелној домаћој и страниј литератури и набавком најсавременијих издања;
- Наставити са промовисањем рада библиотеке и едукацијом студената о коришћењу и начину претраге библиотечког фонда;
- Настојати да се унапреди постојећа и успостави нова сарадња са другим академским институцијама и на принципу узајамности обезбеди приступ њиховим базама.

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском устаномом и квалитет ненаставне подршке (део квалитет ненаставне подршке)

Органи управљања и органи пословођења КПУ, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању устаномом су, у складу са законом, утврђени Статутом КПУ из 2018. године који се налази на веб презентацији Универзитета.⁶ Универзитет има орган управљања – Савет, орган пословођења – ректора, стручне органе – Наставно-научно веће департмана, већа научних области, Сенат и катедре. У циљу остваривања права и заштите интереса студената на Универзитету се организује Студентски парламент, а административни, технички и други пратећи послови ненаставне подршке остварују се кроз рад стручних служби. Сви наведени органи састављени су на начин предвиђен Законом о високом образовању и Статутом КПУ, а њихов делокруг описан је у Статуту. За програм МАС Национална безбедност посебно су важни проректор за наставу и већа департмана, стални органи који обављају и послове који се тичу студија другог степена.

Организационе јединице на КПУ, њихова структура, делокруг, начин рада и одговорности су ближе утврђени Правилником о систематизацији радних места, као и посебним актима за

⁶ <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/dokumenta>

организационе јединице у складу са природом њихових послова. Унтрашњу организацију КПУ чине **организационе јединице**: Ректор, Проректори, Секретаријат, Биро ректора, Савет, Сенат, Наставно-научно веће, Департмани (Криминалистике, Форензичког инжењерства, Информатике и рачунарства), Веће научних области друштвено-хуманистичких и ИМТ студија, Веће научних области природно-математичких и техничко-технолошких студија, Катедре (Криминалистичких наука, Полицијских наука, Безбедносних наука, Правних наука, Друштвених наука, Форензике, Информатике), Научно-истраживачки центар, Одељење за заједничке послове, Информаички центар, Библиотека, Одсек за студентски стандард, Одсек за техничке послове, Одсек за студентска питања, Одсек за правно-административне послове, Одсек за материјално-финансијске послове, и Одсек за менторски рад и безбедност. Поред тога, на КПУ се конституишу и одговарајућа тела и бројне комисије.

Ненаставно особље стручним и професионалним радом обезбеђује успешно спровођење студијских програма и других задатака и циљева Универзитета. Број и квалитет ненаставног особља је, према оцени Комисије, примерен потребама Универзитета. Универзитет задовољава прописане стандарде који се односе на рад студентске службе, у оквиру које постоји Група за организацију наставе. У студентској служби запослени су шеф Одсека за студентска питања као руководиоца, два виша референта и један референт за студентска питања као извршиоци, руководиоца Групе за организацију наставе и један виши референт и један референт за организацију наставе као извршиоци (укупно седам запослених).

Квалитет рада ненаставног особља редовно је предмет студентских анкета. Рад ненаставног особља је од стране студената оцењен врло добрим оценама, а посебно добрим годишњим оценама (преко четири) оцењени су рад одсека за студентска питања, одсека за студентски стандард, одсека за менторски рад и библиотеке.

SWOT анализа стандарда 10:

ПРЕДНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Јасно дефинисане надлежности органа Универзитета, у складу са законом (+++) • Јасно дефинисана организација и систематизација свих радних места (+++) • Стручне службе спремно реагују на све захтеве студената (+++) • Рад стручних служби и ненаставног особља редовно прате и оцењују органи КПУ, а у оцењивању учествују и студенти (+++)
СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Недовољно активности усмерених на усавршавање ненаставног особља (++) • Недовољна заинтересованост ненаставног особља за усавршавање (+) • Недовољна заинтересованост већег броја наставника за учешће у пословима праћења и унапређивања квалитета (+)
МОГУЋНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Могућности за усавршавање ненаставног особља у оквиру пројектних активности (нпр. програми мобилности у оквиру Еразмус +) (++)
ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Недовољна мотивисаност ненаставног особља за даље усавршавање (++) • Ограничена финансијска средства за надокнаде за одређене стручне и друге ненаставне послове (+)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10:

- Унапређивати поступке за проверу квалитета рада ненаставног особља;
- Даље унапређење квалитета ненаставне подршке усавршавањем ненаставног особља, посебно у смилу језичких и ИТ компетенција;
- Обезбеђење прилика за стручно усавршавање ненаставног кадра;

- Унапређење мотивације за усавршавање ненаставног кадра укључујући и обезбеђивање финансијских средстава.

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Универзитет реализује студијске програме у комплексу КПУ у Земуну, ул. Цара Душана 196, чија укупна површина износи 2,7ха. Комплекс се простире од улице Цара Душана до обале Дунава, а улицом Прегревица подељен је на две функционалне целине: 1) Наставни блок (од улице Цара Душана до улице Прегревица), који чине: Управна зграда, Наставна зграда, Помоћни објекат за наставу (амфитеатар Арчибалд Рајс), Студентски дом, Студентски ресторан са кухињом, Студентски културни центар, Зграда студентске службе, Гараже и радионице, и 2) Спортско-рекреативни центар (објекти спортско-рекреативног центра, фускултурна сала, отворени спортски терени и отворени амфитеатар) и Форензички центар (од улице Прегревица до обале Дунава). Укупна површина наведених објеката је 12.752,69м². Већи део наставног процеса одвија се у Наставој згради (површине 3.356,59 м²) и Управној згради (површине 3.199,51м²), Помоћном објекту за наставу – Амфитеатру Арчибалд Рајс (површине 409,06м²), монтажном објекту Форензичког центра (површине 312,82м²), Фискултурној сали (површине 524,00м²), као и на отвореним спортским теренима и полигонима (површине 934м²). Један део наставе одвија се у Институту за физику и Националном центру за криминалистичку форензику МУП-а Републике Србије.

Просторни капацитети КПУ примерени су броју студената, односно задовољен је критеријум од 4м² по студенту, тј. 2м² по студенту за извођење наставе по сменама. Настава се одвија у 4 амфитеатра, 12 учионица општег типа, 11 вежбаоница, 22 лабораторије, 4 компјутерска кабинета и једној фискултурној сали, на отвореним спортским теренима и полигонима КПУ, као и у објектима Института за физику и Националног центра за криминалистичку форензику Управе криминалистичке полиције МУП-а РС. Укупан број места у просторијама за одржавање наставе испуњава услов да сваки студент има своје место у амфитеатру, учионици и лабораторији. Радни простор за наставнике и сараднике чини 41 кабинет на укупној површини од 756,940м². За обављање ненаставних послова обезбеђен је простор за рад свих служби, Студентског парламента, као и Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада КПУ.

Универзитет поседује неопходну опрему за квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима, а у складу са потребама облика наставе у специфичностима предмета. Тренутно КПУ располаже са 285 рачунара, 118 преносивих рачунара, 15 фотоапарата и 55 камера, 50 пројектора, 21 скенером, 25 телевизора, 11 копир апарата, као и специфичном опремом за одржавање наставе у лабораторијама (микроскопи, лупе, аерометри итд.).

Универзитет је у потпуности опремљен за извођење онлајн наставе. У току 2020. године успостављен је систем за е-учење и набављена је додатна опрема (камере, микрофони, преносиви рачунари итд.). Преко тог moodle система за е-учење извођена је у највећем делу настава у току летњег семестра школске 2019/20. године и у већем делу школске 2020/21. године. У складу са епидемиолошким мерама и препорукама услед пандемије COVID-19, комбиновани су модел онлајн наставе и хибридни, комбиновани модел (део студената имао је наставу у простору Универзитета, а део онлајн), тако да је настава извођена у потпуности у складу са усвојеним распоредом, чак и током трајања ванредног стања. Успостављен је и електронски сервис за студенте, а у плану је набавка новог софтвера и даља побољшања интернет конекције.

SWOT анализе стандарда 11:

ПРЕДНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Универзитет поседује сопствени простор (+++) • Простор КПУ адекватан је укупном броју студената (+++)

<ul style="list-style-type: none"> • Обезбеђена опрема за мултимедијалне презентације у свим салама у којима се изводи настава (рачунари/лаптопови, пројектори, звучници) (+++) • Испуњеност безбедносних стандарда у свим просторијама Универзитета (+++) • Потпуна опремљеност и обученост за извођење онлајн наставе (+++) • Универзитет располаже потребним лиценцираним софтверима (++)
СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Недовољно добар сигнал бежичне интернет везе у свим деловима КПУ (+) • Недовољно рачунара у наставничким кабинетима (+) • Недовољно коришћење електронских сервиса од стране студената (+)
МОГУЋНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Унапређење наставног и научног процеса захваљујући могућностима које пружају простор и опрема (++) • Даље развијање могућности за одржавање научних и стручних скупова, јавних трибина и сличних дешавања у просторијама КПУ (++) • Унапређење могућности за одржавање онлајн догађаја (++)
ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Ограничена финансијска средства за даља улагања (++) • Брзо застаревање ИТ опреме (+++)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11:

- Универзитет треба да настави са унапређивањем опреме и коришћења ИТ алата у настави и пружању административних услуга студентима;
- Запослени треба да се континуирано обучавају за коришћење нових технологија и нових програма;
- Даље унапређивати квалитет простора Универзитета реорганизацијом постојећих просторних капацитета и, у складу са могућностима, и изградњом нових просторних јединица.
- Успоставити уједначено висок квалитет бежичног интернета у свим просторијама КПУ.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Општим актима Универзитета установљен је институционални оквир за укљученост студената у процес обезбеђења квалитета. Улога студената у самовредновању и провери квалитета обезбеђена је учешћем студената у раду органа Универзитета, као и Студентског парламента. Представници студената су чланови Савета Универзитета, као и Наставно-научног већа, у којима равноправно са осталим члановима учествују у доношењу свих докумената из области обезбеђења и провере квалитета. Учешће студената у процесу обезбеђења квалитета посебно је предвиђено Правилником о самовредновању, према којем су у Комисији за самовредновање и два студента, који као њени стални чланови најнепосредније учествују у свим активностима Комисије. Од великог је значаја и непосредно учешће студената у контроли квалитета педагошког рада наставника и сарадника, које се остварује редовним анкетањем студената (два пута годишње, по завршетку сваког семестра у школској години). Правилником о Студентском парламенту из 2016. године, који је доступан на веб презентацији КПУ,⁷ а којим су у складу са законом и Статутом КПУ ближе уређени начин избора чланова, надлежност и начин деловања Студентског парламента. Промене представника студената у органима Универзитета и њиховим телима су сталне, јер студенти најчешће током трајања мандата окончавају студије. Студенти другог степена студија, мастер и специјалистичких, уобичајено не учествују на изборима за Студентски парламент који делегира представнике студената у

⁷ <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/dokumenta>

друге органе Универзитета, те нису посебно представљени ни у Комисији за самовредновање, будући да њихове студије на КПУ трају једну годину.

Студенти свих нивоа студија који похађају наставу на свим студијским програмима учествују у самовредновању и провери квалитета тако што на крају сваког семестра попуњавају анонимну **анкету**. Са оценама студената, њховим предлозима и примедбама, упознају се наставници и сарадници, управа Универзитета и Наставно-научно веће. Анкете се спроводе електронским путем у информатичким кабинетима, али је приметан мањак мотивисаности студената за учешће у анкетирању. Планирана набавка новог софтвера ће омогућити прелаз на потпуно електронско анкетирање што би требало да доведе до повећања учешћа студената на свим нивоима у анкетирању.

Универзитет има **Алумни клуб** који окупља и одржава комуникацију између КПУ и бивших студената, као и између свршених студената Универзитета свих нивоа студија међусобно. Алумни клуб представљен је на сајту КПУ,⁸ путем кога се о својим активностима и оглашава. Чланови Алумни клуба и свршени студенти Универзитета запослени у МУП-у РС периодично се анкетирају и добијени резултати анализирају у циљу унапређења квалитета студијских програма и наставних метода.

SWOT анализа стандарда 13:

ПРЕДНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Редовна заступљеност студената (основних и докторских студија) у органима Универзитета и Комисији за обезбеђење квалитета (++) • Могућност непосредног контакта студената са ректором, секретаром, проректорима и наставним особљем (+++) • Учешће представника студената у осмишљавању метода евалуације студијских програма (+++) • Редовност евалуације и анализе студентских анкета (+++) • Спровођење анкете у електронском облику (++)
СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • У раду Комисије за обезбеђење квалитета не учествују студенти мастер и специјалистичких студија (+++) • Честе промене представника студената у органима и телима Универзитета (+++) • Кашњење у именовану представника студената у органима и телима Универзитета (+) • Недовољна мотивисаност студената за редовно учешће у анкетирању (+)
МОГУЋНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Увођење новог софтвера требало би да доведе до повећања учешћа студената у анкетирању (++) • Искуство чланова Алумни клуба може допринети реформисању студијских програма и наставних метода (+++)
ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Незаинтересованост студената за попуњавање обимнијих анкета (++) • Опасност од злоупотребе електронских анкета (+)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13:

- Универзитет треба да континуирано подстиче студенте на активно учешће и указује на значај самовредновања и оцењивање квалитета наставног процеса и услова студирања;
- Даље усавршавање садржаја и метода анкетирања;

⁸ alumni.kpu.edu.rs

- Унапређење информисања студената о процесима контроле квалитета и о њиховој улози у том процесу.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Универзитет континуирано и систематски прикупља све релевантне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Универзитет је усвајањем Стратегије, Стандарда квалитета, Правилника о самовредновању и других бројних правилника и општинских аката обезбедио институционални оквир за систематско праћење, оцењивање, контролу и развој квалитета. На начин предвиђен Правилником Универзитет спроводи периодична самооценовања најмање једном у три године, током којих проверава спровођење Стратегије обезбеђења квалитета и достизање жељених стандарда квалитета. О обезбеђењу спровођења утврђених стандарда старају се органи и службе Универзитета, а нарочито ректор, Наставно-научно веће и Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Комисија је самостална у раду, а руководи се начелима и стандардима за самовредновање Националног савета за високо образовање. Састав Комисије одређен је тако да је обезбеђено учешће свих релевантних субјеката, односно Комисија се састоји од девет чланова, од којих су по три члана из реда наставника и ненаставног особља и два члана из реда студената. Комисија ради према годишњем плану који сама осмишљава и који у форми годишњег извештаја представља ректору КПУ. Комисија спроводи периодичне провере квалитета, систематизује и обрађује добијене податке и сачињава писани извештај о самовредновању, који садржи приказ стања квалитета у свим областима обезбеђења квалитета, статистичке показатеље и друге податке, истакнуте предности и недостатке, као и предлог мера за побољшање квалитета, а који је јавно доступан на сајту Универзитета.⁹ Комисија у својим извештајима нарочито цени остваривање предвиђених стандарда и предлаже органима Универзитета доношење одговарајућих одлука и предузимање других мера у циљу обезбеђења испуњења стандарда.

Универзитет настоји да унапређује квалитет и на основу екстерних информација које се прибављају у овој области. Подаци који су неопходни за упоређивање обезбеђују се од других високошколских установа које остварују добре резултате у истраживању и едукацији. До тих се података долази путем научне сарадње и међународне сарадње како наставног особља, тако и студената. У циљу унапређења квалитета КПУ обезбеђује и редовне повратне информације од послодавца, бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

SWOT анализа стандарда 14:

ПРЕДНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Континуиран рад Комисије за обезбеђење квалитета и редовна израда извештаја (+++) • Успостављање механизми за систематско праћење и обезбеђење квалитета (+++) • Универзитет прикупља повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената (+++) • Јавно доступни периодични и годишњи извештаји о самовредновању (++)
СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Потреба за већим бројем запослених на административним и техничким пословима за потребе осигурања и обезбеђења квалитета (++) • Недовољна мотивисаност студената да се укључе у процес обезбеђења квалитета (++)
МОГУЋНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Размена искустава са установа у земљи, региону и шире умрежавање (++)

⁹ <https://www.kpu.edu.rs/cms/akademija/ustanova/akreditacija>

<ul style="list-style-type: none"> • Побољшање сарадње са професионалним и стручним удружењима (++)
ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Честе измене стандарда Националног савета за високо образовање (+) • Недовољна заинтересованост јавности за резултате самовредновања (+)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14:

- Наставити са редовним спровођењем и унапређивањем процеса самовредновања, посебно у правцу дигитализације процеса анкетања и укључивања већег броја запослених у процес прикупљања и обраде података, односно процес извештавања;
- Обезбедити могућности за обуку и усавршавање запослених (наставника и сарадника и ненаставног кадра) и представника студената у области методологије самовредновања, као и поступцима за обезбеђење квалитета уопште;
- Наставити са информисањем студената о значају евалуације за унапређење квалитета рада Универзитета.

У Београду,
29. новембра 2021. године

Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја
квалитета студијских програма, наставе и услова рада,
Проф. др Ивана Крстић Мистрицеловић

Крстић-Мистрицеловић Ивана